

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-II по специальности
31.02.02. Акушерское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 31.02.02 Акушерское дело «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Квалификация: Акушерка/акушер

Срок обучения: 3 г.6 мес. (на базе среднего общего образования)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО	3
«ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ».....	35
«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»	105
«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»	144
«ПМ.05 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И ТРАВМАМИ.»	182
«ПМ.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.»	271

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 31.02.02 Акушерское дело «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Квалификация: Акушерка/акушер

Срок обучения: 3 г.6 мес. (на базе среднего общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ,** **В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело». Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых	-

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.	
ПК 1.1	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов	размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка

	материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.	различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.	материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
ПК 1.2	производить уборку помещений, в том числе	график проведения ежедневной влажной и	ежедневная влажная и генеральная уборка

с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы,	генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы	палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных
--	--	--

	осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
ПК 1.3	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;	правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки	получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления,

	определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.	ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
ПК 1.4	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения	размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

	при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.	правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента
--	---	--	--

1.3. Обоснование вариативных часов профессионального модуля

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Дополнительных профессиональных компетенций нет	Углубление знаний и совершенствование умений оказания медицинской помощи пациентам с в том числе по профилю "акушерское дело", в медицинских организациях, в том числе в контексте регионального компонента	Темы курса МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"	32 часа	С целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	176	134
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Консультация	4	х
Промежуточная аттестация	8	х
Всего	368	350

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Самостоятельная работа	Консультация	Промежуточная аттестация
					Т	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05	Раздел 1. МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	72	54	72	18	54	х	х	К
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05	Раздел 2. МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"	104	80	104	24	80	х	х	За (о)
	Учебная практика	72	72	х	х	х	х	х	
	Производственная практика	108	108	х	х	х	х	х	
	Экзамен квалификационный по ПМ 01	12	х	х	х	х	х	4	8
Итого		368	314	176	42	134	х	4	8

Раздел 1 МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала		72 часа 18/54/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.1. Этика профессионального поведения акушерки	Содержание	2\4\0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Содержание понятий: этика, мораль, медицинская этика, этика сестринского дела, биоэтика, деонтология, медицинская тайна. Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1: Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, в этическом Кодексе Международного совета медицинских сестер, этическом Кодексе медицинской сестры России, в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» № 323-ФЗ от 21.11.2011 года.		
Тема 1.2. Общение в акушерской практике	Содержание	2\4\0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2: Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.		
Тема 1.3. Типы лечебно- профилактических организаций	Содержание	2\0\0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Основные типы лечебно-профилактических организаций. Устройство и основные функции стационара и амбулаторно-поликлинического учреждения. Основные направления деятельности специалистов со средним медицинским образованием в ЛПО различных типов. Основные квалификационные требования к специалисту		

	в области сестринского дела в соответствии с международным современным понятием о сестринском деле.		
Тема 1.4. Лечебно-охранительный режим при беременности и в послеродовом периоде	Содержание	2\0\0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Содержание понятий: безопасная больничная среда, лечебно-охранительный режим. Элементы лечебно-охранительного режима: режим дня, режим эмоциональной безопасности, режимы двигательной активности пациента. Виды положения пациента в постели.		
Тема 1.5. Организация безопасной среды для пациента и персонала	Содержание	2/4/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падения, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор - и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Знать: факторы риска для пациентов в ЛПО;- группы пациентов с высоким риском несчастных случаев;- симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3: Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятные воздействия на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов. Виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.		
Тема 1.6. Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи	Содержание	2/8/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Нормативные и организационно-методические документы, регламентирующие деятельность по профилактике ИСМП. Практическое занятие 5. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.		
Тема 1.7. Эргономика в профессиональной деятельности	Содержание	2/16/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Причины образования и обострения остеохондроза позвоночника. Профилактика остеохондроза при поднятии тяжести и при поднятии и перемещении пациента. Виды режимов двигательной активности пациента. Содержание понятий: биомеханика, эргономика, правильное положение тела.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6. Перемещение тяжелобольного в постели: к изголовью кровати на невысокой кровати (выполняют два человека), к изголовью кровати (выполняется одной медицинской сестрой), к изголовью кровати с помощью простыни (выполняется одной медицинской сестрой), к краю кровати (выполняется одной медицинской сестрой, пациент может помочь). Практическое занятие 7. Размещение тяжелобольного в постели: лежа на спине (выполняется одним медицинским работником), пациента с гемиплегией в положении на спине (выполняется одним медицинским работником), в положении Фаулера (выполняется одним медицинским работником), пациента с гемиплегией в положении Фаулера. Практическое занятие 8. Размещение тяжелобольного в постели: в положении на боку (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь), в положении лежа на животе (выполняется одним или двумя медицинскими работниками, пациент не может помочь), пациента с гемиплегией в положении на животе (выполняется одним или		

	двумя медицинскими работниками, пациент не может помочь), в положении Симса (положение, промежуточное между положением на животе и на боку). Практическое занятие 9. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения: перемещение пациента на каталку (должно осуществляться тремя медицинскими работниками), осуществление транспортировки на каталке, осуществление транспортировки на носилках.		
Тема 1.8. Дезинфекция	Содержание	2/8/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Содержание понятия «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПО. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПО. Функциональные обязанности должностных лиц в ЛПО по сбору, хранению и удалению отходов. Практическое занятие 11. Охрана здоровья медицинского персонала и меры профилактики и профессионального заражения медицинского персонала. Дезинфекционные мероприятия больного при вирусных гепатитах: изоляция больного, обработка белья, предметов ухода, выделений больного, уборка помещения.		
Тема 1.9. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание	2/8/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Предстерилизационная очистка (ПО): содержание понятия, цель, значимость, способы, контроль качества. Стерилизация: содержание понятия, цель, методы и режимы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 12. Методика проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Практическое занятие 13.		

	Оформление утвержденной медицинской документации. Виды упаковочного материала для стерилизации. Подготовка инструментов и материалов к стерилизации. Упаковка инструментов и материала для стерилизации.		
Тема 1.10. Принципы работы централизованного стерилизационного	Содержание	0/2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 14. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.		
Раздел 2 МДК.01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		104 часов 24/80/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание	2/0/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Основные модели сестринского дела. Содержание понятия «потребность». Основные теории и классификации потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни. Определение функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.		
Тема 2.2. Прием пациента в стационар. Ведение документации	Содержание	2/4/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Устройство и функции приёмного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала приёмного отделения. Пути госпитализации пациентов в стационар.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 1: Содержание деятельности сестринского персонала приёмного отделения. Выявление педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки: полная, частичная. Медицинская документация приёмного отделения стационара. Транспортировка пациента в лечебное отделение		

	больницы.		
Тема 2.3. Лечебное отделение больницы. Ведение документации	Содержание	2/0/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Устройство и функции лечебного отделения. Обязанности палатной медицинской сестры. Документация лечебного отделения.		
Тема 2.4. функционального состояния пациента при беременности и в послеродовом периоде	Содержание	4/8/0	
	Занятие 1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Уход за лихорадящим больным. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров.		
	Занятие 2. Оценка функционального состояния органов дыхания пациента: ЧДД - понятие, основные свойства и показатели; определение ЧДД. Типы патологического дыхания.		
	Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы пациента: артериальное давление, пульс - понятия, основные свойства и показатели.		
	Определение суточного диуреза, водного баланса.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/12/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие 2. Основные способы измерения температуры тела. Регистрация показателей в температурном листе. Дезинфекция и хранение термометров. Измерение и регистрация показаний ЧДД в температурном листе.		
	Практическое занятие 3. Измерение АД и регистрация показаний в температурном листе; определение пульса, регистрация показаний в температурном листе. Обучение пациента самоконтролю артериального давления и пульса.		
Тема 2.5. Личная гигиена тяжелобольной пациентки при беременности и в послеродовом периоде	Содержание	2/12/0	
	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Содержание понятия «Пролежни», места образования пролежней, шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней в соответствии с Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфекционная модель. Профилактика пролежней.		

	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 4: Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами. Практическое занятие 5. Уход за кожей лица и тела пациента, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Практическое занятие 6. Подача судна и мочеприемника. Дезинфекция использованного оборудования. Практическое занятие 7. Оценка риска развития пролежней. Оценка степени тяжести пролежней. Мероприятия по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов.		
Тема 2.6. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Содержание Организация питания в стационаре. Нормативные документы, регламентирующие организацию лечебного питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 8. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Уход за назогастральным зондом. Питьевой режим, помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Дезинфекция использованного оборудования.	2/4/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.7. Методы простейшей физиотерапии при беременности и в послеродовом периоде	Содержание Содержание понятия «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 9: Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного	2/4/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

	компрессов. Дезинфекция использованного оборудования.		
Тема 2.8. Клизмы. Газоотводная трубка при беременности и в послеродовом периоде	Содержание	0/8/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10. Очистительная клизма: механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения, постановка очистительной клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Газоотводная трубка: цели применения, противопоказания и возможные осложнения, введение газоотводной трубки. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Практическое занятие 11. Послабляющие клизмы (масляная и гипертоническая): механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения, постановка послабляющих клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Лекарственная клизма: механизм действия, показания, противопоказания, постановка лекарственной клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.		
Тема 2.9. Уход за постоянным мочевым катетером во время беременности и в послеродовом периоде	Содержание	0/4/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 12: Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприёмников. Дезинфекция использованного оборудования.		
Тема 2.10. Медикаментозное лечение в акушерской практике	Содержание	4/24/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Занятие 1. Правила выписывания, хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Занятие 2.		

	Пути введения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 13. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Практическое занятие 14. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Практическое занятие 15. Виды шприцов и игл, ёмкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объёма шприца и размеры иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Заполнение системы для в/в капельные введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Практическое занятие 16. Внутрикожное введение лекарственных препаратов: анатомические области для внутрикожного введения, техника выполнения инъекции; возможные осложнения и меры, направленные на предупреждение осложнений; инфекционная безопасность при выполнении инъекций, утилизация отходов медицинского		

	назначения. Подкожное введение лекарственных препаратов: анатомические области для подкожного введения, техника выполнения инъекции; возможные осложнения и меры, направленные на предупреждение осложнений; инфекционная безопасность при выполнении инъекций, утилизация отходов медицинского назначения. Практическое занятие 17. Внутримышечное введение лекарственных препаратов: анатомические области для внутримышечного введения, техника выполнения инъекции; возможные осложнения и меры, направленные на предупреждение осложнений; инфекционная безопасность при выполнении инъекций, утилизация отходов медицинского назначения. Практическое занятие 18. Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов: определение места венепункции, техника выполнения инъекции; возможные осложнения и меры, направленные на предупреждение осложнений; инфекционная безопасность при выполнении инъекций, утилизация отходов медицинского назначения. Практическое занятие 19. Взятие крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем: определение места венепункции, техника забора крови; возможные осложнения и меры, направленные на предупреждение осложнений; инфекционная безопасность при выполнении инъекций, утилизация отходов медицинского назначения. Практическое занятие 20. Внутривенное капельное введение лекарственных препаратов: определение места венепункции; техника внутривенного капельного введения лекарственных препаратов; возможные осложнения и меры, направленные на предупреждение осложнений; инфекционная безопасность при выполнении инъекций, утилизация отходов медицинского назначения.		
Тема 2.11. Участие в лабораторных методах исследований	Содержание Цели различных лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.	2/0/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

	Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.		
Тема 2.12. Участие в инструментальных методах исследований	Содержание	2/0/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.		
Учебная практика по ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»		72	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1. Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи.	Изучение нормативных документов по вопросам: профилактики ИСМП; профилактики профессионального инфицирования. Гигиеническая антисептика рук. Надевание и снятие нестерильных перчаток. Надевание и снятие стерильных перчаток. Пользование защитной одеждой. Обработка кожи и слизистых оболочек медицинского персонала при попадании биологических жидкостей.	6	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2. Дезинфекция.	Изучение нормативных документов по вопросам: дезинфекции изделий медицинского назначения однократного и многократного использования; утилизации отходов медицинского назначения. Изучение методических рекомендаций по приготовлению дезинфицирующих растворов различной концентрации. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного и многократного использования. Подготовка инструментария к утилизации. Санитарная обработка пациента с педикулезом, оформление медицинской документации.	6	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 3. Дезинфекция. Санитарно- противоэпидемический режим лечебно- профилактической организации.	Знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделения медицинской организации. Участие в санитарной обработке помещений. Участие в частичной санитарной обработке пациентов. Участие в проведении дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Участие в проведении дезинфекции изделий медицинского назначения, приготовление дезинфицирующих растворов. Участие в сборе и удалении медицинских отходов медицинской организации.	6	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

Тема 4. Центральное стерилизационное отделение. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация изделий медицинского назначения.	Знакомство с нормативной документацией по вопросам: устройства и принципов работы ЦСО; предстерилизационной очистки и стерилизации ИМН многократного использования. Участие в предстерилизационной очистке изделий медицинского назначения. Участие в контроле качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Участие в подготовке к стерилизации изделий медицинского назначения. Знакомство с работой дезинфекционной камеры.	6	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 5. Использование правил эргономики. Обеспечение безопасного перемещения пациента; женщин при беременности и в послеродовом периоде.	Знакомство с вспомогательными средствами передвижения больного. Размещение пациента в постели; женщин при беременности и в послеродовом периоде. Участие в перемещении пациента без эргономического оборудования; женщин при беременности и в послеродовом периоде. Участие в перемещении пациента с помощью эргономического оборудования; женщин при беременности и в послеродовом периоде. Участие в транспортировке пациентов, женщин при беременности и в послеродовом периоде на различные процедуры: на каталке, в кресле-каталке.	6	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 6. Организация работы приёмного отделения.	Изучение санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения ЛПУ. Соблюдение требований к внешнему виду, состоянию ногтей, рук использованию перчаток. Участие в санитарной обработке пациента; обработке пациента с педикулезом. Особенности санитарной обработки женщин при беременности с педикулезом. Оформление медицинской документации. Правила транспортировки пациентов в лечебные отделения.	6	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 7. Организация и содержание работы медицинской сестры лечебного отделения.	Санитарно-противоэпидемический режим отделения ЛПУ. Участие в приеме и передаче дежурств. Отработка умения осуществить утренний туалет тяжелобольного пациента. Участие в измерении температуры тела; измерении А/Д; измерении пульса; измерении ЧДД; измерении суточного диуреза и водного баланса. Участие в раздаче пищи; в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за назогастральным зондом. Участие в постановке горчичников; применении грелки; применении пузыря со льдом; применении	6	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

	компрессов. Участие в постановке клизм, газоотводной трубки. Участие в постановке очистительной клизмы перед родами.		
Тема 8. Организация работы процедурного кабинета.	Знакомство с принципом работы процедурного кабинета. Особенности работы медицинской сестры в процедурном кабинете. Поведение медсестры в зоне стерильности. Требования к личной гигиене и одежде медицинского персонала: использование защитной одежды в зоне особой стерильности (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки, шапочка). Правила работы со стерильным материалом.	6	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 9. Организация и содержание работы медицинской сестры процедурного кабинета.	Осуществление внутрикожных инъекций. Осуществление подкожных инъекций. Осуществление внутримышечных инъекций. Заполнение системы для капельного внутривенного введения жидкости. Осуществление внутривенных инъекций. Участие в выборке назначений из медицинской карты стационарного больного. Участие в осуществлении взятия крови на исследования. Участие в выписывании требований на лекарственные средства. Участие в оформлении документации по учёту, хранению лекарственных препаратов.	6	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 10. Организация и содержание работы медицинской сестры процедурного кабинета.	Осуществление внутрикожных инъекций. Осуществление подкожных инъекций. Осуществление внутримышечных инъекций. Заполнение системы для капельного внутривенного введения жидкости. Осуществление внутривенных инъекций. Участие в выборке назначений из медицинской карты стационарного больного. Участие в осуществлении взятия крови на исследования. Участие в выписывании требований на лекарственные средства. Участие в оформлении документации по учёту, хранению лекарственных препаратов.	6	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 11. Участие акушерки в лабораторных методах исследований.	Осуществление выборки назначений на лабораторные исследования из медицинской карты стационарного больного. Подготовка посуды и оформление направлений на лабораторные исследования. Информирование пациента о сущности исследования и правилах подготовки к нему для получения достоверного результата. Осуществление взятия мазков из зева и носа для бактериологического исследования. Информирование пациента о правилах сбора мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Информирование пациента о правилах подготовки к сдаче анализов крови на общий (клинический); биохимический; анализы крови на ВИЧ, сифилис, ВГ «В, С». Информирование пациента о правилах сбора мочи на общий анализ, по методу Нечипоренко, по методу Зимницкого, на сахар, на диастазу и для бактериологического исследования.	6	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

	Информирование пациента о правилах сбора кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие и яйца гельминтов, для бактериологического исследования, подготовку для исследования на энтеробиоз. Соблюдение правила хранения различных видов проб; соблюдать универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.		
Тема 12. Участие акушерки в инструментальных методах исследований.	Осуществлять выборку назначения на инструментальные исследования из листа назначений. Информирование пациента о сущности исследования и правилах подготовки к нему для получения достоверного результата. Информирование о правилах подготовки пациента к рентгенологическим методам исследований пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Информирование о правилах подготовки пациента к эндоскопическим методам исследований пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Информирование о правилах подготовки пациента к ультразвуковым методам исследований.	6	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Производственная практика по ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»		108	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
1. Работа в приёмном отделении лечебно- профилактического учреждения	Знакомство с устройством приёмного отделения, функциями медицинской сестры, медицинской документацией, санитарно-противоэпидемическим режимом отделения. Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента, в том числе обработки женщин при беременности. Осмотр пациента на наличие педикулёза и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза, включая беременных женщин.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
2. Работа в приёмном отделении лечебно- профилактического учреждения	Оформление медицинской документации. Оценка функционального состояния пациента. Проведение антропометрии. Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента, в том числе обработки женщин при беременности. Осмотр пациента на наличие педикулёза и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза, включая беременных женщин. Транспортировка пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле - каталке, в сопровождении), включая беременных женщин.	6	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
3. Работа в приёмном отделении лечебно-	Оформление медицинской документации. Оценка функционального состояния пациента. Проведение антропометрии. Осуществление полной или частичной	6	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.,

профилактического учреждения	санитарной обработки пациента. Осмотр пациента на наличие педикулёза и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза. Транспортировка пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле - каталке, в сопровождении), включая беременных женщин.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
4. Работа в лечебном отделении лечебно-профилактического учреждения	Знакомство с устройством лечебного отделения, функциями медицинской сестры, медицинской документацией, санитарно-противоэпидемическим режимом отделения. Проведение генеральной уборки различных помещений ЛПО. Проведение текущей уборки различных помещений ЛПО. Сбор и утилизация медицинских отходов. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря. Ведение медицинской документации.	6	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
5. Работа в лечебном отделении лечебно-профилактического учреждения	Участие в приёме и передаче дежурств. Оформление порционника. Участие в раздаче пищи в отделении. Кормление тяжелобольного пациента (с ложки, из поильника, через назогастральный зонд). Уход за назогастральным зондом. Обработка посуды в буфетной комнате. Контроль хранения продуктовых передач. Уход за кожей и слизистыми (в том числе за глазами, полостью носа, наружным слуховым проходом, полостью рта) пациентов, включая беременных женщин. Подача судна, туалет наружных половых органов пациентов, включая женщин при беременности и в послеродовом периоде. Ведение медицинской документации.	6	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
6. Работа в лечебном отделении лечебно-профилактического учреждения	Участие в приёме и передаче дежурств. Размещение пациента в постели; женщин при беременности и в послеродовом периоде. Участие в перемещении пациента без эргономического оборудования; женщин при беременности и в послеродовом периоде. Участие в перемещении пациента с помощью эргономического оборудования, включая женщин при беременности и в послеродовом периоде. Участие в транспортировке пациентов, включая женщин при беременности и в послеродовом периоде на различные процедуры: на каталке, в кресле-каталке.	6	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
7. Работа в лечебном отделении лечебно-профилактического учреждения	Участие в приёме и передаче дежурств. Работа с листами врачебных назначений и оформление направлений на различные виды исследований. Подготовка посуды и оформление направлений на лабораторные исследования. Информирование пациента о сущности исследования и правилах подготовки к нему для получения достоверного результата. Соблюдение правила хранения различных видов проб. Соблюдение универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.	6	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

	Раздача лекарственных веществ для энтерального применения. Применение мази, присыпки, пластыря на кожу, ингаляции. Закапывание капель, закладывание мази (в глаза, в нос, в уши). Ведение медицинской документации.		
8. Работа в лечебном отделении лечебно-профилактического учреждения	Участие в приёме и передаче дежурств. Раздача лекарственных веществ для энтерального применения. Применение мази, присыпки, пластыря на кожу, ингаляции. Закапывание капель, закладывание мази (в глаза, в нос, в уши). Участие в измерении температуры тела, измерении А/Д, измерении пульса, измерении ЧДД, измерении суточного диуреза и водного баланса пациентам, включая женщин при беременности и в послеродовом периоде. Ведение медицинской документации.	6	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
9. Работа в лечебном отделении лечебно-профилактического учреждения	Участие в приёме и передаче дежурств. Раздача лекарственных веществ для энтерального применения. Применение мази, присыпки, пластыря на кожу, ингаляции. Закапывание капель, закладывание мази (в глаза, в нос, в уши). Участие в измерении температуры тела, измерении А/Д, измерении пульса, измерении ЧДД, измерении суточного диуреза и водного баланса пациентам, включая женщин при беременности и в послеродовом периоде. Ведение медицинской документации.	6	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
10. Работа в лечебном отделении лечебно-профилактического учреждения	Участие в приёме и передаче дежурств. Раздача лекарственных веществ для энтерального применения. Применение мази, присыпки, пластыря на кожу, ингаляции. Закапывание капель, закладывание мази (в глаза, в нос, в уши). Участие в измерении температуры тела, измерении А/Д, измерении пульса, измерении ЧДД, измерении суточного диуреза и водного баланса, пациентам, включая женщин при беременности и в послеродовом периоде. Ведение медицинской документации.	6	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
11. Работа в лечебном отделении лечебно-профилактического учреждения	Участие в приёме и передаче дежурств. Применение методов простейшей физиотерапии (горчичники, грелка, пузырь со льдом, различных видов компрессов). Постановка (ассистирование) клизм, газоотводной трубки пациентам, включая женщин при беременности и в послеродовом периоде. Участие в измерении температуры тела, измерении А/Д, измерении пульса, измерении ЧДД, измерении суточного диуреза и водного баланса пациентам, включая женщин при беременности и в послеродовом периоде. Ведение медицинской документации.	6	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

12. Работа в лечебном отделении лечебно-профилактического учреждения	Участие в приёме и передаче дежурств. Применение методов простейшей физиотерапии (горчичники, грелка, пузырь со льдом, различных видов компрессов). Постановка (ассистирование) клизм, газоотводной трубки пациентам, включая женщин при беременности и в послеродовом периоде. Участие в измерении температуры тела, измерении А/Д, измерении пульса, измерении ЧДД, измерении суточного диуреза и водного баланса пациентам, включая женщин при беременности и в послеродовом периоде. Ведение медицинской документации.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
13. Работа в лечебном отделении лечебно-профилактического учреждения	Участие в приёме и передаче дежурств. Раздача лекарственных веществ для энтерального применения. Применение мази, присыпки, пластыря на кожу, ингаляции. Закапывание капель, закладывание мази (в глаза, в нос, в уши). Работа с листами врачебных назначений, выборка назначений на инструментальные исследования. Информирование пациента о сущности исследования и правилах подготовки к нему для получения достоверного результата. Информирование о правилах подготовки пациента к рентгенологическим методам исследований пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Информирование о правилах подготовки пациента к эндоскопическим методам исследований пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Информирование о правилах подготовки пациента к ультразвуковым методам исследований. Ведение медицинской документации.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
14. Работа в процедурном кабинете лечебного отделения ЛПО	Знакомство с оборудованием процедурного кабинета, функциями медицинской сестры, медицинской документацией, санитарно-противоэпидемическим режимом. Осуществление внутрикожных инъекций. Осуществление подкожных инъекций. Осуществление внутримышечных инъекций. Заполнение системы для капельного внутривенного введения жидкости. Осуществление внутривенных инъекций. Участие в выборке назначений из медицинской карты стационарного больного. Участие в осуществлении взятия крови на исследования. Участие в выписывании требований на лекарственные средства. Участие в оформлении документации по учёту, хранению лекарственных препаратов.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
15. Работа в процедурном кабинете лечебного отделения ЛПО	Осуществление внутрикожных инъекций. Осуществление подкожных инъекций. Осуществление внутримышечных инъекций. Заполнение системы для капельного внутривенного введения жидкости. Осуществление внутривенных инъекций. Участие в выборке назначений из медицинской карты стационарного больного.	6	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

	Участие в осуществлении взятия крови на исследования. Участие в выписывании требований на лекарственные средства. Участие в оформлении документации по учёту, хранению лекарственных препаратов.		
16. Работа в процедурном кабинете лечебного отделения ЛПО	Осуществление внутрикожных инъекций. Осуществление подкожных инъекций. Осуществление внутримышечных инъекций. Заполнение системы для капельного внутривенного введения жидкости. Осуществление внутривенных инъекций. Участие в выборке назначений из медицинской карты стационарного больного. Участие в осуществлении взятия крови на исследования. Участие в выписывании требований на лекарственные средства. Участие в оформлении документации по учёту, хранению лекарственных препаратов.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
17. Работа в процедурном кабинете лечебного отделения ЛПО	Осуществление внутрикожных инъекций. Осуществление подкожных инъекций. Осуществление внутримышечных инъекций. Заполнение системы для капельного внутривенного введения жидкости. Осуществление внутривенных инъекций. Участие в выборке назначений из медицинской карты стационарного больного. Участие в осуществлении взятия крови на исследования. Участие в выписывании требований на лекарственные средства. Участие в оформлении документации по учёту, хранению лекарственных препаратов.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
18. Работа в центральном стерилизационном отделении (ЦСО)	Знакомство с устройством ЦСО. Проведение предстерилизационной очистки. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки. Упаковка материала для стерилизации. Заполнение документации.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.

Промежуточная аттестация по ПМ 01	8 часов
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	К
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"	3а(о)
Учебная практика по ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	3а(о)
Производственная практика по ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	3а(о)
Консультация	4*
Квалификационный экзамен по ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	8
ИТОГО ПМ 1	368 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Оснащенные базы практики, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466490.html>.
2. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473030.html>.
3. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
10. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

11. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(с изменениями на 9 ноября 2021 года).
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет сбор, перемещение, обеззараживание и временное хранение материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдает меры асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проводит подготовку пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 31.02.02 Акушерское дело «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Квалификация: Акушерка/акушер

Срок обучения: 3 г.6 мес. (на базе среднего общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
2.4. Курсовой проект (работа)	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: в результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции. Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: освоить

Код ОК	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные	Умения: определять задачи для поиска информации;

	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1.	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями	Навыки: сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определение срока беременности и предполагаемой даты родов; проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;

		обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия;
--	--	---

		антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
--	--	--

		проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом
--	--	--

		стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ;
--	--	--

		медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространённым и гинекологическими заболеваниями	Навыки: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

		направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Умения: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
--	--	--

		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Навыки: обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;

		проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений; использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучение пациенток технике дыхания во время родов; документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведение осмотра родовых путей; определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Умения: обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия;
--	--	--

		антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов;
--	--	---

		подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
--	--	---

		классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	---

ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Навыки: проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных. Умения: проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. Знания: методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями	Навыки: направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических

		рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Знания: порядок организации медицинской реабилитации;
--	--	---

		признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
--	--	--

1.3. Обоснование вариативных часов профессионального модуля

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Дополнительных профессиональных компетенций нет	Совершенствование первоначальных умений и формирование навыков оказания медицинской помощи пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в медицинских организациях, в том числе в контексте регионального компонента	ПП.02.01 Производственная практика по МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	36	С целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
	Дополнительных профессиональных компетенций нет	Совершенствование первоначальных умений и формирование навыков оказания медицинской помощи женщине в период беременности, родов и послеродовый период в медицинских организациях, в том числе в контексте регионального компонента.	ПП.02.02 Производственная практика по МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	36	С целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
	Дополнительных профессиональных компетенций нет	Демонстрация приобретенных знаний, умений и навыков.	ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю по ПМ.02	2	С целью проверки развития и сформированности компетенций (ОК, ПК)
Итого: 74 часа					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	378	258
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	14	-
Практика, в т.ч.:	396	396
учебная	108	108
производственная	288	288
Промежуточная аттестация	28	-
Всего	836	654

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
					Лекции	Практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09	МДК.02.01.Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	90	54	90	24	54	-	4	8
ПК 2.1.ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09	УП по МДК.02.01.Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	36	36	-	-	-	-	-	3а (о)
ПК 2.1.ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09	ПП по МДК.02.01.Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	144	144	-	-	-	-	-	3а (о)
ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09	МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	228	150	228	66	150	-	4	8
	МДК.02.02.01 Физиологическое акушерство	98	60	-	32	60	-	2	4э
	МДК.02.02 .02 Патологическое акушерство	130	90	-	34	90	-	2	4э
ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК ОК 01-06, ОК 09	УП по МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	36	36	-	-	-	-	-	3а (о)
ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК ОК 01-06, ОК 09	ПП по МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	144	144	-	-	-	-	-	3а (о)
ПК 2.5. ОК 01-06, ОК 09	МДК.02.03 Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	90	54	90	30	54	-	6	3а (о)
ПК 2.5. ОК 01-06, ОК 09	УП по МДК.02.03 Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	36	36	-	-	-	-	-	3а (о)
Курсовой работа по профессиональному модулю ПМ.02/ПМ.04		20	-	-	-	-	20	-	-
Экзамен квалификационный по ПМ 02		12	-	-	-	-	-	-	12
Всего:		836	654	440	120	258	20	14	28

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем в часах ТПСП	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		82 часа 24\54\4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	Содержание	2\20\0	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09
	Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1: Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Должностные обязанности акушерки». Практическое занятие 2: Методы обследования гинекологических пациентов. Показания, противопоказания, подготовка пациента. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. Практическое занятие 3:		

	Применение общих методов обследования гинекологических пациентов (сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза акушерско-гинекологического анамнеза, объективное обследование органов и систем (АД, пульс, ЧДД, телосложение и оволосение и т.д.) Практическое занятие 4: Специальные методы обследования гинекологических пациентов (осмотр наружных половых органов, исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных), влагалищное, бимануальное, ректальное исследование). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Практическое занятие 5: Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.		
Тема 1.2. Аномалии развития и неправильные положения женской половой системы	Содержание	4\4\0	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	1. Классификация, этиология и патогенез наиболее часто встречающихся аномалии наружных и внутренних половых органов (удвоение, гипоплазия, аплазия, атрезия, инфантилизм и т.д). Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщины. 2. Классификация, этиология и патогенез смещения половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 6: Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей женских половых органов. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур. Подготовка к цитологическому исследованию кариотипа, МРТ органов малого таза, доплерографии органов малого таза, кольпоскопии/вагиноскопии, диагностической гистероскопии и		

	гистеросальпингографии. Обучение пациентки методам профилактики пролапса тазовых органов (лечебная гимнастика, постановка пессария и т.д).		
Тема 1.3. Нарушения менструальной функции и нейроэндокринные синдромы	Содержание	4\8\0	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	1.Нарушения менструального цикла: гипоменструальный и гиперменструальный синдромы, дисменорея. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщины. 2. Нейроэндокринные синдромы. Предменструальный, пременопаузальный (климактерический), вирильный синдром и т.д. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщины.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7: Оценка менструально-овариальной функции. Проведение диагностики нарушений менструальной функции. Информирование пациенток о методах профилактики. Лечение нарушений менструальной функции под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Практическое занятие 8: Проведение диагностики нейроэндокринных синдромов. Информирование пациенток о методах профилактики. Лечение под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.		
Тема 1.4. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание	4\8\2	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	1.Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингоофорит и т.д. Классификация, этиология и патогенез, клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. 2. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии: кандидоз, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, сифилис, генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 9: Проведение диагностики воспалительных заболеваний неспецифической этиологии женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Практическое занятие 10: Проведение диагностики инфекций бактериальной, вирусной и грибковой этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. В том числе, самостоятельная учебная работа Диспансерное наблюдение за женщинами с воспалительными заболеваниями органов малого таза.		
Тема 1.5. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.	Содержание 1.Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов, шейки матки и эндометрия. Классификация, этиология и патогенез, клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. 2. Генитальный и экстрагенитальный эндометриоз (аденомиоз эндометриоз шейки матки, влагалища, промежности, ретроцервикальной области, яичников, маточных труб, брюшины, прямокишечно-маточного углубления и др.) Классификация, этиология и патогенез, клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 11: Проведение диагностики фоновых и предраковых заболеваний наружных половых органов, шейки матки и эндометрия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Лечение фоновых и предраковых	4\4\0	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09

	заболеваний наружных половых органов, шейки матки и эндометрия под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.		
Тема 1.6. Доброкачественные опухоли женских половых органов	Содержание	2\4\0	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	Доброкачественные опухоли наружных половых органов, яичников (кисты, кистомы), матки (лейомиома матки). Классификация, этиология и патогенез, клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 12: Проведение диагностики доброкачественных опухолей женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Лечение доброкачественных опухолей наружных половых органов, матки и яичников под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.		
Тема 1.7. Злокачественные опухоли женских половых органов.	Содержание	2\4\2	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	Злокачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов (рак наружных половых органов, рак шейки матки, рак матки, рак яичников). Классификация, этиология и патогенез, клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 13: Проведение диагностики злокачественных опухолей женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Лечение злокачественных опухолей женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.		
	В том числе, самостоятельная учебная работа		
	Диспансерное наблюдение за женщинами онкогинекологическими заболеваниями органов малого таза и молочных желез.		
	Содержание	2\2\0	ПК 2.1.ПК 2.2

Тема 1.8. Доброкачественные и злокачественные заболевания молочных желёз	Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		ОК 01-06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 12: Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Лечение под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.		
Учебная практика по МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период			36 часов
Тема 1: Проведение общих и специальных методов обследования в гинекологии	Содержание	6	ПК 2.1.ПК 2.2
	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): - сбора анамнеза; - подготовка женщин к гинекологическому осмотру; - подготовка инструментов для гинекологического осмотра; - осмотр и пальпация молочных желез; - осмотра наружных половых органов; - осмотра шейки матки в зеркалах; - проведения одноручного влагалищного исследования; - проведения бимануального влагалищного исследования; - проведение ректо-абдоминального исследования; - проведения ректального исследования		ОК 01-06, ОК 09
Тема 2:	Содержание	6	ПК 2.1.ПК 2.2

Проведение лабораторных и инструментальных методов обследования в гинекологии	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – бактериоскопическое исследование; – тесты функциональной диагностики; – гормональная кольпоцитология («гормональное зеркало»); – кариопикнотический индекс; – цитологическое исследование; – биопсия эндометрия; – аспирационная биопсия эндометрия; – пайпель-биопсия; – ЦУГ-биопсия эндометрия; – раздельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и полости матки; – биопсия шейки матки; – зондирование полости матки; – проба с пулевыми щипцами; – пункция брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез); – лапароскопия в гинекологии; – рентгенологические методы исследования в гинекологии.		ОК 01-06, ОК 09
Тема 3: Проведение консервативных методов лечения в гинекологии.	Содержание Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – составление плана лечения неосложненных состояний при распространенных гинекологических заболеваниях; – применение и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (лечебные тампоны, спринцевания, присыпки, влагалищные ванночки, постановка суппозиторий, применение наружных форм лекарственных средств и т.д.);	6	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09

	– проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства.		
Тема 4: Проведение оперативных методов лечения в гинекологии.	Содержание:	6	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – составление плана лечения неосложненных состояний при распространенных гинекологических заболеваниях, требующих планового оперативного лечения; – применение и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий – проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; – подготовка к плановой операции; – подготовка инструментов и оборудования для малых гинекологических операций; – ассистирование при малых гинекологических операциях; – послеоперационный уход.		
Тема 5: Санитарное просвещение и обучение населения в гинекологии	Содержание:	6	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	Составление плана-беседы и проведение санитарно-просветительской работы на темы: – «ВЗОМТ неспецифической этиологии, факторы риска, профилактика» – «ВЗОМТ специфической этиологии (ИППП), факторы риска, профилактика» – «Фоновые и предраковые заболевания женской репродуктивной системы, факторы риска, профилактика» – «Доброкачественные опухоли женской репродуктивной системы, факторы риска, профилактика»		

	– «Онкологические заболевания женской репродуктивной системы, факторы риска, профилактика» – «Рак молочной железы и факторы риска его возникновения» – и другие.		
Тема 6: Итоговое занятие	Дифференцированный комплексный зачет. Решение ситуационно-клинических задач, демонстрация навыков и умений.	6	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
Производственная практика по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		144 часа	
1. Структура и организация медицинской помощи пациентам гинекологического профиля	Содержание работы	12	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	1. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Знакомство со структурой, оснащением и правилами внутреннего распорядка <u>амбулаторно-поликлинической сети</u> (женской консультации). 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Знакомство со структурой, оснащением и правилами внутреннего распорядка <u>стационарного отделения гинекологии</u>.		
	Содержание работы	30	ПК 2.1.ПК 2.2

2. Работа в амбулаторно- поликлинической сети (женская консультация)	Работа в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинической службы оказания медицинской помощи женщинам – проверка обеспечения медикаментозными средствами и сроки годности медикаментов, стерильного материала и инструментов; – подготовка белья и перевязочного материала; – участие в организации и проведении диспансерного наблюдения за гинекологической больной; – гинекологический осмотр; – подготовка и проведение: ✓ бактериоскопическое исследование; ✓ тесты функциональной диагностики; ✓ гормональная кольпоцитология («гормональное зеркало»); ✓ кариопикнотический индекс; ✓ цитологическое исследование; ✓ биопсия эндометрия; ✓ аспирационная биопсия эндометрия; ✓ пайпель-биопсия; ✓ ЦУГ-биопсия эндометрия; ✓ раздельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и полости матки; ✓ биопсия шейки матки; ✓ зондирование полости матки; ✓ проба с пулевыми щипцами; ✓ лапароскопия в гинекологии; ✓ рентгенологические методы исследования в гинекологии. – проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона, влагалищные ванночки); – участие в организации и осуществлении транспортировки в ЛПУ гинекологических больных; – проконтролировать организацию и проведение текущих, заключительных и генеральных уборок.		ОК 01-06, ОК 09
---	--	--	-----------------

3.Работа в стационаре (гинекологическое отделение)	Работа на посту: – прием и оформление в поступившего пациента – гигиеническая обработка. – проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов гинекологического профиля; – осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; – планирование обследования пациентов гинекологического профиля различных возрастных групп; – проведение дифференциальной диагностики; – оформление медицинской документации (истории болезни). – проведение лекарственной терапии по назначению врача; - – выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; – проведение лекарственной терапии по назначению врача; – выполнение ухода за пациентами; – оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования); – диагностика послеоперационных осложнений; – самостоятельное заполнение дневника производственной практики; – самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни	36	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	Работа в процедурном кабинете: – выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); – - оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, – заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования; – - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; – - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	12	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09

	Работа в операционном блоке отделения и перевязочном кабинете: – участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; – участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств; – диагностика послеоперационных осложнений; – выполнение периоперативного ухода за пациентами; – хирургическая обработка послеоперационной раны; – самостоятельное заполнение дневника производственной практики.	18	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
--	---	-----------	----------------------------------

Раздел 2. МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		220 часов 66\150\4	
МДК.02.02.01 Физиологическое акушерство		94 часа 32\60\2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 2.1.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Содержание	2\4\0	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1: Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну).		

	Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара.		
Тема 2.1.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в акушерстве	Содержание	2\4\0	ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.3 ОК 01-06, ОК 09
	Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 2: Организация мероприятий по профилактике ИСМП в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Выявление групп и факторов риска среди родильниц и новорожденных. Учет заболеваемости ИСМП. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров.		
Тема 2.1.3 Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	Содержание	4\8\0	ПК 2.1-ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	1. Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы. 2. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3: Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Практическое занятие 4:		

	Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря. Фертильный период.		
Тема 2.1.4. Физиология беременности	Содержание	8\12\0	ПК 2.1-ПК 2.3 ОК 01-06, ОК 09
	1.Оплодотворение, Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. 2.Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. 3. Женский таз с акушерской точки зрения. 4. Основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Плод как объект родов. Проведение оценки изменений в организме плода и экстраэмбриональных структурах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5: Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных лимфоузлов, пальпация живота, определение отеков на ногах, акушерско-гинекологический осмотр, осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование). Практическое занятие 6: Оценка женского таза с акушерской точки зрения. Особенности строения, размеры, плоскости. Топография ромба Михаелиса. Индекс Соловьева. Практическое занятие 7: Оценка плода как объекта родов. Строение и размеры головки, туловища плода. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.		
	Содержание	4\8\0	ПК 2.1- ПК 2.3

Тема 2.1.5. Диагностика и медицинское сопровождение беременности	1.Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. 2.Лабораторно-инструментальные методы исследования беременных. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, коагулограмма, гемостазиограмма, клинический анализ мочи, плацентарные гормоны. Инструментальные методы исследования: инвазивные: амниоскопия, биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, неинвазивные: УЗИ, доплерография, фетальная кардиотокография (КТГ).		ОК 01-06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 8: Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Применение экспресс-теста на беременность. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ. Практическое занятие 9: Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление поздних сроков беременности: сбор жалоб, определение достоверных признаков беременности, расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ.		
	Содержание	8\12\0	ПК 2.1- ПК 2.3

Тема 2.1.6. Нормальные роды.	1.Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др. Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки. 2.Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. 3. Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов. 4. Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.		ОК 01-06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 10: Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар. Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы		

	(измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограммы. Практическое занятие 11: Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода). Практическое занятие 12: Информирование роженицы о течении III периода родов и раннего послеродового периодов родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.		
Тема 2.1.7 Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале.	Содержание	2\4\0	ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Минимальный набор медицинских вмешательств, доступных при всех родах, независимо от места рождения ребенка. Основные принципы ухода за новорожденным. Базовая помощь новорожденному в родильном зале.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 13: Обсушивание новорождённого, осмотр и оценка состояния. Пережатие и отсечение пуповины. Первое прикладывание к груди. Вторичная обработка пуповинного остатка. Уход за кожей новорождённого в родильном зале. Уход за глазами.		
	Содержание	2\8\2	ПК 2.1-ПК 2.4

Тема 2.1.8. Нормальный послеродовый период	Течение раннего и позднего послеродового периодов. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.		ОК 01-06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14: Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.		
	Практическое занятие 15: Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка. Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия.		
	Самостоятельная учебная работа Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию.		
МДК.02.02.02 Патологическое акушерство		126 часов 34\90\2	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
Тема 2.2.1. Аномалии развития и патологические изменения	Содержание	2\4\2	ПК 2.1-ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина,		

экстраэмбриональных образований.	диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1: Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.		
	Самостоятельная учебная работа		
	Диагностика, лечение и профилактика внутриутробной гипоксии плода		
Тема 2.2.2. Ранние токсикозы беременности.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1-ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеопороз, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 2: Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. Уход и наблюдение за пациенткой с токсикозами. Тактика ведения родов.		
Тема 2.2.3. Невынашивание беременности ранних сроков.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1-ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 3: Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Подготовка инструментария, медикаментов при невозможности сохранения беременности. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Практическое занятие 4: Ведение беременности, наступившей в результате вспомогательных репродуктивных технологий.		
Тема 2.2.4. Преждевременные роды.	Содержание Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	2\8\0	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5: Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Должностные обязанности акушерки. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов.		
Тема 2.2.5. Перенашивание беременности.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности. Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 6: Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию. Прогнозирование и проведение диагностики запоздалых родов. Тактика родов		
Тема 2.2.6. Тазовые предлежания плода.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Классификация тазовых предлежаний плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов. Особенности ведения родов, осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7: Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание акушерских пособий и приемов. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений.		
Тема 2.2.7. Неправильные положения плода.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 8: Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения.		
Тема 2.2.8. Многоплодная беременность.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 10: Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения		
Тема 2.2.9. Узкий таз в акушерстве.	Содержание	4\12\0	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	1.Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. 2. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 11: Проведение диагностики анатомически узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Практическое занятие 12: Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Практическое занятие 13:		

	Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения. Практическое занятие 14: Дистоция плечиков. Этиология, патогенез, клиническая картина. Ведение родов при дистотии плечиков. Профилактика.		
Тема 2.2.10. Неправильные предлежания головки плода.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 9: Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения».		
Тема 2.2.11. Аномалии родовой деятельности.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Этиология, патогенез, классификация аномалий родовой сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 15: Проведение диагностики аномалий родовой сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность.		

	Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родových сил. Диагностика и профилактика осложнений.		
Тема 2.2.12. Акушерский травматизм.	Содержание	2\8\0	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Разрывы и гематомы наружных половых органов. Разрывы влагалища. Разрывы промежности, клиническая картина угрозы разрыва промежности. Разрывы шейки матки. Разрывы матки. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 16: Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей Практическое занятие 17: Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки		
Тема 2.2.13. Оперативное акушерство.	Содержание	6\12\0	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	1.Операции, применяемые во время беременности (сохраняющие беременность, прерывающие беременность, исправляющие неправильное положение плода) 2.Операции, применяемые в родах и послеродовом периоде (подготавливающие родовые пути, плодоразрушающие операции). 3.Плановое кесарево сечение Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 18: Операции подготавливающие родовые пути. Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Практическое занятие 19: Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Практическое занятие 20: Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей. Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Профилактика осложнений Практическое занятие 21: Плодоразрушающие операции. Профилактика осложнений.		
--	--	--	--

Тема 2.2.14. Осложнения послеродового периода.	Содержание	2\6\0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз, Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит, мастит), Диагностика. Лечение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 22: Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения.		
	Практическое занятие 23: Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений.		

Учебная практика по МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		36 часов	
Тема 1: Оказание медицинской помощи женщине на прегравидарном этапе.	Содержание	6	ПК 2.1.ПК 2.2, ПК 2.3.ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – сбор менструального анамнеза; – сбор гинекологического анамнеза; – сбор общесоматического анамнеза;		

	– общий осмотр женщины (АД, ЧСС, ЧДД и т.д); – вычисление фертильных дней по менструальному календарю; – подготовка к гинекологическому осмотру; – осмотр наружных половых органов; – осмотр шейки матки в зеркалах; – бимануальный осмотр; – забор биологического материала из шейки матки для цитологического исследования; – забор биологического материала для бактериоскопического исследования; – осмотр и пальпация молочных желез.		
Тема 2: Оказание медицинской помощи женщине при физиологическом течении беременности.	Содержание	6	ПК 2.1.ПК 2.2.
	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – определение признаков беременности; – постановки на диспансерный учет по беременности; – определение срока беременности; – определение даты предстоящих родов по последней менструации, шевелению плода и данных объективного обследования; – измерение массы тела женщины; – измерение наружных размеров таза; – измерение индекса Соловьева; – измерение диагональной конъюгаты; – вычитывание истинной конъюгаты по наружной и диагональной; – измерение ВДМ и ОЖ; – вычитывание предполагаемого веса плода; – проведение приемов Леопольда-Левицкого; – выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом; – проведение КТГ плода.		

Тема 3: Оказание медицинской помощи женщине при патологическом течении беременности.	Содержание Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – диагностирование, участие в лечении и уход при ранних и редковстречающихся форм токсикозов (уход при рвоте беременных, уход за кожей и т.д.); – диагностирование, участие в лечении и уход при преждевременных прерываниях беременности (подготовка и ассистирование при выскабливании полости матки и т.д.) – диагностирование, участие в лечении и уход при многоплодной беременности, неправильных положениях и тазовых предлежаниях плода (определение членорасположения плода, выслушивание сердцебиения, обучение гимнастическим комплексам, способствующих перевороту плода в головное предлежание и т.д.) – диагностирование, участие в лечении и уход при узком тазе (пельвиометрия, индекс Соловьева, оценка формы и степени сужения таза и т.д.).	6	ПК 2.1. - ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – диагностирование предвестников родов; – диагностирование начала физиологических родов (оценка родовой деятельности, оценка степени зрелости шейки матки); – наблюдение и оказание медицинской помощи роженице в первом периоде родов в соответствии с клиническим протоколом ведения родов (партограмма, КТГ и т.д.);		
Тема 4: Оказание медицинской помощи женщине и новорожденному при физиологическом течении родов и послеродового периода.	Содержание Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – диагностирование предвестников родов; – диагностирование начала физиологических родов (оценка родовой деятельности, оценка степени зрелости шейки матки); – наблюдение и оказание медицинской помощи роженице в первом периоде родов в соответствии с клиническим протоколом ведения родов (партограмма, КТГ и т.д.);	6	ПК 2.1.ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09

	– оказание медицинской помощи роженице во втором периоде родов в соответствии с клиническим протоколом ведения родов (акушерское пособие); – оказание медицинской помощи роженице третьем периоде родов и раннем послеродовом периоде в соответствии с клиническим протоколом ведения родов (оценка признаков отделения последа, приемы выделения последа, оценка кровопотери, осмотр последа, профилактика кровотечения, осмотр родовых путей.) – оказание базовой помощи новорожденному в родзале (оценка по Апгар, отделение от матери, профилактика гипотермии, раннее прикладывание к груди, профилактика инфекционного поражения глаз и т.д.).		
Тема 5: Оказание медицинской помощи женщине и новорожденному при патологическом течении родов и послеродового периода.	Содержание:	6	ПК 2.1.ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – диагностирование, участие в лечении и родоразрешении при преждевременных родах (акушерское пособие, проведение токолитической терапии, профилактика РДС плода, акушерское пособие и т.д.). – диагностирование, участие в лечении и родоразрешении при аномалиях родовой деятельности (оценка родовой деятельности, оценка степени зрелости шейки матки, подготовка и проведение родостимуляции, профилактика травматизма матери и плода, подготовка к экстренному КС); – диагностирование, участие в лечении и родоразрешении при анатомическом и клиническом узком тазе (оценка соответствия предлежащей части плода, входу в таз, ведение родов при различных формах и степенях сужения таза и т.д.); – диагностирование, участие в лечении и родоразрешении при многоплодной беременности; – диагностирование, участие в лечении и родоразрешении при тазовых предлежаниях плода (акушерские пособия в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями);		

	– диагностирование, участие в лечении при акушерских травмах матери (остановка кровотечения, ушивание травм родового канала).		
Тема 6: Итоговое занятие.	Дифференцированный комплексный зачет. Решение ситуационно-клинических задач, демонстрация навыков и умений.	6	ПК 2.1.ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
Производственная практика по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		144 часа	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
1.Структура и организация медицинской помощи пациентам в период беременности и родов.	Содержание работы	12	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	1.Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Знакомство со структурой, оснащением и правилами внутреннего распорядка <u>амбулаторно-поликлинической сети</u> (женской консультации). 2.Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Знакомство со структурой, оснащением и правилами внутреннего распорядка <u>стационарного акушерского отделения, перинатального центра.</u>		
	Содержание работы	30	ПК 2.1-ПК 2.4

2. Работа в амбулаторно-поликлинической сети (женская консультация).	Работа в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинической службы оказания медицинской помощи беременным женщинам и родильницам. – проверка обеспечения медикаментозными средствами и сроки годности медикаментов, стерильного материала и инструментов; – диагностика беременности; – участие в организации и проведении диспансерного наблюдения за беременной женщиной и родильницей; – гинекологический осмотр; – определение признаков беременности; – постановки на диспансерный учет по беременности; – определение срока беременности; – определение даты предстоящих родов по последней менструации, шевелению плода и данных объективного обследования; – измерение массы тела женщины; – измерение наружных размеров таза; – измерение индекса Соловьева; – измерение диагональной конъюгаты; – высчитывание истинной конъюгаты по наружной и диагональной; – измерение ВДМ и ОЖ; – высчитывание предполагаемого веса плода; – проведение приемов Леопольда-Левицкого; – выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом; – проведение КТГ плода. – подготовка и проведение лабораторных исследований: бактериоскопическое исследование, цитологическое исследование; – проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона, влагалищные ванночки и т.д); – участие в организации и осуществлении транспортировки в ЛПУ; – контролировать организацию и проведение текущих, заключительных и генеральных уборок.		ПК 2.1-ПК 2.3 ОК 01-06, ОК 09
---	--	--	----------------------------------

3.Работа в стационаре (акушерское отделение).	Работа в приемном отделении акушерского стационара: – прием и оформление поступившего пациента (беременной, роженицы) – выписка из стационара (родильницы и новорожденного); – гигиеническая обработка; – диагностирование периодов родов; – оформление медицинской документации.	18	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-06, ОК 09
	Работа на посту родового отделения (патологии беременных): – осуществление сбора анамнеза у беременных и рожениц; – планирование обследования беременных; – проведение дифференциальной диагностики; – оформление медицинской документации (истории болезни) – проведение лекарственной терапии по назначению врача; – выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; – проведение и интерпретация КТГ; – проведение лекарственной терапии по назначению врача; – выполнение ухода за пациентами; – оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования); – самостоятельное заполнение дневника производственной практики; – самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	36	

	Работа в родильном блоке: – проверка обеспечения медикаментозными средствами и сроки годности медикаментов; – проверка сроков годности стерильного материала и инструментов; – прием роженицы в родильный блок; – подготовка роженицы к влагалищному исследованию; – подсчет схваток, определение их силы и периодичность; – выслушивание сердцебиения плода; – наблюдение за выделениями из половых путей; – наблюдение за состоянием роженицы (пульс, АД, цвет кожи и слизистых); – определение продвижения плода по родовому каналу приемами Леопольда-Левицкого; – определение положения предлежащей части приемом Пискачека; – перевод роженицы на стол Рахманова; – ассистирование акушерке при оказании акушерского пособия по приему родов; – проведение первичного туалета новорожденного; – определение признаков отделения последа; – выделение последа; – осмотр последа; – проведение профилактики кровотечения в родах; – определение кровопотери в родах; – ассистирование при осмотре шейки матки в зеркалах после родов; – перевод родильницы с родильного стола на кровать; – наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде; – наружный массаж матки; – перевод родильницы в послеродовую палату; – оформление истории родов.		
	Работа в процедурном кабинете: – выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); – оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий,	12	

	– заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования; – - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; – - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.		
	Работа в операционном блоке отделения и перевязочном кабинете: – участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; – участие в подготовке к различным видам оперативных методов родоразрешения и вмешательств; – диагностика послеоперационных осложнений; – выполнение периоперативного ухода за пациентами; – хирургическая обработка послеоперационной раны; – самостоятельное заполнение дневника производственной практики.	36	
Раздел 3 МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		90 часов 30\54\6	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
Тема 3.1 Порядок организации медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие реабилитации, абилитации, реабилитологии. Виды, задачи, принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Методы и средства реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии. (понятие реабилитации, виды реабилитации, этапы и принципы медицинской реабилитации, понятие инвалид, инвалидность, принципы составления ИПРА, методы и средства реабилитации, порядок организации медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии.)		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1: Технические средства реабилитации. Проведение реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии.		
Тема 3.2	Содержание	2\0\0	ПК 2.1. ПК 2.5

Физиотерапия в системе медицинской реабилитации.	Понятие о физиотерапии. Виды физиопроцедур. Техника безопасности. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания. Классификация физических факторов. Различные виды физиопроцедур в акушерстве и гинекологии, основные показания и противопоказания к применению физических факторов, общее и местное действие на организм физических факторов, технику безопасности при выполнении физиопроцедур.		ОК 01-06, ОК 09
Тема 3.3. Лечение электрическими токами и электромагнитными полями.	Содержание	2\0\0	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
	Различные виды процедур электролечения: гальванизация и лекарственный электрофорез, электросон, электростимуляция, дарсонвализация, УВЧ, СВЧ, магнитотерапия. Показания, противопоказания, лечебное действие, ощущения пациента, дозировка, аппаратура. Особенности техники безопасности. Магнитотерапия при гинекологических заболеваниях		
Тема 3.4. Ультразвуковая терапия. Ингаляционная терапия. Светолечение. Теплолечение. Водолечение.	Содержание	2\0\0	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
	Ультразвуковая терапия, ультрафонофорез. Показания, противопоказания, лечебное действие, ощущения пациента, дозировка, аппаратура. Ингаляционная терапия. Аэротерапия. Аэроионотерапия. Показания, противопоказания, лечебное действие, ощущения пациента, дозировка, аппаратура. Светолечение: лазеротерапия, инфракрасный свет, УФО. Теплолечение: виды, показания, противопоказания, лечебное действие, ощущения пациента, дозировка, аппаратура. Пелоидотерапия. Озокеритолечение. Водолечение: ванны, души. Показания, противопоказания, лечебное действие, ощущения пациента, дозировка, аппаратура.		
Тема 5. Санаторно-курортное лечение в акушерстве и гинекологии.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
	Санаторно-курортное лечение – виды процедур, показания, противопоказания. Климатотерапия, гелиотерапия, Талассотерапия. Бальнеотерапия – виды, показания, противопоказания, лечебное действие, дозировка. Галотерапия, спелеотерапия. Показания, противопоказания, лечебное действие, дозировка.		
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие 2: Физиотерапия при различных заболеваниях. Санаторно-курортное лечение в акушерстве и гинекологии. Понятие о физиотерапии. Виды физиопроцедур. Техника безопасности. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур: показания, противопоказания. Санаторно-курортное лечение в акушерстве и гинекологии.		
Тема 3.6. Физиотерапия акушерстве и гинекологии.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
	Физиотерапия в период беременности, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях. Физиотерапия при гинекологических воспалительных заболеваниях, при мастите, гипогалактии, лактостазе, трещинах сосков.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3: Физиотерапия при гестозах. Физиотерапия при гинекологических воспалительных заболеваниях, при мастите, гипогалактии, лактостазе, трещинах сосков.		
Тема 3.7. ЛФК в системе медицинской реабилитации.	Содержание	2\8\0	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
	Классификация физических упражнений. Принципы составления комплексов ЛФК в акушерстве и гинекологии. Понятие о ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Классификация физических упражнений. Дыхательная гимнастика. Принципы составления комплексов ЛФК.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4: Заполнение учебной карты по ЛФК. Составление комплекса ЛФК при различных заболеваниях. Проведение соматометрии, соматоскопии, функциональных проб. Комплексы ЛФК при различных заболеваниях и травмах. Практическое занятие 5: Оценка физического развития человека и функциональные пробы. Дыхательная гимнастика в акушерстве и гинекологии. Оценка физического развития человека перед ЛФК. Соматометрия. Соматоскопия. Функциональные пробы. Дыхательная		

	гимнастика: грудное, диафрагмальное, полное дыхание, ПЭД, звуковая гимнастика, психопотенцирование.		
Тема 3.8. ЛФК в акушерстве и гинекологии.	Содержание	2\0\2	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
	ЛФК в период беременности, родов, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 6: ЛФК в период беременности, родов, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях. Особенности ЛФК в период беременности, особенности ЛФК в родах, особенности ЛФК в послеродовом периоде.		
	Самостоятельная работа		
	Заполнение учебной карты по ЛФК составление комплекса ЛФК для пациентки с гинекологическим диагнозом		
Тема 3.9. Массаж в системе медицинской реабилитации.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие массажа. Виды, этапы, классификация приемов массажа Механизм действия массажа на организм. Показания к массажу. Противопоказания абсолютные, временные, местные. Роль массажа в реабилитации и лечении пациента, классификация видов массажа, требования к пациенту, показания и противопоказания к массажу, механизм действия массажа на организм, классификация приемов массажа.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 7: Основные и вспомогательные приемы лечебного массажа. Понятие массажа. Показания, противопоказания. Основные и вспомогательные приёмы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.		
Тема 3.10	Содержание	2\4\0	ПК 2.1. ПК 2.5

Массаж спины, головы, живота, грудной клетки, шейно-воротниковой области, верхних и нижних.	Массаж спины, головы, живота, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Показания и противопоказания. Направление массажных движений, план массажа		ОК 01-06, ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 8: Техника массажа спины, особенности, показания и противопоказания. Техника баночного массажа, особенности, показания и противопоказания.		
Тема 3. 11. Массаж в акушерстве и гинекологии.	Содержание	2\16\0	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
	Массаж в период беременности, родов, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 9: Массаж п/крестцовой области. Баночный массаж. Показания и противопоказания. Направление массажных движений, план массажа. Практическое занятие 10: Массаж головы, ш/воротниковой области. Показания и противопоказания. Направление массажных движений, план массажа. Практическое занятие 11: Массаж области живота, грудной клетки. Показания и противопоказания. Направление массажных движений, план массажа. Практическое занятие 12: Массаж верхних и нижних конечностей. Показания и противопоказания. Направление массажных движений, план массажа. Обучение самомассажу.		
Тема 3.12. Основы лечебного питания в акушерстве и гинекологии.	Содержание	2\0\0	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
	Основы лечебного питания в период беременности, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях.		
Тема 3.13.	Содержание	4\4\4	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
	1. Реабилитация при послеродовой депрессии. Реабилитация после кесарева сечения. Физиотерапия, ЛФК и массаж после кесарева сечения.		

Реабилитация акушерстве гинекологии.	в и	2. Реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Реабилитация после гинекологических операций.		
		В том числе практических занятий		
		Практическое занятие 13: Психологическая реабилитация в акушерстве и гинекологии. Основные принципы ПР. Общение акушерки с пациентами. Методы преодоления трудных психологических состояний. Дыхательные упражнения для снятия тревоги, волнения, стресса Самостоятельная работа		
		1.Составить программу (план) реабилитации для пациентки в период беременности, в послеродовом периоде. 2.Составить программу (план) реабилитации для пациентки с гинекологическим заболеванием.		
Тема 3.14. Психологическая реабилитация акушерстве гинекологии.	в и	Содержание	2\2\0	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
		Психологическая реабилитация в акушерстве и гинекологии. Основные принципы ПР. Общение акушерки с пациентками. Методы преодоления трудных психологических состояний. Дыхательные упражнения для снятия тревоги, волнения, стресса		
		В том числе практических занятий		
		Практическое занятие 14: Дифференцированный комплексный зачет. Решение ситуационно-клинических задач, демонстрация навыков и умений.		
Учебная практика по МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии			36 часов	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09

Тема 1. Массаж в системе медицинской реабилитации.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – массаж спины, п/кр области; – массаж головы; – массаж груди, живота; – массаж воротниковой области; – массаж верхних и нижних конечностей; – массаж баночный.	6	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
Тема 2. Массаж в системе медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – массаж во время беременности, во время родов, в послеродовом периоде; - массаж при распространенных гинекологических заболеваниях.	6	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
Тема 3. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): • выполнение лекарственного электрофореза; • выполнение Дарсонвализации; • выполнение УВЧ-терапии; – выполнение ингаляций; – выполнение ультразвуковой терапии; – выполнение ИК – облучения; – выполнение УФ – облучения; – выполнение парафинолечения.	6	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
Тема 4. ЛФК в системе медицинской реабилитации. ЛФК при различных заболеваниях органов и систем.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – проведение комплекса лечебной гимнастики при: гипертонической болезни, бронхиальной астме, при гастрите, при ожирении; при сахарном диабете; при остеохондрозе; сколиозах; при плоскостопии; - обучение пациента дыхательной гимнастике.	6	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09

Тема 5. ЛФК в акушерстве и гинекологии.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – проведение комплекса лечебной гимнастики в период беременности, родов, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях обучение пациента дыхательной гимнастике.	6	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
Тема 6. Программы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Зачетное занятие.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – написания программы (план) реабилитации для пациентки в период беременности, родов, в послеродовом периоде и при гинекологических заболеваниях. Дифференцированный комплексный зачет. Решение ситуационно-клинических задач, демонстрация навыков и умений.	6	ПК 2.1. ПК 2.5 ОК 01-06, ОК 09
Промежуточная аттестация по ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		28 часов	
УП МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями		3а(О)	
ПП МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями		3а(О)	
Экзамен по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями		8	
Экзамен по МДК 02.02.01 Физиологическое акушерство		4	
Экзамен по МДК 02.02.02 Патологическое акушерство		4	
УП МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		3а(О)	
ПП МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		3а(О)	
МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		3а(О)	
УП МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		3а(О)	
Экзамен квалификационный по ПМ 02		12 (8+4)	

Примерная тематика курсовых работ по ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме*.	20 часов
1. Многоплодная беременность. Профессиональная роль акушерки. Тазовые предлежания плода. Профессиональная роль акушерки. 2. Поперечные и косые положения плода. Профессиональная роль акушерки. 3. Токсикозы беременных. Профессиональная роль акушерки. 4. Редкие формы токсикозов беременных. Профессиональная роль акушерки. 5. Преэклампсия. Клинические формы. Профессиональная роль акушерки. 6. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза. Реабилитация. Профилактика. Профессиональная роль акушерки. 7. Осложнения гестоза. Профессиональная роль акушерки. 8. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Профессиональная роль акушерки. 9. Беременность и роды при ревматизме. Профессиональная роль акушерки. 10. Беременность и роды и гипертонической болезни. Профессиональная роль акушерки. 11. Влияние ожирения на течение беременности и родов. Профессиональная роль акушерки. 12. Беременность и роды при врожденных пороках сердца. Профессиональная роль акушерки. 13. Беременность и роды при приобретенных пороках сердца. Профессиональная роль акушерки. 14. Беременность и роды при пиелонефрите. Профессиональная роль акушерки. 15. Беременность и роды при гломерулонефрите. Профессиональная роль акушерки. 16. Беременность и роды при мочекаменной болезни. Профессиональная роль акушерки. 17. Беременность и роды при сахарном диабете. Профессиональная роль акушерки. 18. Беременность и роды при заболеваниях щитовидной железы. Профессиональная роль акушерки. 19. Беременность и роды при заболеваниях репродуктивной системы. 20. Беременность и роды при изосерологической несовместимости крови матери и плода по системе АВО и Rh-фактору. 21. Фетоплацентарная недостаточность. Профессиональная роль акушерки. 22. Аномалии таза. Узкий таз. Профессиональная роль акушерки. 23. Роды при разгибательных вставлениях головки плода. Профессиональная роль акушерки. 24. Аномалии родовой деятельности. Профессиональная роль акушерки. 25. Прерывание беременности на ранних и поздних сроках. Профессиональная роль акушерки. 26. Преждевременные роды. Профессиональная роль акушерки.	

27. Перенашивание беременности. Запоздалые роды. Профессиональная роль акушерки.
28. Кровотечения в первой половине беременности, не связанные с заболеваниями плодного яйца. Профессиональная роль акушерки.
29. Пузырный занос. Хорионэпителиома. Профессиональная роль акушерки.
30. Предлежание плаценты. Профессиональная роль акушерки.
31. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Профессиональная роль акушерки.
32. Кровотечения в послеродовом периоде. Профессиональная роль акушерки.
33. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Профессиональная роль акушерки.
34. Геморрагический шок в акушерской практике. Профессиональная роль акушерки.
35. Родовой травматизм матери. Профессиональная роль акушерки.
36. Разрывы матки. Профессиональная роль акушерки.
37. Формы первого этапа послеродовых гнойно-септических заболеваний. Профессиональная роль акушерки.
38. Формы второго этапа послеродовых гнойно-септических заболеваний. Профессиональная роль акушерки.
39. Формы третьего этапа послеродовых гнойно-септических заболеваний. Профессиональная роль акушерки.
40. Послеродовый лактационный мастит. Профессиональная роль акушерки.
41. Кесарево сечение. Профессиональная роль акушерки.
42. Акушерские щипцы. Профессиональная роль акушерки.
43. Вакуум экстракция плода. Профессиональная роль акушерки.
44. Плодоразрушающие операции. Профессиональная роль акушерки.
45. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при доброкачественной дисплазии молочной железы.
46. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при аменорее.
47. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при дисфункциональных маточных кровотечениях
48. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при дисменорее.
49. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при воспалительных заболеваниях неспецифической этиологии.
50. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при урогенитальной хламидийной инфекции
51. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при бактериальном вагинозе.
52. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при герпетической инфекции женских половых органов.
53. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при трихомониазе.
54. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при микоплазменных урогенитальных заболеваниях
55. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при туберкулезе женских половых органов
56. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при гонорее женских половых органов.

57. Оказание акушерско-гинекологической помощи семье при бесплодии.
58. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при апоплексии яичника.
59. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при внематочной беременности.
60. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при травматических повреждениях женских половых органов.
61. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при аномалиях развития женских половых органов.
62. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при неправильных положениях женских половых органов.
63. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при предменструальном синдроме.
64. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при послеродовом гипопитуитаризме.
65. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при синдроме поликистозных яичников.
66. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при адреногенитальном синдроме.
67. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при климактерическом синдроме.
68. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки.
69. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при гиперпластических процессах эндометрия.
70. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при злокачественном поражении наружных половых органов.
71. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при злокачественном поражении яичников.
72. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при ретенционных кистах яичника.
73. Организация оказания акушерско-гинекологической помощи женщине в России.
74. Оказание акушерско-гинекологической помощи при эндометриозе.
75. Оказание акушерско-гинекологической помощи при злокачественном поражении шейки матки.
76. Оказание акушерско-гинекологической помощи при миоме матки.
77. Оказание акушерско-гинекологической помощи беременной женщине при ВИЧ-инфекции.
78. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщине при офтальмологических осложнениях во время беременности.

Итого	836 часов
--------------	------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>.
2. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521>.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.
4. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с.
5. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.: ил. - 400 с.
6. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 704 с. - 704 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.83
3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
4. Российское общество акушер-гинекологов . [Электронный ресурс]- URL:<https://roag-portal.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL:<http://akusheronline.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL:<http://www.femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определяет проблемы пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проводит объективное обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Контрольные работы, зачеты, защита курсовых работ. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проводит родоразрешение в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого,	Проводит первичный туалет новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с	

оценку и контроль его витальных функций	алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации. проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного	

работать в коллективе и команде	взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 31.02.02 Акушерское дело «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Квалификация: Акушерка/акушер

Срок обучения: 3 г.6 мес. (на базе среднего общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение». Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. определять этапы решения задачи. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. составлять план действия. определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач.

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации. планировать процесс поиска. структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации. оценивать практическую значимость результатов поиска. оформлять результаты поиска. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. использовать современное программное обеспечение. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. применять современную научную профессиональную терминологию. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации. современная научная и профессиональная терминология. возможные траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Навыки: проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Умения: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений. пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.

		Знания: основы здорового образа жизни, методы его формирования. рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Навыки: проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. Умения: организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в

		послеродовой период, после прерывания беременности. порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
ПК 3.3	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Навыки: проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Умения: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе;

		осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
--	--	--

1.3. Обоснование вариативных часов профессионального модуля

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Дополнительных профессиональных компетенций нет	Углубление знаний и совершенствование умений организации профилактической работы, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения, в том числе в контексте регионального компонента	Темы курса МДК.03.03 Организация здравоохранения и основы предпринимательской деятельности.	32	С целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
2.	Дополнительных профессиональных компетенций нет	Углубление знаний и совершенствование умений организации профилактической работы, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение женщины и членов ее семьи, в том числе в контексте регионального компонента	Темы курса МДК.03.04 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте.	42	С целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
3.	Дополнительных профессиональных компетенций нет	Совершенствование первоначальных умений и формирование навыков работы профилактической работы, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения, в том числе в контексте регионального компонента	УП.03.04 Учебная практика по МДК.03.04 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте.	36	С целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
4.	Дополнительных профессиональных компетенций нет	Закрепление знаний и совершенствование умений по модулю. Демонстрация приобретенных знаний, умений и навыков.	ПМ.03.01(К) Экзамен по модулю ПМ.03	2	С целью проверки развития и сформированности компетенций (ОК, ПК)
					Итого: 112 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	206	140
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	-
Всего	446	356

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
					Лекции	Практ		
ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09	МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	72	50	72	18	50	4	Др
ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09	УП по МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	36	36	-	-	-	-	За (о)
ПК 3.3. - 3.4 ОК 01-06, ОК 09	МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	72	50	72	18	50	4	Др
ПК 3.3. - 3.4 ОК 01-06, ОК 09	УП по МДК 03.01 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	36	36	-	-	-	-	За (о)
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09	МДК 03.03 Организация здравоохранения и основы предпринимательской деятельности	32	18	32	12	18	2	Др
ПК 3.1 - 3.4 ОК 01-06, ОК 09	МДК 03.04 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте.	42	22	42	18	22	2	За (о)
ПК 3.1 - 3.4 ОК 01-06, ОК 09	УП по МДК 03.04 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте.	36	36	-	-	-	-	За (о)
ПК 3.1 - 3.4 ОК 01, 02, 03,04, 05, 06, 09	ПП по ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	108	108	-	-	-	-	-
	Экзамен квалификационный по ПМ 03	12	-	-	-	-	-	12
	Всего:	446	356	230	66	140	12	12

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия		
Раздел 1. МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		72 часа 18\50\4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка.	Содержание	2\8\2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно- правовые акты.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1: Мероприятия по реализации Национальной системы охраны здоровья матери и ребенка (права семьи, репродуктивная диспансеризация взрослого населения, пренатальный скрининг, неонатальный скрининг).		
	Самостоятельная учебная работа		
	Особенности проведения санитарно-просветительской работы для разных возрастных групп.		
Тема 1.2. Программы формирования здорового образа жизни	Содержание	2\8\2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья. Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни и. способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. Методы формирования общественного мнения. Профессиональные		

	коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического обучения и воспитания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 2: Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. Практическое занятие 3: Проведение мероприятий по информированию и повышению санитарной культуры населения по вопросам сохранения репродуктивного здоровья.		
	Самостоятельная учебная работа		
	Современные технологии в санитарном посвящении.		
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	Содержание	2\4\0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья и профилактика заболеваний половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости - контрацепция (классификация, критерии выбора).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4: Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации.		
	Содержание	2\4\0	ПК 3.1.

Тема 1.4. Немедикаментозные и барьерные методы контрацепции	Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Правила применения. Преимущества и недостатки метода.		ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5: Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции.		
Тема 1.5. Медикаментозные и хирургические методы контрацепции	Содержание	4\8\0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	1. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции. 2. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 6: Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива. Практическое занятие 7: Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию).		
Тема 1.6. Искусственное прерывание беременности.	Содержание	2\8\0	ПК 3.1.
	Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.		ПК 3.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.4.
	Практическое занятие 8: Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки.		ОК 01, 02, 03,04, 05, 06, 09
Тема 1.7 Бесплодный брак	Содержание	2\4\0	ПК 3.1
	Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.		ПК 3.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.4.
	Практическое занятие 9:		ОК 01-06, ОК 09

	Бесплодный брак. Информирование о нейрогуморальной регуляции женского организма, строения, и функциях репродуктивной системы мужчины и женщины. Профилактика бесплодия.		
Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	Содержание	2\14\0	ПК 3.2.
	Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам в разном возрасте. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин разного возраста. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации.		ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 10: Гинекологическая помощь детям и подросткам. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Оценка полового развития девочки. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков. Практическое занятие 11: Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Практическое занятие 12 Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и		

	родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат) Практическое занятие 13 Санитарное просвещение и формирование положительной мотивации населения к диспансеризации и профилактическим осмотрам.		
Учебная практика по МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		36 часов	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема1: Формирование мотивации населения к здоровому образу жизни.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения. Составление планов бесед, памяток, буклетов и другой санитарно-просветительской продукции на тему здорового образа жизни и факторов риска возникновения неинфекционных заболеваний.	6	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 2: Профилактика гинекологических заболеваний	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Составление планов бесед, памяток, буклетов и другой санитарно-просветительской продукции на тему.	6	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 3: Профилактика нежелательной беременности. Контрацепция.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. Составление планов бесед, памяток, буклетов и другой санитарно-просветительской продукции на тему	6	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09

Тема 4: Охрана материнства и детства.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений. Проведение консультирования пациентов. Составление планов бесед, памяток, буклетов и другой санитарно-просветительской продукции на тему	6	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 5: Диспансеризация и медицинские профилактические осмотры пациентов в различные периоды жизни.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Составление плана проведения диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни. Составление планов бесед, памяток, буклетов и другой санитарно-просветительской продукции на тему профилактических осмотров и диагностики ранних форм социально-значимых заболеваний в гинекологии.	6	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 6: Итоговое занятие.	Дифференцированный комплексный зачет. Решение ситуационно-клинических задач, демонстрация навыков и умений.	6	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		72 часа 18\50\4	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 2.1. Теоретические аспекты физиопсихопрофилактической подготовки к родам.	Содержание	2\8\2	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	Определения понятий физиологическая беременность и физиологические роды. Историческое развитие методики психопрофилактической подготовки беременных к родам. Русские традиционные обычаи в родах. Виды и методы физиопрофилактической подготовки к родам (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).		

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1: Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вольфовского, по методу Ламаза. Практическое занятие 2: Применение программ обучения беременных женщин.Задачи и функции школ материнства. Должностные обязанности акушерки.		
	Самостоятельная учебная работа		
	Сопровождение во время беременности, родов и в период лактации. (доулы, консультанты по естественному вскармливанию и т.д) Правовые основы деятельности. Положительные и отрицательные стороны.		
Тема 2.2. Прегравидарная подготовка семьи.	Содержание	2\4\0	ПК 3.1
	Комплекс диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на подготовку семьи к успешному зачатию, нормальному течению беременности и рождению здорового ребёнка. Прегравидарное консультирование, первичное обследование, модификация образа жизни, прегравидарная вакцинация, дотация витаминов и микроэлементов и т.д.		ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3: Оценка имеющихся факторов риска и устранение/уменьшение их влияния. Информирование семьи о перечне профилактических мероприятий, проводимых в рамках программы государственных гарантий. Использование современных информационных технологий, в том числе телемедицины с целью повышения информированности и репродуктивного просвещения семьи.		
Тема 2.3.	Содержание	2\4\0	ПК 3.1

Факторы влияющие на течение беременности.	Изменения в организме женщины во время беременности. Влияние неблагоприятных факторов на плод (алкоголь, курение, прием наркотических и токсических средств, производственные, инфекционные, лекарственные, радиационные т.д. Факторы риска, влияние здоровья родителей на здоровье будущего ребенка, роль наследственности.		ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4: Гигиена беременной женщины (личная гигиена, гигиена труда и отдыха, одежда для беременных, посещение общественных мест и транспорта и т.д.). Питание беременной (режим по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность, нормальная прибавка веса. Роль воды, витаминов и микроэлементов для здоровья матери, и плода. Регуляция функции желудочно-кишечного тракта. Использование природных факторов для закаливания и оздоровления организма женщины.		
Тема 2.4. Гестационные доминанты и пренатальная психология.	Содержание	4\4\0	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	1. Психологическая характеристика и особенности поведения беременных. Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный. Симбиоз «Мать - дитя». 2. Семья до и после родов. Внутрисемейные отношения пары во время беременности и в родах. Партнерские роды Подготовка к исполнению ролей «мать-отец». Семейные конфликты.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5: Оценка степени тревожности женщины в связи с беременностью и родами. Факторы, влияющие на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты», стили переживания беременности.		

	Самостоятельная учебная работа		
	Матрицы С.Грофа		
Тема 2.5. Обезболивание родов.	Содержание	4\12\0	
	1. Немедикаментозные методы обезболивания родов. Методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы (дыхание, фитбол, массаж, акупрессура, аппликация теплых пакетов, холод, техники релаксации, душ, аудиоаналгезия, ароматерапия, внутривенные или подкожные инъекции стерильной воды, гипноз). Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. 2. Медикаментозные методы обезболивания. Нейроаксиальная анальгезия в родах. Системное медикаментозное и ингаляционное обезболивание Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 6: Информирование «Информация для пациента (роженица)» согласно клинических рекомендаций. Техника и обучение беременных, рожениц и членов семьи методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.		
	Практическое занятие 7: Техника и обучение рожениц и членов семьи методам релаксации, правильному поведению и дыханию в II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному		

	поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения. Практическое занятие 8: Подготовка родильницы к медикаментозным методам обезбоживания. Проведение медикаментозного обезбоживания в родах в рамках своей компетенции под контролем врача. Уход, профилактика осложнений.		
Тема 2.6. Послеродовый период. Лактация.	Содержание	2\4\0	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	Методы физической и психологической реабилитации после родов. Грудное вскармливание. Подготовка, принципы и правила грудного вскармливания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 9: Обучение родильницы гигиене послеродового периода. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита		
Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике.	Содержание	2\14\0	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	Лечебная физкультура для беременных и родильниц в послеродовом периоде Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 10: Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания. Практическое занятие 11: Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания		

	Практическое занятие 12: Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания. Практическое занятие 13: Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания.		
Учебная практика по МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		36 часов	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 1. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. Разработка и проведение обучение женщин с различными типами восприятия беременности.	6	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 2. Методы самообезболивания в родах.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. Обучение дыханию, фитбол, массаж, акупрессура, аппликация теплых пакетов, холод, техники релаксации, душ, аудиоаналгезия, ароматерапия, внутривенные или подкожные инъекции стерильной воды, гипноз.	6	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 3. Подготовка семьи к уходу за новорождённым.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. Разработка плана и проведение обучение женщин с различными типами восприятия беременности, в различных жизненных ситуациях.	6	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09

Тема 4. Подготовка семьи к грудному вскармливанию	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Проведение подготовки семьи к грудному вскармливанию. Обучение техникам грудного вскармливания.	6	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 5. Физическая подготовка беременных и родильниц.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Проведение физической подготовки беременных к родам. Разработка плана и проведение обучения беременных и родильниц ЛФК.	6	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 6. Итоговое занятие	Дифференцированный комплексный зачет. Решение ситуационно-клинических задач, демонстрация навыков и умений.	6	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Раздел 3 МДК 03.03 Организация здравоохранения и основы предпринимательской деятельности		32 часа 12\18\2	ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 3.1. Общественное здоровье и организация здравоохранения в РФ.	Содержание	2\4\0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	Понятия «здоровье», «общественное здоровье». Здоровье как экономическая категория. Группы здоровья населения. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Показатели общественного здоровья населения. Принципы и задачи организации здравоохранения. Основные принципы организации охраны здоровья граждан		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1: Критерии здоровья, группы здоровья. Методы определения групп здоровья, выявления факторов риска здоровью, оценивание показателей общественного здоровья.		
Тема 3.2. Здоровье населения. Медико-социальные аспекты демографии.	Содержание	2\4\2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	Физическое здоровье как показатель здоровья населения. Показатели физического здоровья. Методы исследования физического здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем. Понятие демографии,		

	медицинская демография. Основные показатели демографических процессов. Показатели естественного движения населения. Типы возрастной структуры населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Основные показатели естественного и механического движения населения. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 2: Факторы, влияющие на качество жизни, рекомендации по физическому здоровью. Использование информации о демографических показателях для анализа общественного здоровья и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Расчёт, оценивание и интерпретация медико-демографических показателей. Самостоятельная работа: Расчет и анализ медико – демографических показателей		
Тема 3.3. Показатели заболеваемости населения, инвалидность.	Содержание	2\4\0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Виды медицинских осмотров и понятие о диспансеризации. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы, содержание. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения. Порядок проведения экспертизы нетрудоспособности. Медико –социальная экспертиза. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 3: Использование информации о показателях заболеваемости, инвалидности для анализа общественного здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения. Расчёт, оценка и интерпретация показателей заболеваемости, инвалидности:		
Тема 3.4. Здравоохранение как система. Виды медицинской помощи.	Содержание	2\4\0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	Системы здравоохранения РФ (государственная, муниципальная, частная). Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности. Понятие медицинская помощь. Виды медицинской помощи.		

	Условия оказания медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4: Анализ исходных данных с целью оценки качества деятельности лечебного учреждения. Критерии оценки деятельности учреждений здравоохранения. Использование информации для анализа общественного здоровья и оценки деятельности учреждений здравоохранения.		
Тема 3.5. Организация лечебно – профилактической помощи населению.	Содержание	2\0\0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению, в том числе по профилю «акушерство и гинекология». Амбулаторно-поликлинические учреждения.. Стационарная медицинская помощь, разделение стационаров по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация скорой и неотложной помощи населению. Высокотехнологичная медицинская помощь. Принципы работы. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности. Организация работы среднего медицинского персонала городской больницы.		
Тема 3.6. Основы предпринимательской деятельности в медицине.	Содержание	2\2\0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	Виды предпринимательской деятельности в здравоохранительной сфере. Правовая форма организации предпринимательской деятельности в здравоохранении. Среда предпринимательской деятельности в здравоохранении. Перспективные направления и актуальность бизнеса в медицине.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5: Понятие «лицензирование» в сфере частной медицинской деятельности, аккредитация специалистов; особенности налогообложения. Осуществление оценки экономических и социальных условий для предпринимательской деятельности.		

Раздел 4 МДК 03.04 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте		42 часа 18\22\2	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.1: Организация неонатологической службы в Российской Федерации.	Содержание	2\0\0	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09
	История развития неонатологии. Нормативно-правовое регулирование неонатологической помощи. Факторы риска возникновения нарушений здоровья ребенка. Базовая помощь новорожденному в акушерском стационаре (роддом). Первичная медико-санитарная помощь новорождённому. Мероприятия по профилактике болезней, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, санитарно-гигиеническому просвещению родителей новорожденных (патронажи и наблюдение в поликлинике)		
Тема 4.2: Здоровый новорожденный ребенок	Содержание	2\4\0	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09
	Период новорожденности. Основные характеристики. Признаки доношенности, признаки зрелости. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой и дыхательной системы новорожденных.		
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 1: Первичная оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Базовая помощь новорожденному в отделении новорожденных и палатах совместного пребывания матери ребенка: первичный осмотр новорождённого в отделении (поза, спонтанные движения, сон и бодрствование, мышечный тонус, физиологические рефлексы новорождённого). Проведение осмотра кожных покровов, слизистых оболочек, пупочной ранки, половых, органов, грудных желез, родничков и швов черепа.		

	Предупреждение потери тепла, профилактика гипотермии («контакт кожа к коже» в том числе с отцом, использование лучистого тепла, одевание, пеленание). Разработка памятки для родителей.		
Тема 4.3: Физиологические (переходные) состояния новорожденного ребенка.	Содержание	2\0\0	ПК 3.1
	Анатомо-физиологические особенности крови новорожденного ребенка. Определение понятия: «Пограничные состояния новорожденных». Физиологическая убыль массы тела. Транзиторная лихорадка. Половой криз. Мочекислый инфаркт. Физиологическая желтуха и т.д. Профилактика осложненного их течения.		ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.4: Профилактика нарушений физического развития детей.	Содержание	2\4\0	ПК 3.1
	Анатомо-физиологические особенности костно - мышечной системы у новорожденного. Факторы, оказывающие воздействие на рост и физическое развитие новорожденного и их профилактика.		ПК 3.3. ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 2: Составление плана осмотра новорожденного. Освоение методик взвешивания, измерения роста новорожденного. Составление весоростового графика. Оценка антропометрических показателей ребенка с помощью центильного графика. Измерение и оценка окружности и формы головы. Оценка окружности грудной клетки, интерпретация полученных результатов.		
Тема 4.5:	Содержание	4\4\2	ПК 3.1

Профилактика нарушений питания детей.	1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта новорожденного. Виды вскармливания. Состав грудного молока. Преимущества грудного вскармливания. Принципы успешного вскармливания. Режим и питание кормящей матери. Критические периоды лактации. Факторы, влияющие на лактацию. Прикладывание к груди. Затруднения во время грудного вскармливания. 2. Смешанное и искусственное вскармливание Показания к переводу новорожденного на искусственное вскармливание. Основные формулы расчета питания. Суточная потребность. Детские смеси. Правила разведения смеси В том числе практических занятий Практическое занятие 3: Освоение методик и обучение матерей технике грудного вскармливания, сцеживания молока. Освоение методик контрольного взвешивания, интерпретация полученных результатов. Подготовка и уход за предметами, инструментами и приспособлениями для вскармливания (соски, бутылки, накладки, молокоотсосы, термосы и т.д). Оценка адекватности питания ребенка. Освоение методик и обучение матерей технике искусственного и смешанного вскармливания. Расчёт питания. Составление плана коррекции питания. Борьба с метеоризмом (газоотводная трубка, масляный компресс, гимнастика) Самостоятельная учебная работа Составление планов бесед: «Преимущества грудного вскармливания», «Правила кормления грудью», «Затруднения при грудном вскармливании», «Питание и режим кормящей мамы», «Хранение сцеженного молока».		ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.5:	Содержание	2\4\0	ПК 3.1

Профилактика заболеваний кожи, слизистых оболочек, подкожно-жировой клетчатки и ее придатков у детей.	Анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки и ее придатков у новорождённого ребенка.		ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4: Освоение методик проведения утреннего туалета новорожденного, ежедневный туалета. Новорожденного (купание новорожденного, уход за полостями носа, рта, глаз, половых органов). Отработка методик обработки остатка пуповины, здоровой пупочной ранки. Простые методы закаливания новорожденного.		
Тема 4.6: Профилактика нарушений нервно-психического развития детей.	Содержание	2\0\2	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-06, ОК 09
	Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы и психического развития новорожденного. Развитие ребенка в период новорожденности. Приемы оценки развития новорожденного. Принципы ухода в целях развития.		
	Самостоятельная учебная работа		
	Составление памяток и планов бесед на тему «Современные информационные технологии в развитии новорожденных детей. Плюсы и минусы».		
Тема 4.7: Иммунопрофилактика в детском возрасте	Содержание	2\6\0	ПК 3.1 ПК 2.4. ОК 01-06, ОК 09
	Медицинская стратегия, направленная на предотвращение развития инфекционных болезней путем активации иммунной системы организма ребенка. Иммунопрофилактика в соответствии с «Национальным календарем прививок».		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 5: Санитарное просвещение по вопросам иммунопрофилактики. Применение методов иммунопрофилактики. Практическое занятие 6: Дифференцированный зачет с оценкой		

Учебная практика по МДК 03.04 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте		36 часов	ПК 3.1 ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09
Тема 1: Проведение оценки витальных функций детей.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Оценка основных витальных функций новорожденного. Проведение оценки дыхания (частота, типы физиологического и патологического дыхания), пульса (частота, характеристики), артериального давления, температуры тела. Техника проведения патронажей к здоровому ребенку	6	ПК 3.1 ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09
Тема 2: Оценка и проведение профилактики нарушений физического развития детей.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Оценка физического развития новорожденного ребенка. Проведение измерения массы тела, измерения длины тела, измерения окружности головы и груди. Оценка физического развития по центильным таблицам.		ПК 3.1 ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09
Тема 3: Оценка и проведение профилактики нарушений нервно-психического развития новорожденного	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Проведение оценки нервно-психического развития новорожденного. Безопасные приемы ухода за новорожденным в целях нервно-психического развития.	6	ПК 3.1 ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09
Тема 4: Оценка и проведение профилактики нарушений питания новорожденного. Грудное вскармливание.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Обучение матерей технике грудного вскармливания, сцеживания молока. Освоение методик контрольного взвешивания, интерпретация полученных результатов. Подготовка и уход за предметами, инструментами и приспособлениями для вскармливания (соски, бутылки, накладки, молокоотсосы, термосы и т.д). Оценка адекватности питания ребенка. Освоение методик и обучение матерей технике искусственного и смешанного вскармливания. Расчёт питания. Составление плана коррекции питания.	6	ПК 3.1 ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09

	Борьба с метеоризмом (газоотводная трубка, масляный компресс, гимнастика)		
Тема 5: Уход и профилактика нарушений гигиены новорожденного. Закаливание новорожденного.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): Обучение родителей технике: обработка пупочной ранки, проведения туалета глаз, ушей, носа, кожных складок, проведения отсасывания слизи, проведения гигиенической ванны. Техника закрытого, открытого, широкого пеленания.	6	ПК 3.1 ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09
Тема 1: Итоговое занятие	Дифференцированный комплексный зачет. Решение ситуационно-клинических задач, демонстрация навыков и умений.	6	ПК 3.1 ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09
Производственная практика по профессиональному модулю 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		108 часов	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09
1. Структура и организация профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно- гигиеническое просвещение	1. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Знакомство со структурой, оснащением и правилами внутреннего распорядка амбулаторно-поликлинической сети (женской консультации). 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Знакомство со структурой, оснащением и правилами внутреннего распорядка детской поликлиники. 3. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Знакомство со структурой, оснащением и правилами внутреннего распорядка взрослой поликлиники.	18	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09

Работа в женской консультации.	Работа на участке в женской консультации совместно с акушеркой, психологом и т.д.: – проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни (работа на участке); – проведение психопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, (работа в кабинете психолога ЖК); – проведение физической подготовки к беременности и родам (работа с инструктором ЛФК женской консультации); – проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; – диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; – проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	30	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09
Работа в детской поликлинике.	Работа в детской поликлинике с участковой медсестрой, в кабинете здорового ребенка, кабинете иммунопрофилактики и т.д.: – проведение ухода за новорождённым; – проведение диспансеризации новорожденного ребенка; – проведение профилактических осмотров детей раннего возраста; – проведение профилактики развития инфекционных болезней путем активации иммунной системы организма;	30	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09

	– проведение патронажей беременных, родильниц и новорожденных; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		
Работа в амбулаторно-поликлиническом подразделении.	Работа в поликлинике на участке, с главной (старшей) медицинской сестрой, врачом-методистом или на ФАПе совместно с фельдшером – определение групп здоровья; – выявление факторов риска здоровью; – оценивание показателей общественного здоровья. – использование информации о демографических показателях для анализа общественного здоровья и оценки деятельности учреждений здравоохранения; – рассчитывание, оценивание и интерпретирование медико-демографические показатели; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	30	ПК 3.4 ОК 01-06, ОК 09

Промежуточная аттестация по ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	12 часов
Контрольная работа по МДК 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	Кр
УП МДК 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	За(О)
МДК 03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Кр
УП по МДК 03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	За(О)
МДК 03.03. Организация здравоохранения и основы предпринимательской деятельности	Кр
МДК.03.04. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте	За(О)
УП по МДК.03.04 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте	За(О)
ПП после ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	За(О)
Экзамен квалификационный по ПМ 03	12 (8+2)
Всего	446 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 420 с. — ISBN 978-5-507-48698-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360533>.
2. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики / Ю. Л. Солодовников. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-49078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370970>.
2. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521>.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.
4. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с.
5. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.: ил. - 400 с.
6. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 704 с. - 704

3.2.2. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.83
3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
4. Российское общество акушер-гинекологов . [Электронный ресурс]- URL:<https://roag-portal.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL:<http://akusheronline.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составляет планы обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; обеспечивает качество и полноту рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Контрольные работы, зачеты. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проводит диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проводит физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Обеспечивает своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;	

	выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации. проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством	

традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 31.02.02 Акушерское дело «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Квалификация: Акушерка/акушер

Срок обучения: 3 г.6 мес. (на базе среднего общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
2.4. Курсовой проект (работа)	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. определять этапы решения задачи. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. составлять план действия. определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач.

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации. планировать процесс поиска. структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации. оценивать практическую значимость результатов поиска. оформлять результаты поиска. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. использовать современное программное обеспечение. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. применять современную научную профессиональную терминологию. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации. современная научная и профессиональная терминология. возможные траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. значимость профессиональной деятельности по специальности. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Навыки: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Навыки: оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Умения: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Навыки: применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Умения: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Навыки: проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Умения: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в

		экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Навыки: установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Умения: устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Знания: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Навыки: обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. Умения: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Знания: медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

1.3. Обоснование вариативных часов профессионального модуля

№ п/ п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Дополнительных профессиональных компетенций нет	Расширение теоретических знаний и умений работы с трансфузионными и инфузионными средствами при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Темы курса МДК.04.03 Основы трансфузиологии	32	С целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК 01, ОК 02; ПК 4.1, ПК 4.3)
	Дополнительных профессиональных компетенций нет	Закрепление знаний и совершенствование умений по модулю. Демонстрация приобретенных знаний, умений и навыков.	ПМ.04.01(К) Экзамен по модулю ПМ.04	2	С целью проверки развития и сформированности компетенций (ОК, ПК)
					Итого: 34 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	220	164
Курсовая работа (проект)	20*	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	-
Всего	448	380

*в норму часов ПМ 4 не входят, часы заложены в ПМ 3

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная	Промежуточная
1	2	3	4	5	лекции	практика	7	8	9
ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – 06, ОК 09	МДК 04.01. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	116	84	116	32	84	* 20	-	За (о)
ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – 06, ОК 09	УП по МДК 04.01. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	72	72	-	-	-	-	-	За (о)
ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – 06, ОК 09	МДК 04.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	72	60	72	12	60	-	-	За (о)
ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – 06, ОК 09	УП по МДК 04.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	36	36	-	-	-	-	-	За (о)
ПК 4.2.-ПК 4.6.ОК 01 – ОК 06, ОК 09	МДК 04.03. Основы трансфузиологии	32	20	32	12	20	-	-	За (о)
ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01–ОК 06, ОК 09	ПП по ПМ 04 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	108	108						За (о)
	Квалификационный экзамен по ПМ 04	12	-	-	-	-	-	-	12
	Всего:	448	380	220	56	164	20*	-	12

2.3.Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия		
Раздел 1. МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		116 часов 32\84\0	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. Токсикозы и гестозы беременных	Содержание	8\16\0	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	1. Чрезмерная рвота беременных. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Оказание медицинской помощи под руководством врача согласно стандарта. Специализированная стационарная помощь пациентке. 2. Преэклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Оказание медицинской помощи под руководством врача согласно стандарта. Специализированная стационарная помощь пациентке. 3. Эклампсия. Экламписическая и постэклампсическая кома, клиническая картина, диагностика. Осложнения. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Оказание медицинской помощи под руководством врача согласно стандарта. Специализированная стационарная помощь пациентке. 4. Осложнения позднего гестоза: HELLP - синдром, острый жировой гепатоз, острый подкапсульный разрыв печени и т.д. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1:		

	Проведение чрезмерной рвоты во время беременности. Анализ клинической картины. Проведение оценки состояния, распознавание заболеваний и состояний. Оказание доврачебной помощи. Оказание медицинской помощи, применение лекарственных препаратов, трансфузионных средств и медицинских изделий под руководством врача согласно стандарта. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Практическое занятие 2: Проведение диагностики преэклампсии, отеков, протеинурии и гипертензивных расстройств во время беременности, в родах и послеродовом периоде, Анализ клинической картины. Проведение оценки состояния, распознавание заболеваний и состояний. Оказание доврачебной помощи. Оказание медицинской помощи, применение лекарственных препаратов, трансфузионных средств и медицинских изделий под руководством врача согласно стандарта. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Практическое занятие 3: Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Проведение оценки состояния, распознавание заболеваний и состояний. Оказание доврачебной помощи. Оказание медицинской помощи, применение лекарственных препаратов, трансфузионных средств и медицинских изделий под руководством врача согласно стандарта. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Практическое занятие 4: Проведение диагностики осложнений позднего гестоза: HELLP - синдром, острый жировой гепатоз, острый подкапсульный разрыв печени и т.д. Анализ клинической картины. Проведение оценки состояния, распознавание заболеваний и состояний. Оказание доврачебной помощи. Оказание медицинской помощи, применение лекарственных препаратов, трансфузионных средств и медицинских изделий под руководством врача согласно стандарта. Установление медицинских показаний и направление пациентов в		
--	--	--	--

	профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.		
Тема 1.1. Акушерские кровотечения	Содержание	8\24\0	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	1. Кровотечения во время беременности: самопроизвольный выкидыш, пузырный занос, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, наследственные геморрагические диатезы. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. Профилактика осложнений.		
	2. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. Профилактика осложнений.		
	3. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. Профилактика осложнений.		
	4. Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5: Проведение диагностики кровотечений в первой половине беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса.		

	Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности. Практическое занятие 6: Проведение диагностики кровотечений во второй половине беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности. Практическое занятие 7: Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах. Практическое занятие 8: Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде. Практическое занятие 9: Проведение диагностики геморрагического шока и синдрома диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови. Проведение оценки состояния, распознавание заболеваний и состояний. Оказание доврачебной помощи. Оказание медицинской помощи, применение лекарственных препаратов, трансфузионных средств и медицинских изделий под руководством врача согласно стандарта. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Практическое занятие 10:		
--	--	--	--

	Методы экстренного родоразрешения. Кесарево сечение, наложение акушерских щипцов. Показания и противопоказания. Подготовка к экстренному кесарево сечению, наложение акушерских щипцов. Послеоперационный уход.		
Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами	Содержание	2\4\0	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 11: Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий.		
Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого	Содержание	8\16\0	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	1. Неотложные состояния новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром и.д. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого. 2. Родовые травмы плода и новорожденного. Родовые травмы центральной нервной системы Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого. 3. Недоношенный новорожденный. Клиническая картина. Диагностика. Уход за маловесными детьми. Врожденные инфекционные заболевания новорожденного (врожденная пневмония вирусного, бактериального и грибкового генеза, краснуха, герпес и.т.д).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 12: Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого. Оказание медицинской помощи, применение лекарственных препаратов, трансфузионных средств и медицинских изделий под руководством врача согласно стандарта. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Практическое занятие 13: Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки. Практическое занятие 14: Родовые травмы плода и новорожденного. Проведение диагностики родовой травмы. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке Практическое занятие 15: Недоношенный новорожденный. Клиническая картина. Диагностика. Врожденные инфекционные заболевания новорожденного (врожденная пневмония вирусного, бактериального и грибкового генеза, краснуха, герпес и.т.д). Санитарно-эпидемиологические мероприятия. Практическое занятие 16: Уход за маловесными новорожденными. Методы, подходы и процедуры диагностики и лечения. Вскармливание недоношенных детей. «Метод кенгуру».		
Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание	8\20\0	ПК 4.1 -
	1. Внутрибрюшное кровотечение (эктопическая беременность, апоплексия яичника, разрыв капсулы кисты яичника.). Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. 2. Нарушение кровоснабжения в органе и его некроз (нарушение гемодинамики, коллапс, интоксикация состояние по типу острой кровопотери): перекрут ножки кисты или опухоли яичника, перекрут ножки и нарушение питания миоматозного узла) Клиническая картина.		ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09

	Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. 3. Острые воспалительные процессы внутренних половых органов, угрожающие перфорацией: пиосальпинкс, пиовар, tuboовариальное воспалительное образование. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. 4. Состояния, сопровождающиеся наружным кровотечением из половых путей: рак шейки матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки, дисфункциональные маточные кровотечения, травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 17: Проведение диагностики нарушения кровоснабжения в органе и его некроз (нарушение гемодинамики, коллапс, интоксикация) и внутрибрюшного кровотечения (состояние по типу острой кровопотери). Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. Практическое занятие 18: Проведение диагностики острого воспалительного процесса внутренних половых органов: пиосальпинкс, пиовар, tuboовариальное воспалительное образование. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. Практическое занятие 19: Проведение диагностики неотложного состояния, сопровождающегося наружным кровотечением из половых путей: рак шейки матки, дисфункциональные маточные кровотечения, самопроизвольные аборты, травмы женских половых органов. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. Практическое занятие 20:		

	Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение Практическое занятие 21: Дифференцированный зачет с оценкой. Тестовый опрос. Решение ситуационно-клинических задач.		
Учебная практика По МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		72 часа	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 1. Методы диагностики неотложных состояний в акушерстве и неонатологии	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – методы проведения общих методов обследования при неотложных состояниях в акушерстве и неонатологии; – методы проведения специальных методов исследований при неотложных состояниях в акушерстве и неонатологии; – методы проведения дополнительных, инструментальных, эндоскопических, рентгенологических исследований при неотложных состояниях в акушерстве и неонатологии.	6	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 2: Методы диагностики неотложных состояний в гинекологии	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – методы проведения общих методов обследования при неотложных состояниях в гинекологии; – методы проведения специальных методов исследований при неотложных состояниях в гинекологии; – методы проведения дополнительных, инструментальных, эндоскопических, рентгенологических исследований при неотложных состояниях в гинекологии.	6	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09

Тема 3: Проведение оценки состояния беременной, роженицы и родильницы требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – проведение первичного осмотра беременной, роженицы и родильницы, оценка безопасности окружающей среды; – оценка состояния беременной, роженицы и родильницы, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавание состояний беременной, роженицы и родильницы, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 4: Проведение оценки состояния новорождённого требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – проведение первичного осмотра новорожденного, оценка безопасности окружающей среды; – оценка состояния новорожденного, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавание состояний новорожденного, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 5: Проведение оценки состояния пациента с распространенным и гинекологическими заболеваниями,	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – проведение первичного осмотра женщины с гинекологическими заболеваниями, оценка безопасности окружающей среды; – оценка состояния женщины с гинекологическими заболеваниями, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	6	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09

требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	– распознавание состояний у женщины с гинекологическими заболеваниями, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
Тема 6: Оказание медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам в экстренной форме.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации беременным, роженицам, родильницам; – медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма беременной, роженицы, родильницы (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	6	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 7: Оказание медицинской помощи новорождённым в экстренной форме.	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному; – медицинская помощь новорожденному в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма новорожденного (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	6	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 8: Оказание медицинской помощи в	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации женщине с гинекологическими заболеваниями;	6	ПК 4.1 - ПК 4.6.

экстренной форме женщине с распространенным и гинекологическими заболеваниями	– оказывать медицинскую помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма женщины с гинекологическими заболеваниями (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 9: Госпитализация беременных, рожениц и родильниц, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – осуществлять наблюдение за беременными, роженицами и родильницами (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции – устанавливать медицинские показания для направления беременных, рожениц и родильниц в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – направлять беременных, рожениц и родильниц в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – обеспечивать своевременную госпитализацию беременных, рожениц и родильниц, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	6	ПК 4.1 – ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 10: Госпитализация новорожденных, нуждающихся в	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – осуществлять наблюдение за новорожденными (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	6	ПК 4.1 – ПК 4.6.

оказании специализированно й медицинской помощи	– устанавливать медицинские показания для направления новорожденных в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – направлять новорожденных в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – обеспечивать своевременную госпитализацию новорожденных, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 11: Госпитализация женщин с распространенным и гинекологическими заболеваниями нуждающихся в оказании специализированно й медицинской помощи	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – осуществлять наблюдение за женщиной с распространенными гинекологическими заболеваниями, контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции – устанавливать медицинские показания для направления женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – направлять женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – обеспечивать своевременную госпитализацию женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	6	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 12: Итоговое занятие	Дифференцированный комплексный зачет. Решение ситуационно-клинических задач, демонстрация навыков и умений.	6	ПК 4.1 - ПК 4.6.

			ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Раздел 2. МДК04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу		72 часа 12\60\0	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни	Содержание	2\0\0	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.		
Тема 2.2. Первая доврачебная помощь	Содержание	2\8\0	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1: Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения Практическое занятие 2: Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения		

	сердечно-легочной реанимации».		
Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи	Содержание	2\8\0	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3: Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации. Практическое занятие 4: Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения.		
Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть.	Содержание	2\24\0	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5: Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания.		

	Практическое занятие 6: Проведение диагностики нарушений дыхания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения. Практическое занятие 7: Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения. Практическое занятие 8: Специализированная сердечно-легочная реанимация. Восстановление самостоятельного кровообращения. Лекарственная терапия, фармакологическое действие препаратов, дозы, пути введения при проведении сердечно-легочной реанимации. Электрокардиографическая диагностика. Оказание неотложной помощи. Электрическая дефибрилляция. Методика дефибрилляции, техника безопасности, возможные ошибки при проведении, осложнения. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Практическое занятие 9: Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у беременных женщин. Физиологические особенности беременных женщин. Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации беременным женщинам. Лекарственная терапия при проведении сердечно-легочной реанимации беременным женщинам. Особенности проведения электрической дефибрилляции. Техника безопасности при работе с дефибриллятором. Практическое занятие 10: Анатомо-физиологические особенности новорожденных и детей. Клинические признаки асфиксии, клинической смерти, способы и методы оказания помощи. Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации новорожденным и детям с учетом возраста.		
--	--	--	--

Тема 2.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	Содержание	2\12\0	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Шоковые состояния (травматический шок, анафилактический шок). Основные причины шоковых состояний, классификация, клинические симптомы, диагностика. Комплекс противошоковой терапии. Интенсивная терапия, реанимационные мероприятия. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Коматозные состояния. Признаки потери сознания, способы их определения. Шкала ком Глазго. Степени глубины коматозных состояний. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их профилактики. Особенности оказания помощи пациенту при комах различной этиологии (тяжелая ЧМТ, инсульт, гипогликемическая, гипергликемическая).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 11: Проведение диагностики травматического шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения. Практическое занятие 12: Проведение диагностики анафилактического шока. Анализ клинической картины: осмотр, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке. Принципы транспортировки пациента с анафилактическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения. Практическое занятие 13: Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Шкала ком Глазго. Степени глубины коматозных состояний. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их профилактики. Особенности оказания помощи пациенту при комах различной этиологии (тяжелая ЧМТ, инсульт, гипогликемическая, гипергликемическая).		

Тема 2.6. Отравления	Содержание	2\8\0	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14: Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения. Практическое занятие 15: Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.		

Учебная практика		36 часов	
по МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни			
Тема 1: Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,
	Оработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – распознавать, диагностировать и определять клинические признаки терминального состояния; – распознавать, диагностировать и определять клинические признаки предагонального состояния;		

клинической смерти.	– распознавать, диагностировать и определять клинические признаки терминальной паузы; – распознавать, диагностировать и определять клинические признаки агонии и клинической смерти; – распознавать, диагностировать и определять клинические признаки симптомы и явные признаки биологической смерти.		ПК 4.5, ПК 4.6.
Тема 2: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6.
	Оработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – отработка умений по проведению базового реанимационного комплекса; – особенности проведения базовой СЛР у беременной женщины; – особенности проведения базовой СЛР у ребенка в возрасте до 1 года; – отработка умений постановки воздуховода; – уметь подготовить ларингоскоп для предстоящей интубации; – ассистирование врачу при проведении интубации трахеи; – методику проведения дефибриляции сердца, возможные ошибки и осложнения; – технику безопасности на момент дефибриляции; – способы обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; – методы обеспечения искусственной вентиляции легких; – контроль эффективности реанимации.		
Тема 3: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6.
	Оработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – уметь применять лекарственные препараты, знать их фармакологическое действие, дозы, пути введения при проведении реанимации; – уметь рассчитать дозы лекарственных препаратов, вводимых при клинической смерти и других, пути введения и разведения для новорожденных и детей до 1 года.		

помощи в экстренной форме.			
Тема 4: Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи.	Содержание Оработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – уметь проводить исследование пульса, ЧСС, АД, ЧДД, определять варианты нормы и патологии; – уметь пользоваться пульсоксиметром и интерпретировать результат; – уметь пользоваться кардиомонитором (электрокардиографом) и интерпретировать результат, определять основную острую коронарную патологию; – уметь применять по назначению аппарат ИВЛ, кислородный ингалятор по типу РИК или аналогичный ему; – уметь пользоваться шприцевым дозатором, знать устройство управления основных моделей, используемых в РФ.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6.
Тема 5: Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	Содержание Оработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – знать основные состояния и угрожающие жизни состояния, при которых показана госпитализация в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; – порядок направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6.
Тема 6:	Содержание	6	

Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	Отработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – знать Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. N 796н); – кодировку основного диагноза по МКБ-10; – правильно определить профиль показанной пациенту специализированной медицинской помощи и условия ее оказания (стационарно, в дневном стационаре).		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6.
Раздел 3. МДК04.02 Основы трансфузиологии		32 часа 12\20\0	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 3.1. Введение в трансфузиологию.	Содержание	4\4	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	1. Основные понятия и термины, краткий исторический экскурс. Учение о группах крови. 2. Иммунологическая и инфекционная безопасность при проведении трансфузионной терапии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1: Подготовка и определение с врачом группы крови по системе АВ (0) и резус-принадлежности с помощью цоликлонов анти-АВ, анти А, анти-В, анти D. Деятельность акушерки при уходе за катетером в центральной или периферической вене. Действия акушерки для соблюдения иммунологической и инфекционной безопасности при проведении трансфузионной терапии.		
Тема 3.2. Гемокомпонентная терапия	Содержание	4\8	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
	1. Классификация и характеристики компонентов и препаратов крови. Методы гемотрансфузии. Аутогемотрансфузионная терапия. 2. Гемотрансфузионные реакции и осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 2: Подготовка и проведение с врачом гемотрансфузии и аутогемотрансфузии. Проведение биологической пробы на совместимость донора и реципиента и на планшете, и с применением 33% полюглокина. Непрямая трансфузия эритроцитарной массы и плазмы. Заполнение медицинской документации. Должностные обязанности акушерки. Практическое занятие 3: Оценка тяжести состояния при гемотрансфузионных реакциях и осложнениях. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий.		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 3.3. Инфузионная терапия	Содержание	4\8	ПК 4.1.
	1. Пути введения инфузионных средств. Классификация и характеристики плазмозаменителей и средств для проведения инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. 2. Методы экстракорпоральной гемокоррекции.		ПК 4.2. ПК 4.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие 4: Подготовка и проведение инфузионной терапии, в том числе парентерального питания по назначению и под контролем врача. Заполнение медицинской документации. Должностные обязанности акушерки. Практическое занятие 5: Санитарное просвещение населения по вопросам донорства компонентов крови и костного мозга.		
Производственная практика по ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		108 часов	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
1. Структура и организация оказания медицинской	1. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Знакомство со структурой,	18	ПК 4.1 - ПК 4.6.

помощи в экстренной форме.	оснащением и правилами внутреннего распорядка операционного блока и отделения анестезиологии и реанимации акушерского отделения (*перенатального центра). 2.Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Знакомство со структурой, оснащением и правилами внутреннего распорядка отделения анестезиологии и реанимации новорожденных (*перенатального центра). 3. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Знакомство со структурой, оснащением и правилами внутреннего распорядка СМП.		ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Работа в операционном блоке акушерского отделения.	Работа в операционном блоке и отделении анестезиологии и реанимации акушерского отделения (*перенатального центра): – подготовка к плановому и экстренному оперативному вмешательству беременных, рожениц и родильниц (участие в диагностических исследованиях, гигиеническая подготовка, медикаментозная подготовка, транспортирование и т.д); – послеоперационный уход за беременной, роженицей и родильницей (уход за носовыми канюлями и катетером; отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов, уход за послеоперационной раной, профилактика пролежней); – участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). – участие в трансфузиях (переливаниях) крови. – осуществление наблюдения и контроля состояния беременной, роженицы и родильницы, измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	30	ПК 4.1 - ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09

Работа в отделении (палате) реанимации новорожденных.	Работа в отделении (палате) реанимации новорожденных и в отделении выхаживания недоношенных детей: – послеоперационный уход за новорожденным, в том числе недоношенным в кувезе (уход за носовыми канюлями и катетером; отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов, кормление через зонд, кормление из рожка, уход за кувезом); – обучение и помощь матери новорожденного при сцеживании грудного молока; – обучение матери и помощь при грудном вскармливании. – участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). – участие в трансфузиях (переливаниях) крови. – осуществление наблюдения и контроля новорожденным: измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. – уход за маловесными новорожденными. – вскармливание недоношенных детей. – «Метод кенгуру». – участие в госпитализации (транспортировке) новорожденных, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	30	ПК 4.1 – ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Работа в составе СМП	Работа в составе бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной акушерско-гинекологической: – проведение первичного осмотра пациента; – сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания (состояния) у пациентов (их законных представителей), в том числе беременной, роженицы, родильницы и новорожденного;	30	ПК 4.1 – ПК 4.6. ОК 01 – ОК 06, ОК 09

	– проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка родовой деятельности и сердцебиения плода) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – оценка общего состояния роженицы, состояния родовых путей, акушерского таза и плода, с целью принятия решения о необходимости принятия родов вне лечебного учреждения; – оказание акушерского пособия в родах, в том числе преждевременных и стремительных вне лечебного учреждения; – проведение отделения новорожденного от матери и проведение профилактики гипотермии новорожденного; – проведение профилактики акушерского кровотечения; – медицинская эвакуация беременной, роженицы, родильницы и новорожденного; – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе новорожденному; – проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. – временная остановка кровотечения. – выполнение транспортной иммобилизации. – наложение повязок при различных видах повреждений.		
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю 04		12	
МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		3а(О)	
УП после МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		3а(О)	
МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		3а(О)	
УП по МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		3а(О)	
МДК.04.03 Основы трансфузиологии		Кр	
ПП по ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		3а(О)	
Экзамен квалификационный по ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		12 (8+4)	
Всего		448 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475812.html>
3. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Р.Г. Сединкина, Е.П.Демидова. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 -448 с.:ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.83
3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
4. Российское общество акушер-гинекологов . [Электронный ресурс]- URL:<https://roag-portal.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс].URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL:<http://akusheronline.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определяет проблемы беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проводит объективное обследование беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Контрольные работы, зачеты, защита курсовых работ. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты, трансфузионные среды и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованно применяет лекарственные препараты, трансфузионные среды и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проводит мониторинг состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения	Устанавливает медицинские показания и направляет пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	

специализированной медицинской помощи		
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечивает госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации. проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует организации и осуществлению деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С РАЗЛИЧНЫМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И ТРАВМАМИ.»

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 31.02.02 Акушерское дело «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Квалификация: Акушерка/акушер

Срок обучения: 3 г.6 мес. (на базе среднего общего образования)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И ТРАВМАМИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: в результате изучения профессионального модуля ПМ.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами студент должен освоить дополнительный вид деятельности - оказание медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и травмами соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции. Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: освоить

Код ОК	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

	коллективе и команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов и устанавливать показания для получения медицинской помощи в профильных медицинских организациях при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях	Навыки: - сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); - получение и анализ информации из медицинской документации; - проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента, в том числе детского возраста; - оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; - постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - проведение динамического наблюдения за состоянием пациента; - составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; - проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; - обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;

		- направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Умения: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
--	--	--

		- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Знания: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
--	--	--

		- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; -МКБ; - медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
ПК 5.2.	Осуществлять лечение пациентов при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях.	Навыки: - оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; - оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; - применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; - ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; - выполнение врачебных назначений; - проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; - обеспечение безопасности медицинских вмешательств; - контроль выполнения пациентами врачебных назначений;

		- выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Умения: - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний и заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; - обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; - контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Знания: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
--	--	--

		- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; - причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
ПК.5.3.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологическую, в профильные медицинские организации.	Навыки: - установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Умения: - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. - обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. Знания: - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи. - организационные принципы госпитализации в специализированные стационары.

1.3. Обоснование вариативных часов профессионального модуля

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование ПМ	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов при неосложненных острых заболеваниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях.	Навыки: - сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); - получение и анализ информации из медицинской документации; - проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента, в том числе детского возраста; - оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; - постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - проведение динамического наблюдения за состоянием пациента; - составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;	ПМ.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами		По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся в части оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, состояниями и травмами (углубленное формирование ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06; ОК 09; формирование новой профессиональной компетенции ПК 5.1)

		- ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; - проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; - обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; - направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Умения: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);			
--	--	--	--	--	--

		- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;			
--	--	---	--	--	--

		- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Знания: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; - методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;			
--	--	---	--	--	--

		- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; -МКБ; - медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.			
	ПК 5.2. Осуществлять лечение пациентов при неосложненных острых заболеваниях, хронических заболеваниях и их	Навыки: - оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; - оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; - применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;	ПМ.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами		(углубленное формирование ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06; ОК 09; формирование новой

	обострениях, травмах, отравлениях.	- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; - ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; - выполнение врачебных назначений; - проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; - обеспечение безопасности медицинских вмешательств; - контроль выполнения пациентами врачебных назначений; - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Умения: - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний и заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; - обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;			профессиональной компетенции ПК 5.2)
--	---	--	--	--	---

		- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Знания: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; - причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.			
--	--	--	--	--	--

	ПК 5.3. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи в профильные медицинские организации.	Навыки: - установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Умения: - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. - обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. Знания: - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи. - организационные принципы госпитализации в специализированные стационары.	ПМ.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами		По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся в части оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, состояниями и травмами (углубленное формирование ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06; ОК 09; формирование новой профессиональной компетенции ПК 5.3)
Итого: 580 часов					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	448	286
Практика, в т.ч.:	394	394
учебная	36	36
производственная	72	72
Консультации	4	х
Промежуточная аттестация	20	х
Всего	580	394

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Консультации	Промежуточная аттестация
					Теория	Практика		
1	2	3	4	5	6	7		
ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК.05.01 Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями	136	86	136	44	86	х	6
ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК.05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями	112	60	112	46	60	х	6
ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	УП по МДК.05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями	36	36	х	х	х	х	За (о)
ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	ПП по МДК.05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями	36	36	х	х	х	х	За (о)
ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК.05.03 Медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями	40	30	40	10	30	х	К
ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК.05.04 Медицинская помощь пациентам с заболеваниями детского возраста	76	50	76	26	50	х	К
ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	ПП по МДК.05.04 Медицинская помощь пациентам с заболеваниями детского возраста	36	36	х	х	х	х	За (о)
ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК.05.05 Медицинская помощь пациентам с дерматологическими заболеваниями	32	20	32	12	20	х	К
ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК.05.06 Медицинская помощь пациентам в психиатрии и наркологии	32	20	32	12	20	х	К
ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК.05.07 Медицинская помощь пациентам с онкологическими заболеваниями	32	20	32	12	20	х	К
Экзамен комплексный по ПМ 05		12	х	х	х	х	4	8
Всего:		580	394	460	162	286	4	20

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем в часах ЛП\Ср	Коды, компетенции, личностные результаты
Раздел 1 МДК.05.01. Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями		130 часов 44\86\0	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-06, ОК 09
Тема 1.1. Методы обследования в терапии	Содержание	2\4\0	ПК 5.1. ПК 5.2.ПК 5.3. ОК 01-06, ОК
	Определение терапии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о внутренних болезнях, вклад отечественных ученых в развитие терапии. Цели и задачи терапии. Перспективы развития. Соматическая заболеваемость женщин детородного возраста. Методы клинического обследования пациента (субъективный: сбор жалоб и анамнеза; объективный: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные: функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др. Возможность использования дополнительных методов исследования у беременных. Роль акушерки при обследовании пациента.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1: Методы клинического обследования пациента (субъективный: сбор жалоб и анамнеза; объективный: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные:		

	функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др. Роль акушерки при обследовании пациентов. Возможные проблемы пациентов.		
Тема 1.2. Болезни органов дыхания и беременность.	Содержание	6\12\0	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-06, ОК
	1.Бронхиты.Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления острого и хронического обструктивного бронхита (продуктивный, непродуктивный кашель, лихорадка). Принципы диагностики и лечения. Особенности лечебных мероприятий при беременности. Основные профилактические мероприятия, проводимые при хроническом бронхите. Классификация хронической обструктивной болезни легких. Основные факторы риска развития ХОБЛ. Клинические проявления ХОБЛ. Влияние заболевания на течение беременности. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности. Основные проблемы пациентов при ХОБЛ.		
	2.Понятие пневмонии. Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления пневмоний. Влияние заболевания на течение беременности. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.		
	3. Бронхиальной астма. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления в период предвестников, разгара, обратного развития. Доврачебная помощь при приступе удушья. Бронхиальная астма и беременность (влияние на течение беременности, состояние плода). Принципы диагностики и лечения бронхиальной астмы. Астматический статус: диагностика, принципы лечения. Особенности медикаментозного лечения при беременности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 2: Бронхиты. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Планирование ведения беременных с заболеваниями дыхательной системы.		

	Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях дыхательной системы. Планирование действий: по уходу при решении конкретных проблем, при информировании пациента о предрасполагающих факторах заболеваний. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: сбор мокроты на микроскопию, сбор мокроты на микробиологическое исследование, оксигенотерапия, внутримышечное введение антибиотиков, в/к введению лекарств. Технологии выполнения медицинских манипуляций. Практическое занятие 3: Пневмонии. Планирование ведения беременных с заболеваниями дыхательной системы. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях дыхательной системы. Сбор информации, определение частоты дыхания, измерение температуры. Оценка состояния пациента с пневмонией. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, потребность в информации о заболевании, беспокойство о влиянии заболевания на течение беременности). Планирование действий: по уходу при решении конкретных проблем, при информировании пациента о предрасполагающих факторах заболевания. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: сбор мокроты на микроскопию, сбор мокроты на микробиологическое исследование, оксигенотерапия, внутримышечное введение антибиотиков, в/к введению лекарств. Технологии выполнения медицинских манипуляций. Практическое занятие 4: Бронхиальной астма. Планирование ведения беременных с заболеваниями дыхательной системы.		
--	--	--	--

	Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях дыхательной системы. Сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.). Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой. Измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. Анализ собранной информации и выделение проблем (удушье, страх смерти, отсутствие информации о факторах риска – аллергенах). Особенности течения заболевания при беременности. Планирование действий акушерки по уходу при решении конкретных проблем. Оказание доврачебной помощи при развитии астма-статуса. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: обучение пользованию ингалятором, спинхалером, пикфлоуметром; оксигенотерапия; внутривенное введение эуфиллина. Соблюдение инфекционной безопасности. Технологии выполнения медицинских манипуляций.		
Тема 1.3. Болезни органов сердечно-сосудистой системы и беременность.	Содержание 1. Ревматизм. Эпидемиология ревматизма. Понятие ревматизма. Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Понятие ревматическая атака. Принципы диагностики и лечения ревматизма. Профилактика ревматизма: первичная и вторичная. Осложнения ревматизма. Ревматизм и беременность. Возможные проблемы пациента (отсутствие информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). 2. Гипертоническая болезнь. Эпидемиология гипертонической болезни. Определение. Факторы риска (устраняемые, неустраняемые). Механизмы развития артериальной гипертензии. Классификация гипертензии у взрослых. Дополнительные методы оценки артериального давления. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Гипертоническая болезнь и беременность. Осложнения гипертонической болезни. Профилактика гипертонической болезни. Принципы	12\24\0	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-06, ОК

	лечения: изменение образа жизни, медикаментозное.ы. 3. Понятие атеросклероза. Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациентов при атеросклерозе. 4. Понятия ишемической болезни сердца (ИБС), стенокардии. Классификация ИБС. Эпидемиология ИБС, социальная значимость. Стенокардия напряжения. Клинические проявления. Функциональные классы. Нестабильная стенокардия. Доврачебная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики и лечения. ИБС. Стенокардия и беременность. 5. Понятие инфаркта миокарда. Распространенность в мире и России. Факторы риска: устранимые, неустраняемые. Клинические варианты: типичная и атипичные формы. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторная. Принципы лечения на догоспитальном этапе и в стационаре. Неотложная доврачебная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Инфаркт миокарда и беременность, проблемы пациента. Осложнения инфаркта миокарда. Нарушения сердечного ритма у пациентов с инфарктом миокарда. Неотложная доврачебная помощь при развитии кардиогенного шока. Реабилитация пациентов с инфарктом миокарда. 6. Понятие острой сосудистой недостаточности (ОСН): обморок, коллапс, шок. Причины ОСН. Принципы диагностики и лечения. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе. Влияние острой сосудистой недостаточности на беременность. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития острой сосудистой недостаточности. Понятие острой левожелудочковой сердечной недостаточности (ОЛСН): сердечная астма, отек легкого. Причины ОЛСН. Принципы диагностики и лечения. Доврачебная помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Влияние острой сердечной недостаточности на беременность. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития острой сердечной недостаточности.		
--	--	--	--

	Понятие хронической сердечной недостаточности. Причины развития хронической сердечной недостаточности. Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Принципы лечения. Влияние хронической сердечной недостаточности на беременность.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5: Ревматизм. Планирование ведения беременных с заболеваниями органов кровообращения. Методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов кровообращения. Сбор информации, выявление характерных жалоб, осмотр (цианоз, гиперемия, кожные проявления, изменение суставов), аускультация сердца, исследование пульса, измерение температуры. Оценка состояния пациента с ревматизмом. Анализ собранной информации и выделение проблем (боли в суставах, лихорадка, ограничение движений, отсутствие информации о заболевании, о профилактике). Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем, при информировании пациента о профилактике ревматизма. Информирование об особенностях приема салицилатов. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: внутримышечные инъекции, в/к пробе на чувствительность к антибиотикам, исследование пульса. Обеспечение инфекционной безопасности. Технологии выполнения медицинских манипуляций. Практическое занятие 6: Гипертоническая болезнь Планирование ведения беременных с заболеваниями органов кровообращения. Методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов кровообращения. Выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр, измерение АД. Анализ собранной информации и выделение проблем (тошнота, рвота, головная боль,		

	снижение зрения и др.), признаки гипертонического криза. Стандарт оказания доврачебной помощи при кризе, обучение измерению артериального давления, информирование о диете, режиме. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: внутримышечные и внутривенные инъекции, измерение артериального давления, сбор суточного диуреза, раздача лекарств. Технологии выполнения медицинских манипуляций. Практическое занятие 7: Атеросклероз Планирование ведения беременных с заболеваниями органов кровообращения. Методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов кровообращения. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем, при информировании пациента о профилактике атеросклероза. Информирование об особенностях приема статинов. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: забор крови на биохимический анализ, внутримышечные инъекции, исследование пульса. Обеспечение инфекционной безопасности. Технологии выполнения медицинских манипуляций. Практическое занятие 8: ИБС. Стенокардия Планирование ведения беременных с заболеваниями органов кровообращения. Методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов кровообращения. Сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, осмотр пациента, аускультация сердца, исследование пульса, измерение частоты дыхания. Оценка состояния пациента со стенокардией. Анализ информации и выделение проблем: физиологических (боль, запор, одышка), психологических (страх, депрессия) социальных. Приоритетность проблем.		
--	--	--	--

	Стандарт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уход при решении конкретных проблем; выполнение назначений врача (подкожное введение гепарина, внутривенные инъекции, кислородотерапия и др.). Соблюдение инфекционной безопасности. Технологии выполнения медицинских манипуляций. Практическое занятие 9: ИБС. Инфаркт миокарда Планирование ведения беременных с заболеваниями органов кровообращения. Методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов кровообращения. Сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, осмотр пациента, аускультация сердца, исследование пульса, измерение частоты дыхания. Оценка состояния пациента с инфарктом миокарда. Анализ информации и выделение проблем: физиологических (боль, запор, одышка), психологических (страх, депрессия) социальных. Приоритетность проблем. Стандарт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уход при решении конкретных проблем; выполнение назначений врача (подкожное введение гепарина, внутривенные инъекции, кислородотерапия и др.). Соблюдение инфекционной безопасности. Технологии выполнения медицинских манипуляций. Практическое занятие 10: Острая сосудистая недостаточность. Острая и хроническая сердечная недостаточность Планирование ведения беременных с заболеваниями органов кровообращения. Методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов кровообращения. Сбор информации, выявление жалоб, осмотр, наличие отеков, исследование пульса, измерение АД, измерение частоты дыхания. Оценка состояния пациента с		
--	---	--	--

	проявлениями острой сердечно-сосудистой недостаточности, хронической сердечной недостаточности. Анализ собранной информации, определение неотложного состояния: обморок, шок, острая левожелудочковая недостаточность. Стандарт оказания доврачебной помощи, планирование ухода при решении проблем. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности. Технологии выполнения медицинских манипуляций.		
Тема 1.4. Болезни органов пищеварения и беременность	Содержание	6\18\0	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-06, ОК
	1. Гастриты. Физиологические изменения пищеварительной системы при беременности. Распространенность гастритов. Понятие гастрита. Этиология, роль факторов агрессии и защиты в желудке. Клинические проявления. Принципы диагностики. Профилактика. Особенности течения гастритов при беременности. Принципы лечения: немедикаментозное – особенности диетотерапии, режима; медикаментозное. 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Распространенность язвенной болезни желудка и ДПК. Понятие язвенной болезни. Этиология, роль факторов агрессии и защиты в желудке. Клинические проявления. Принципы диагностики заболевания. Дифференциальная диагностика язвенной болезни желудка и язвенной болезни ДПК. Особенности течения язвенной болезни при беременности. Принципы лечения: немедикаментозное – особенности диетотерапии, режима; медикаментозное. Осложнения язвенной болезни. 3. Болезни желчевыводящих путей. Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Понятия холециститов, дискинезий желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни. Причины, факторы риска. Клинические проявления холецистита, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни. Дополнительные методы исследования. Болезни желчевыводящих путей и беременность. Принципы лечения: немедикаментозное лечение – особенности диетотерапии, режима, тюбаж; медикаментозное лечение		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 11: Гастриты. Планирование ведения беременных с заболеваниями органов пищеварения. Методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов пищеварения. Сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, осмотр: оценка внешнего вида, массы тела. Оценка состояния пациента при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании, особенностях режима, диеты, боль, рвота, изжога). Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем, информирование пациента об особенностях диетотерапии и режима, информирование о сущности заболевания (при отсутствии и недостатке информации), обучение пациента подготовке к ФГДС. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: внутримышечные и внутривенные инъекции, очистительная клизма, промывание желудка, желудочное зондирование. Технологии выполнения медицинских манипуляций. Практическое занятие 12: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Планирование ведения беременных с заболеваниями органов пищеварения. Методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов пищеварения. Сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, осмотр: оценка внешнего вида, массы тела. Оценка состояния пациента при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании, особенностях режима, диеты, боль, рвота, изжога).		
--	--	--	--

	Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем, информирование пациента об особенностях диетотерапии и режима, информирование о сущности заболевания (при отсутствии и недостатке информации), обучение пациента подготовке к зондовым процедурам. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: внутримышечные и внутривенные инъекции, очистительная клизма, промывание желудка, дуоденальное зондирование. Технологии выполнения медицинских манипуляций. Практическое занятие 13: Болезни желчевыводящих путей. Планирование ведения беременных с заболеваниями органов пищеварения. Методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов пищеварения. Сбор информации, выявление характерных жалоб, причин заболевания, осмотр пациента. Оценка состояния пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании, особенности диетотерапии). Планирование действий по уходу при решении проблем, информирование о влиянии заболеваний на течение беременности, информирование об особенностях диетотерапии, режима, обучение пациента проведению тюбажа. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: внутримышечные и внутривенные инъекции, измерение массы тела. Обеспечение инфекционной безопасности. Технологии выполнения медицинских манипуляций.		
Тема 1.5. Болезни мочевыделительной системы и беременность	Содержание	4/8\0	ПК 5.1.
	1. Гломерулонефриты. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Физиологические изменения мочевыделительной системы при беременности. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные симптомы и синдромы. Распространенность гломерулонефритов. Понятие гломерулонефрита. Причины,		ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-06, ОК

	механизмы развития. Клинические проявления острого и хронического гломерулонефрита. Осложнения. Влияние гломерулонефритов на течение беременности и развитие плода. Течение и прогноз. Принципы лечения: немедикаментозное и медикаментозное. Диспансеризация больных с гломерулонефритом. Гломерулонефриты и беременность. 2. Распространенность пиелонефритов. Понятие пиелонефрита. Причины развития заболеваний. Клинические проявления, осложнения пиелонефритов. Принципы диагностики, лечение: немедикаментозное и медикаментозное. Пиелонефриты и беременность. Влияние пиелонефритов на течение беременности и развитие плода.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14: Гломерулонефриты. Планирование ведения беременных с заболеваниями органов мочевого выделения. Методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов мочевого выделения. Сбор информации, выявление характерных жалоб, осмотр, оценка внешнего вида пациента, исследование пульса, измерение АД. Оценка состояния пациента с острым или хроническим гломерулонефритом Анализ собранной информации и выделение проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании, особенностях режима, диетотерапии и др.). Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем; информирование об особенностях диетотерапии, режима; обучение самоконтролю АД, определение водного баланса. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: внутримышечные и внутривенные инъекции, исследование пульса и измерение АД, определение водного баланса, уход за кожей, уход при лихорадке. Обеспечение инфекционной безопасности. Технологии выполнения медицинских манипуляций.		

	Практическое занятие 15: Пиелонефриты Планирование ведения беременных с заболеваниями органов мочевого выделения. Методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов мочевого выделения. Сбор информации, выявление характерных жалоб, причин заболевания; осмотр, исследование пульса, измерение АД. Оценка состояния пациента с пиелонефритами, ХПН. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий по уходу, при решении конкретных проблем: рвота, кожный зуд, дефицит самоухода и др. Информирование о диетотерапии, режиме, обучение контролю за АД, уходу за кожей, полостью рта. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: внутримышечные и внутривенные инъекции. Обеспечение инфекционной безопасности. Технологии выполнения медицинских манипуляций.		
Тема 1.6. Болезни системы крови и беременность.	Содержание Анемии. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Физиологические изменения системы кроветворения при беременности. Эпидемиология анемий. Нормальные показатели клинического анализа крови. Понятие анемии, классификация анемий. Причины развития анемий при беременности. Клинические проявления ЖДА, особенности при беременности. Понятие В12 – дефицитной и фолиеводефицитной анемий. Клинические проявления В12 – дефицитной и фолиеводефицитной анемий. Принципы диагностики анемий. Принципы лечения: немедикаментозное и медикаментозные. Профилактика анемий. Особенности течения и лечения анемий при беременности	2\4\0	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-06, ОК
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 16: Анемии. Планирование ведения беременных с заболеваниями системы крови. Методы диагностики заболеваний органов кроветворения.		

	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов крови. Сбор информации, выявление характерных жалоб, причин развития анемии, осмотр (внешний вид, цвет кожных покровов, их состояние), исследование пульса, измерение АД. Оценка состояния пациента с анемией. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента: отсутствие/недостаток информации о заболевании, немедикаментозных методах лечения анемий, режиме, диете. Оценка клинического анализа крови. Планирование действий при информировании пациента: об особенностях диетотерапии; о правильном приеме назначенных железосодержащих препаратов; о профилактике анемий; обучение исследованию пульса и измерению АД; уходу за кожей, ногтями, волосами. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности. Технологии выполнения медицинских манипуляций.		
Тема 1.7. Болезни эндокринной системы и беременность	Содержание	8\18\0	ПК 5.1.
	1.Болезни щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Эпидемиология заболевания щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Гипертиреоз (диффузно-токсический зоб) – аутоиммунное заболевание. Факторы риска. Клинические проявления, особенности при беременности. Принципы диагностики, лечения, особенности при беременности. 2.Гипотиреоз. Эндемический зоб. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения, особенности при беременности. Влияние гипотиреоза на течение беременности, роды и состояние плода. 3.Ожирение. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения, особенности при беременности. Влияние ожирения на течение беременности, роды и состояние плода. 4. Эпидемиология сахарного диабета. Понятие сахарного диабета. Классификация		ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-06, ОК

	сахарного диабета: СД1, СД2, диабет беременных. Метаболизм глюкозы. Симптомы сахарного диабета. Диагностика СД. Принципы лечения диабета 1 типа и 2 типа. Понятие компенсированного и декомпенсированного диабета. Влияние СД на течение беременности, роды и состояние плода. Острые осложнения СД: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Неотложная доврачебная помощь. Профилактика острых осложнений СД.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 17: Болезни щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб Планирование ведения беременных с заболеваниями органов эндокринной системы. Методы диагностики заболеваний органов эндокринной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов эндокринной системы. Сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, осмотр, измерение массы тела, роста, исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение температуры. Оценка состояния пациента с заболеванием щитовидной железы. Анализ собранной информации и выделение проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, беспокойство о влиянии заболевания на течение беременности и др.). Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем; при информировании о значении приема йодированной соли для профилактики йоддефицитных заболеваний. Тиреотоксический криз: клиника, доврачебная помощь. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТГ. Обеспечение инфекционной безопасности. Технологии выполнения медицинских манипуляций.		

	Практическое занятие 18: Ожирение Планирование ведения беременных с заболеваниями органов эндокринной системы. Методы диагностики заболеваний органов эндокринной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов эндокринной системы. Сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, осмотр, измерение массы тела, роста, исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение температуры. Оценка состояния пациента с ожирением. Анализ собранной информации и выделение проблем (тахикардия, повышение АД, потребность в информации о заболевании, беспокойство о влиянии заболевания на течение беременности и др.). Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: взятие крови из вены на липидный спектр, подсчёт ИМТ, измерение подкожно-жировой клетчатки и д.р. Обеспечение инфекционной безопасности. Технологии выполнения медицинских манипуляций. Практическое занятие 19: Сахарный диабет Планирование ведения беременных с заболеваниями органов эндокринной системы. Методы диагностики заболеваний органов эндокринной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов эндокринной системы. Сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, признаков гипогликемии, кетоацидоза, осмотр состояния кожи, нижних конечностей. Оценка состояния пациента с СД. Анализ собранной информации и выделение проблем (жажда, кожный зуд, слабость, потребность в информации: о заболевании, о доврачебной помощи при		
--	--	--	--

	гипогликемии, о методе введения инсулина, о принципах диетотерапии, беспокойство о влиянии заболевания на течение беременности). Обучение пациента методам самоконтроля, использование глюкометров, инсулиновых помп, шприц-ручек. Стандарт оказания неотложной доврачебной помощи при развитии острых осложнений сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем; при информировании пациентов по инсулинотерапии, диете, физическим нагрузкам, уходу за ногами. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: подкожное введение инсулина; взятие крови из периферической вены; внутривенное капельное введение лекарств. Технологии выполнения медицинских манипуляций.		
Тема 1.8. Острые аллергозы и беременность	Содержание	2\4\0	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-06, ОК
	Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Основные жалобы и симптомы при острых аллергических заболеваниях.		
	Острые аллергозы. Распространенность в России. Социальная значимость. Причины, факторы риска. Классификация аллергенов. Типы аллергических реакций. Клинические проявления острых аллергических заболеваний. Принципы диагностики и лечения. Неотложная доврачебная помощь при отеке Квинке. Профилактика острых аллергозов.		
	Клинические проявления анафилактического шока. Тактика при наступлении анафилаксии. Профилактика анафилаксии. Принципы диагностики и лечения. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 20: Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок Планирование ведения беременных с аллергозами.		

	Методы диагностики аллергозов. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при аллергозах. Сбор информации, выявление характерных жалоб, причин и факторов риска, осмотр: внешний вид, состояние кожных покровов, исследование пульса, измерение АД, измерение частоты дыхания. Оценка состояния пациента с аллергией. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий по решению проблем. Стандарт оказания доврачебной помощи при отёке Квинке. Планирование мероприятий по профилактике развития аллергозов: сбор аллергологического анамнеза, десенсибилизация жилья. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: внутримышечные и внутривенные инъекции, исследование пульса и измерение АД, подсчёт ЧДД, оксигенотерапия. Обеспечение инфекционной безопасности. Технологии выполнения медицинских манипуляций.		
Тема 1.8. Болезни костно-мышечной системы и беременность.	Содержание 1.Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. АФО костно-мышечной системы. Распространенность ревматоидного полиартрита. Определение понятия. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. 2.Подагра, остеопороз. Обследование пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Анализ собранной информации. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование ведения пациенток. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Рекомендации пациенту/родственникам по применению лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления.	4\8\0	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-06, ОК

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 21: Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Планирование ведения беременных с заболеваниями органов костно-мышечной системы. Методы диагностики заболеваний органов костно-мышечной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов костно-мышечной системы. Обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и акушерки. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления. Технологии выполнения медицинских манипуляций. Практическое занятие 22: Подагра, остеопороз Планирование ведения беременных с заболеваниями органов костно-мышечной системы. Методы диагностики заболеваний органов костно-мышечной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях органов костно-мышечной системы. Обследование пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Анализ собранной информации. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование медицинской помощи. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и акушерки. Рекомендации пациенту/родственникам по применению лекарственных средств		
--	--	--	--

	для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления. Технологии выполнения медицинских манипуляций.		
--	--	--	--

Раздел 2. МДК 05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями		106 часов 46\60\0	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01- 06, ОК
Тема 2.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	Содержание	4\12\0	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01- 06, ОК
	1.Антисептика.Понятие о хирургии. Система организации и порядок оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями. Антисептика: определение. Виды и методы антисептики (механическая, физиологическая, химическая, биологическая). Группы антисептиков и их краткую фармакологическую характеристику. Современные антисептики и хирургические аспекты их применения. 2.Асептика.Определение «асептика». Основные виды. Современная асептика. Общие мероприятия по профилактике хирургической инфекции. Входные ворота и пути распространения инфекции. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Виды внутрибольничной инфекции. Профилактика воздушно-капельной инфекции. Профилактика имплантационной инфекции. Профилактика контактной инфекции. Правила асептики. Мероприятия по профилактике ВБИ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1: Медицинская нормативная документация. Антисептика. Виды антисептики. Группы антисептиков. Виды дренажей. Особенности ухода за пациентом с трубчатым дренажем брюшной полости. Практическое занятие 2: Профилактика воздушной-капельной инфекций. Виды уборок в операционной, перевязочной. Профилактика контактной и имплантационной инфекции. Укладки биксов, хирургическая обработка рук, надевание стерильных халатов и перчаток на себя и на хирурга. Правила и очерёдность снятия халата и перчаток		

	после операции. Работа с биксами, стерильными укладками, накрытие стерильного манипуляционного стола, подача стерильного материала и инструментов врачу. Способы дезинфекции и стерилизации по актуальному СанПиН Практическое занятие 3: Укладки биксов, хирургическая обработка рук, надевание стерильных халатов и перчаток на себя и на хирурга. Правила и очередность снятия халата и перчаток после операции. Работа с биксами, стерильными укладками, накрытие стерильного манипуляционного стола, подача стерильного материала и инструментов врачу.		
Тема 2.2. Синдром кровотечения. Гемостаз	Содержание	2\4\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,
	Причины кровотечений. Классификация кровотечений. Местные клинические проявления кровотечений. Общие клинические проявления кровотечений при значительной кровопотере. Гемостаз. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Критерии оценки кровопотери. Осложнения кровотечений и их профилактика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4 Определять вид кровотечения и подбирать оптимальный метод его временной остановки. Определять по местным признакам источник кровотечения. Осуществлять пальцевое прижатие артерии на статисте. Применять холод для остановки кровотечения. Наложения к/о артериальный жгут на конечности и оценки эффективности его наложения. Наложение давящей повязки. Осуществлять правильную транспортировку пострадавших с кровопотерей.		
Тема 2.3. Обезболивание в хирургии	Содержание	2\0\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,
	Понятие о боли и механизме ее возникновения. Виды общего обезболивания. Цели премедикации и её компоненты. Признаки и профилактика возможных осложнений при проведении общего обезболивания. Препараты, применяемые		

	для общего обезболивания. Особенности обезболивания в акушерстве и гинекологии.		
Тема 2.4. Деятельность акушерки в периопераивном периоде	Содержание	2\4\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,
	Понятие «операция». Классификация операций. Периоды хирургического лечения. Предоперационный период: цели и задачи. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5 Предоперационный период. Подготовка пациента к операции, оформление документации. Обследование. Особенности подготовки к плановой, срочной, экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Послеоперационный период. Его цели и задачи. Возможные осложнения.		
Тема 2.5. Открытые повреждения (травмы).	Содержание	12\8\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,
	1.Раны. Раневая инфекция. Понятие о ранах. Классификация, клинические проявления ран. Фазы течения раневого процесса. Первая медицинская и доврачебная помощь. Виды заживления ран. Принципы лечения первично-инфицированных ран. Виды швов. Принципы лечение гнойных ран согласно фазам раневого процесса. Первично-инфицированные нагноившиеся раны. 2.Ожоги. Отморожения. Определение. Этиология. Классификация ожогов. Клинические проявления по степени ожогов. Определение площади ожогов. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Определение отморожения. Периоды отморожений. Клинические проявления по степени отморожений. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Общее переохлаждение (замерзание).		

	3.Закрытые повреждения. Ушибы, растяжения вывихи, переломы костей. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Первая медицинская и доврачебная помощь. Методы диагностики и принципы лечения. 4.Переломы костей таза. Этиология, классификация. Клинические проявления переломов. Первая медицинская и доврачебная помощь. Методы диагностики и принципы лечения. 5.Симфизиопатия при беременности и после родовой деятельности. Травма головы. Определение. Этиология. Распространенность. Классификация и стадии развития. Клинические проявления. Методы диагностики и принципы лечения симфизиопатии. Переломы свода и основания черепа. Сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Клинические проявления. Первая медицинская и доврачебная помощь. Методы диагностики и принципы лечения. 6.Травматический и геморрагический шок. Определение. Этиология. Классификация. Симптомы шоковых состояний в эректильную и торпидные стадии. Первая медицинская помощь. Принципы лечения. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 6. Десмургия. Твердые повязки. Определение десмургии и её задачи. Основные виды твердых повязок. Оказание первой помощи при переломах. Виды шин. Правила наложения шин при переломе верхних и нижних конечностей. Виды гипсовых повязок. Правила наложения гипсовых повязок. Оценка правильности наложения повязок и состояние пациента. Практическое занятие 7. Синдром повреждения. Раны. Открытые травмы. Раны, классификация, виды заживлений. Лечение ран согласно фазам раневого процесса. Виды швов. Наложения асептической повязки		
--	--	--	--

	Составления набора инструментов для наложения и снятия швов. Составления набора для проведения инструментальной перевязки послеоперационной раны. Проведения туалета раны.		
Тема 2.6. Синдром воспаления	Содержание	10\16\0	
	1.Острая местная хирургическая инфекция Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс. Клинические проявления. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика. 2.Острая местная хирургическая инфекция Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Флегмона, рожистое воспаление, лимфаденит, лимфангит. Клинические проявления. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика. 3.Острая местная хирургическая инфекция Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Флебит, артрит, остеомиелит. Клинические проявления. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика. 4.Общая острая хирургическая инфекция. Сепсис. Общая хирургическая инфекция. Классификация сепсиса. Виды температурной реакции при сепсисе. Клинические проявления при септицемии. Клинические проявления при септикопиемии. Клинические проявления при септическом шоке. Методы диагностики. Принципы лечения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,

	5. Анаэробная острая хирургическая инфекция. Столбняк. Газовая гангрена. Общая характеристика анаэробных бактерий. Клостридиальная анаэробная инфекция. Формы газовой гангрены. Клинические проявления газовой гангрены. Методы диагностики. Принципы лечения. Специализированный уход за пациентами. Профилактика. Острая специфическая инфекция. Клинические проявления заболевания столбняк. Методы диагностики. Принципы лечения. Специализированный уход за пациентами. Профилактика. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 8. Острая хирургическая инфекция. Виды хирургической инфекции. Оценка фазы течения раневого процесса. Виды дренажей. Набор для перевязки гнойной раны. Уход за пациентами с хирургической инфекцией. Проведения инструментальной перевязки гнойной раны Практическое занятие 9. Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки. Отработка умения наложения повязок на любые участки тела: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная на затылок); пращевидную (на лоб, нос, подбородок). Отработка умения наложения повязок на любые участки тела: на конечности (Дезо, колосовидную на плечевой сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку», «варежка» на кисть; на культю; спиральную с перегибами на голень и предплечье; бинтовые (циркулярная, спиральная, ползучая). Практическое занятие 10.		
--	---	--	--

	Десмургия. Мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Овладение навыками наложения бинтовых повязок на конечности: повязку Дезо, колосовидную на плечевой сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку», «варежку» на кисть; повязку на культю; спиральную с перегибами на голень и предплечье. Оценка правильности наложения мягких повязок и состояние пациента. Практическое занятие 11. Десмургия. Мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Овладение навыками наложения бинтовых повязок на конечности: повязку Дезо, колосовидную на плечевой сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку», «варежку» на кисть; повязку на культю; спиральную с перегибами на голень и предплечье. Оценка правильности наложения мягких повязок и состояние пациента.		
Тема 2.7.	Содержание	6\12\0	

Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	1.Синдром «острый живот». Травмы живота. Перитонит. Синдром «острый живот». Понятие. Причины. Признаки. Ведущие клинические симптомы при закрытой и открытой травме живота с повреждением полых и паренхиматозных органов. Этиология, фазы разлитого перитонита. Клиническая картина общего (разлитого) перитонита. Клиническая картина местного (ограниченного) перитонита. Первая доврачебная помощь. Методы диагностики. Принципы лечения. Осложнения. 2.Острый аппендицит. Определение, общее понятие о заболевании. Расположение. Формы. Этиология. Клинические проявления острого аппендицита. Особенности течения острого аппендицита у беременных. Оказание первой помощи, методы обследования пациента при подозрении на острый аппендицит. Принципы лечения. Осложнения. 3.Острый холецистит. Острый панкреатит. Определение, общее понятие о заболевании. Расположение. Формы. Этиология. Клинические проявления острого холецистита. Особенности течения острого холецистита у беременных. Оказание первой помощи, методы обследования пациента при подозрении на острый холецистит. Принципы лечения. Определение, общее понятие о заболевании. Расположение. Этиология. Клинические проявления острого панкреатита. Особенности течения острого панкреатита у беременных. Оказание первой помощи, методы обследования пациента при подозрении на острый панкреатит. Принципы лечения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,
--	---	--	--

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 12. Основные группы общего хирургического инструментария. Шовный и лигатурный материал. Виды стерилизации хирургического инструмента. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, наложения и снятия швов. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Практическое занятие 13. Основные группы общего хирургического инструментария: общий хирургический набор. набор для первичной хирургической обработки ран, набор для скелетного вытяжения, набор для трахеотомии. Наложения и снятия швов. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Перевязка послеоперационной (чистой) раны. Практическое занятие 14. Методы обследования органов живота. Пальпация. Специальные симптомы при подозрении на острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит. Отработка поверхностной и глубокой пальпации.		
Тема 2.7. Хирургические заболевания органов мочеотделения.	Содержание	2\0\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,
	Хирургические заболевания органов мочеотделения. Мочекаменная болезнь. Острый пиелонефрит беременных. Общеклинические методы исследования урологических пациентов. Специальные методы исследования. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Клинические проявления мочекаменной болезни. Первая медицинская и доврачебная помощь при почечной колике. Методы обследования и принципы лечения. Острый пиелонефрит беременных. Этиология. Клинические проявления. Методы диагностики и принципы лечения.		

Тема 2.8. Хирургические заболевания прямой кишки.	Содержание	4\0\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,
	1.Хирургические заболевания прямой кишки. Некрозы. 2. Повреждения прямой кишки и заднего прохода. Геморрой. Трещина заднего прохода. Выпадение прямой кишки. Этиология заболеваний. 2.Клинические проявления. Виды геморроя. Доврачебная медицинская помощь. Методы диагностики. Принципы лечения. Некрозы. Причины, клинические проявления сухой и влажной гангрены, диагностика и принципы лечения.		
Тема2. 9. Заболевание сосудов нижних конечностей.	Содержание	2\4\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,
	Заболевание сосудов нижних конечностей. Варикозное расширении вен. Тромбофлебит. Понятие о варикозном расширении вен. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиническая симптоматика. Методы диагностики и принципы лечения. Тромбофлебит поверхностных и глубоких вен. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиническая симптоматика. Методы диагностики и принципы лечения. Клиническая симптоматика. Методы диагностики и принципы лечения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 15: Методы диагностики и принципы лечения. Тромбофлебит поверхностных и глубоких вен. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиническая симптоматика. Методы диагностики и принципы лечения. Клиническая симптоматика. Методы диагностики и принципы лечения.		
Учебная практика по ПМ.05. МДК.05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями		36 часов	
Тема 1: Профилактика хирургической	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Обработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): — изготовление перевязочного материала		

внутрибольничной инфекции	– составление индивидуальных упаковок – подготовка биксов и индивидуальных упаковок к стерилизации – осуществление контроля стерильности – гигиеническая и хирургическая обработка рук – облачение в стерильный халат и перчатки – надевание стерильного халата и перчаток на хирурга – накрытие стерильного манипуляционного стола – уход за пациентом с трубчатым дренажем брюшной полости		ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 2: Синдром кровотечения. Гемостаз	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Отработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – определение вида кровотечений – определение по местным признакам источник кровотечения – осуществлять пальцевое прижатие артерии на статисте – применять холод для остановки кровотечения – наложения к/о жгута – наложение давящей повязки – осуществление транспортировки пострадавших с кровопотерей		
Тема 3: Синдром воспаления. Оперативная хирургическая техника	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Отработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – подготовка пациента к оперативному вмешательству под общим наркозом – инструментальной перевязки послеоперационной раны – инструментальной перевязки гнойной раны – осуществление ухода за повязкой и трубчатым дренажем – составление общего набора инструментов – Наложение и снятие узловых швов на муляже		

Тема 4: Десмургия	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Отработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – Наложение мягких повязок на различные части тела – Наложение твердых повязок на конечности – Осуществление транспортировки при подозрении на переломы конечностей		
Тема 5: Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Периоперативный период	Содержание:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Отработка умений, подготовка, ассистирование и проведение под контролем преподавателя (наставника): – Обследования беременных женщин с заболеваниями и травмами живота – Подготовка пациентов к плановым, срочным, экстренным оперативным вмешательствам – Решение ситуационных-клинических задач по заболеваниям синдрома» острый живот»		
Тема 6: Итоговое занятие	Дифференцированный комплексный зачет. Демонстрация навыков и умений.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Производственная практика по ПМ.05. МДК. 05.02. Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями		36 часов	
	Содержание работы	6	

1. Структура и организация медицинской помощи пациентам хирургического отделения. Пост.	1. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Знакомство со структурой, оснащением и правилами внутреннего распорядка стационарного хирургического отделения. 2. Работа на посту: – Прием вновь поступивших пациентов (плановых и экстренных) – Оформление медицинской документации – Сбор анамнеза – Проведение объективного обследования – Осуществлять подготовку хирургических пациентов к оперативным вмешательствам – Оказывать помощь при проведении премедикации – Подготовка операционного поля – Проведение бесед, оценка эмоционального состояния и помощь пациенту в устранении психоэмоционального напряжения – Осуществление раскладки и раздачи лекарственных средств для приема внутрь – Осуществление транспортировки пациентов на исследования и в операционный блок. – Проведение забора материала для исследования – Оформление направления в клиническую, бактериологическую лаборатории – Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентами, инструментария – Осуществление различных форм санитарно-просветительской работы. – Проведение курации хирургического пациента с написанием учебной истории болезни.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Содержание работы	12	

2. Работа в хирургическом отделении. Перевязочный кабинет.	Работа в перевязочном кабинете: – Осуществление подготовки перевязочного материала и инструментов к стерилизации – Формирование биксов и индивидуальных упаковок для стерилизации – Оказание помощи при наложении и накладывать самостоятельно мягкие повязки – Осуществление ухода за пациентами с дренажами – Осуществление ухода за пациентами со стомами – Осуществление ухода за послеоперационными пациентами – Осуществление ухода за пациентами с твердыми повязками(гипс), при наличии таковых – Оказание помощи при наложении и снятии гипсовых повязок – Проведение дезинфекции инструментария (в том числе одноразового) – Проведение дезинфекции перевязочного материала – Проведение текущих, заключительных и генеральных уборок – Самостоятельное заполнение дневника производственной практики – Проведение курации пациентов с написанием учебной истории болезни.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
3. Работа в хирургическом отделении. Процедурный кабинет.	Содержание работы Работа в процедурном кабинете: – Заполнение систем для в/в вливаний – Заполнение систем для переливания трансфузионных сред – Выполнение внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции – Проведение забора венозной крови для исследований – Оформление документации – Проведение дезинфекции одноразового инструментария; перевязочного материала – Проведение плановой, генеральной уборки в процедурном кабинете	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	– Самостоятельное заполнение дневника производственной практики – Проведение курации пациентов с написанием учебной истории болезни.		
4. Работа в операционном блоке.	Содержание работы	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Работа в операционном блоке: – Проведение плановой, текущей, заключительной и генеральной уборок – Оформление документации – Применение правил асептики и антисептики при выполнении манипуляций – Сбор общего набора инструментов – Проведение хирургической дезинфекции рук, надевание стерильных перчаток на себя, накрытие стерильного стола – Помощь в укладке пациента на операционный стол – Оформление направления и отправление биоматериала для исследований – Транспортировка пациента – Приготовление для стерилизации укладки и биксы с бельем, перевязочным материалом, инструментами.		
Раздел 3. МДК.05.03 Медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями		10\30\0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 3.1. Общие вопросы инфекционных болезней	Содержание	2\8\0	
	Предмет и задачи в практике акушерки. Инфекционный процесс – основные понятия; классификация инфекционных болезней. Эпидемический процесс -основные понятия; механизмы и пути передачи. Система организации медицинской помощи беременным с инфекционной патологией.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	Принципы и методы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней; вакцинопрофилактика		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 1	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Отличие инфекционных пациентов от соматических. Устройство и режим инфекционной больницы. Эпидемиологический режим инфекционного стационара. Знакомство с организацией работы инфекционного отделения, особенностями организации питания больных, обеззараживанием посуды, остатков пищи, инвентаря, выделений больных. Умение использовать СИЗ в практической деятельности. Обеспечение инфекционной безопасности беременных и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур; безопасности окружающей среды. Применение дезинфектантов. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими растворами	4	
	Практическое занятие 2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Методы прямой и не прямой диагностики. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Проблемы беременных с инфекционной патологией. Правила забора и транспортировки биологического материала от пациентов. Соблюдение техники инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями.	4	
	В том числе самостоятельная работа	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04,
	Место инфекционных заболеваний в патологии человека.	1	
Тема 3.2. Кишечные инфекции в акушерской практике.	Содержание	2\8\0	
	Общая характеристика кишечной группы заболеваний: брюшной тиф; паратифы, дизентерия, холера, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, пищевая токсико-инфекция. Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителей во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя. Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	кишечных инфекций Клиническая картина. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Температурные кривые. Осложнения и рецидивы. Хроническое течение болезни. Исходы заболевания. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода. Методы лабораторной диагностики, материал для исследования. Техника забора материала для исследования. Инструментальные методы обследования. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при заболеваниях у беременных, рожениц, родильниц. Внутрибольничное распространение кишечных инфекций. Инфекционная безопасность беременных, рожениц, родильниц и персонала. Уход за больными.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 3	4	ОК.01, ОК.0.3, ОК.0.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Обследование пациентов. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Фиксирование внимания студентов на: внешний вид, выражение лица, окраска кожных покровов сыпи, ее характер и локализация; изменения со стороны нервно-психической сферы; изменение конфигурации живота; особенности изменений со стороны языка, характера стула. Трехчасовая термометрия и регистрация в температурном листе. Изменения температурной кривой. Подсчет частоты пульса, вычерчивание кривых температуры и частоты пульса в температурном листе. Забор материала от больного для лабораторного исследования (кровь на серологию; кровь, кал, моча, желчь для выделения брюшнотифозной культуры). Общий уход за беременными, роженицами, родильницами и правила питания. Уход за полостью рта, очистка языка от налета, соблюдение гигиены кожи, предупреждение пролежней. Уход за больными с нарушением физиологических отправления (при рвоте, метеоризме, запоре). Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки, противопоказания к их постановке. Наблюдение и уход за больными с осложнениями: кишечное кровотечение, коллапс, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок. Работа с тестами. Решение проблемно - ситуационных задач.	4	

	Практическое занятие 4 Обследование беременных, рожениц, родильниц с дизентерией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. С фиксированием внимания студентов на важнейших клинических симптомах, жалобах, анамнеза, осмотре и оценке стула больного. Техника забора, условия хранения испражнений (в консерванте и без него) и доставка их в лабораторию для бактериологического исследования. Копроскопия. Серологический метод исследования. Подготовка больного и инструментария к ректороманоскопии; показания и противопоказания, дезинфекция ректоскопа. Применение дизентерийного бактериофага. Питание больных. Приготовление глюкозо-солевых растворов, проведение пероральной и парентеральной регидратации. Уход за больными. Дезинфекция в эпидочаге. Обеспечение безопасности окружающей среды и инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур. Обследование беременных, рожениц, родильниц с сальмонеллезом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Контроль пульса, АД, температуры тела, характера стула. Забор материала для лабораторного исследования. Оформление направлений в лабораторию. Профилактика обезвоживания. Дезинфекция в эпидочаге. Обеспечение безопасности окружающей среды и инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур. Обследование беременных, рожениц, родильниц с холерой. Техника забора материала для исследования. Правила забора и доставки материала. Уход за больными. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при заболеваниях у беременных, рожениц, родильниц. Тактика медперсонала при выявлении больного холерой (подозрительного на холеру больного). Дезинфекция в очаге ООИ. Обеспечение безопасности окружающей среды и инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур.	4	ОК.01, ОК.0.3, ОК.0.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Содержание	2\4\0	

Тема 3.3. Гемоконтактные инфекции в акушерской практике.	Определение понятий: ВИЧ/СПИД-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д. Этиология, характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителей во внешней среде Условия, способствующие распространению возбудителей. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Уровень заболеваемости. Группы риска по инфицированию. Понятие и причины внутрибольничного инфицирования. Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Исходы заболеваний. Понятие об оппортунистических инфекциях. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода Диагностика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при заболеваниях у беременных, рожениц, родильниц. Внутрибольничное распространение. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Тактика персонала в случае аварийных ситуаций. Тактика при подозрении на инфицирование. Уход за больными	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5 Обследование беременных, рожениц, родильниц с вирусными гепатитами. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Фиксирование внимание студентов на важнейших клинических признаках болезни (осмотр кожи и слизистых, выяснение жалоб, анамнеза). Осмотр стула и мочи больного. Питание и уход за больными. Соблюдение требований к диетотерапии и лечебно-охранительному режиму. Основные принципы лечения. Этиотропная терапия. Основные принципы патогенетической и симптоматической терапии. В/в капельное введение глюкозы. Знакомство с некоторыми видами интенсивной терапии: плазмаферезом, гемо-, лимфосорбцией, гипербарической оксигенацией. Введение лицам, бывшим в контакте с больными вирусным гепатитом с целью экстренной профилактики человеческого нормального иммуноглобулина. Специфическая профилактика вирусного гепатита В. Текущая дезинфекция и противоэпидемические мероприятия в эпидочаге. Обеспечение безопасности	4	ОК.01, ОК.0.3, ОК.0.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

	окружающей среды и инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур. Аварийная медицинская аптечка АНТИ-СПИД. Техника забора крови на иммунный статус и для выявления АТ к ВИЧ с помощью иммуноферментного анализа (ИФА) и оформление направлений в лабораторию. Меры инфекционной безопасности. Тактика медперсонала при аварии с ВИЧ-инфицированным биологическим материалом. Уход за больным и умирающим от СПИДа. Категории лиц, подлежащие обязательному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию, до и послетестовое консультирование. Психосоциальное консультирование и правовые аспекты ВИЧСПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.		
Тема 3.4	Содержание	2\4\0	
Аэрогенные инфекции в акушерской практике.	Определение понятий: грипп и другие ОРВИ, дифтерия, менингит, инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические проявления. Проблемы пациентов: головная боль, озноб, лихорадка, мышечные боли, насморк, кашель, конъюнктивит. Возможные осложнения (острая дыхательная недостаточность, пневмония, шок, менингоэнцефалит и др.). Принципы диагностики и лечения (синдромное и этиотропное). Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных инфекциях дыхательных путей у беременных, рожениц, родильниц. Внутрибольничное распространение. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Уход за больными		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятиеб		
	Обследование беременных, рожениц, родильниц с гриппом и другими респираторными заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Фиксирование внимания студентов на важнейших клинических симптомах, осмотр кожных покровов, слизистой оболочки зева, сбор жалоб пациента, эпиданамнеза. Забор исследуемого материала для вирусологического и серологического исследования, сроки забора, условия хранения и доставки в	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	лабораторию. Уход за тяжелобольными. Применение отвлекающих процедур постановка горчичников, применение физических методов охлаждения и простейших физиотерапевтических процедур. Введение гаммаглобулина противогриппозного, вакцины. Приготовление, условия хранения и интраназальное применение интерферона (гриппферона, виферона биологически активных точек (БАТ). Симптоматическая терапия. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге. Масочный режим и дезинфекция воздуха УФО. Санитарно-просветительская работа по профилактике ОРВИ. Обеспечение безопасности окружающей среды, инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур. Обследование беременных, рожениц, родильниц с дифтерией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Фиксирование внимание студентов на важнейших клинических симптомах. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического анализа. Алгоритм введения антитоксической противодифтерийной сыворотки. Оценка пробы на чувствительность. Тактика медсестры при положительной аллергической пробе. Осложнения при серотерапии. Неотложные доврачебные мероприятия при анафилактическом шоке, острой дыхательной недостаточности. Обеспечение инфекционной безопасности. Обследование беременных, рожениц, родильниц с менингококковой инфекцией. Фиксирование внимание студентов на важнейших клинических симптомах. Анализ собранной информации, выявление проблем пациента и составление плана действий по уходу за больным. Значение своевременной диагностики и госпитализации больного для прогноза заболевания. Люмбальная пункция. Особенности доставки инфекционного материала в бактериологическую лабораторию. Обеспечение инфекционной безопасности. Решение тестовых заданий. Решение проблемно – ситуационных задач.		
Тема 3.5	Содержание	2\6\0	
Оказание помощи беременным при	Свойства возбудителей сыпного тифа, болезни Брилла, клещевого энцефалита, чумы, сибирской язвы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

трансмиссивных инфекциях и бактериальных зоонозах. Зачет.	Эпидемиология, биология платяной вши, как переносчика возбудителя. Клиническая картина болезни в различные периоды. Проблемы беременных, рожениц, родильниц (лихорадка, озноб, головная боль, бессонница, галлюцинации, сыпь). Осложнения сыпного тифа, методы их предупреждения (острая сосудистая недостаточность, тромбофлебиты, психозы). Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода. Лабораторная диагностика. Общие принципы лечения и профилактики (борьба с педикулезом) роль акушерки в их проведении. Противоэпидемическая работа в очагах. Этиология и эпидемиология болезни Брилля. Клинические проявления болезни Брилля. Особенности возникновения позднего рецидива. Забор материала для лабораторного исследования. Санитарно гигиенический режим больного. Контроль над общим состоянием больного. Уход и лечение. Актуальность проблемы весенне-летнего клещевого энцефалита. Этиология, эпидемиология, клиническая классификация и клинические проявления клещевого энцефалита, возможные осложнения (параличи, отек мозга). Проблемы пациентов при клещевом энцефалите (повышение температуры, озноб, головная боль, тошнота, слабость, нарушение сна, боль в мышцах). Проблемы пациентов при боррелиозе (озноб, тошнота, сонливость, боль в мышцах) Клиническая и лабораторная диагностика. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода. Основные принципы лечения и профилактики весенне-летнего клещевого энцефалита. Правила выписки из стационара больных, перенесших клещевой энцефалит. Особенности диспансерного наблюдения. Профилактика данных заболеваний. Тактика акушерки при укусе клеща и выявлении педикулёза. Зачет.		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 7		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Обследование беременных, рожениц, родильниц с эпидемическим сыпным тифом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Уход за больными в соответствии с диагнозом и составленным планом. Уход за		

	лихорадящими и тяжелобольными (применение отвлекающих процедур, физических методов охлаждения, профилактика пролежней, уход за полостью рта, очистка языка от налета). Противопедикулезные препараты. Обработка пациентов с педикулезом химическим способом с учетом противопоказаний. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулёзом». Приложение №1 Методические указания «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла». Правила выписки и диспансеризации реконвалесцентов.		ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Практическое занятие 8	2	ОК 01, ОК 02,
	Зачет. Решение тестовых заданий. Решение проблемно – ситуационных задач.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Раздел 4. МДК 05.04 Медицинская помощь пациентам детского возраста		26\50\0	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 4.1.	Содержание	4\0\0	ПК 5.1.

Организация медицинской помощи детям.	1.Организация медицинской помощи детям. Диспансеризация детского населения Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни. Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком. 2.Законы роста и развития детей. Питание детей разные возрастные периоды. Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска. Значение физического воспитания и закаливания на здоровье детей. Питание детей грудного и раннего возраста. Виды вскармливания. Расчет суточного и разового питания. Правила введения прикорма. Виды докорма, правила введения. Классификация адаптированных смесей		ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Тема 4.2 Заболевания периода новорожденности.	Содержание 1.Асфиксия новорожденных. Определение гипоксии плода и асфиксии новорождённого. Частота рождения детей в асфиксии. Причины. Классификация. Критерии диагностики. Клиническая картина. Осложнения. Основные принципы сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Медикаментозное лечение. Профилактика асфиксии. Прогноз. Методическое письмо. Реанимация и стабилизация состояния новорожденного в родильном зале. МРФ, 2020. 2. Понятие «родовая травма». Частота родовых травм. Этиология. Предрасполагающие факторы. Родовая опухоль. Кефалогематома. Повреждение мышц, скелета, периферических нервов. Внутричерепные кровоизлияния. Виды. Основные клинические проявления. Лечение. Прогноз. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых. 3.Гемолитическая болезнь новорожденных. Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Основные клинические симптомы ГБН, развития билирубиновой энцефалопатии. Лечение. Профилактика.	12\16\0	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	4. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания. Определение. Клинические проявления. Неонатальный скрининг. Лечение. Уход. 5. Анатомо-физиологические особенности кожи и слизистых новорожденного. Приобретенные неинфекционные состояния и болезни кожи: потница, опрелости, склередема, склерема. Клиническая картина. Принципы лечения. Инфекционные заболевания кожи: везикулопустулез, пузырьчатка. Этиология. Клиническая картина. Лечение местное и общее. Заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки. Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка. Инфекционные заболевания пупочной ранки. Омфалит. Виды. омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления. Противоэпидемические мероприятия. 6. Неонатальный сепсис. ВУИ. Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорожденного. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных. Тактика акушерки при выявлении ребенка с гнойно-воспалительными заболеваниями. Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Пути проникновения инфекции в организм новорожденного. Основные симптомы. Методы диагностики. Профилактика и лечение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1: Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар. Определение степени тяжести асфиксии. Критерии диагностики. Участие в первичной реанимации в родильном зале. Проведение ухода и наблюдения при асфиксии. Профилактика асфиксии новорожденного. Практическое занятие 2:		

	Осуществление ухода за новорождённым при родовых травмах. Диагностические критерии родовой опухоли, кефалогематомы. Оказание доврачебной помощи при родовой травме. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Иммобилизация головы и шеи при родовой травме. Обеспечение щадящего ухода. Практическое занятие 3: Организация ухода при гемолитической болезни новорождённых Проведение оценки состояния новорождённого, оценки цвета кожных покровов, мочи и кала. Осуществление ухода за кожей и слизистыми. Принципы лечения. Подготовка и проведение фототерапии. Информирование матери по кормлению ребёнка. Проведение неонатального скрининга, лечебно-диагностической помощи под руководством врача. Практическое занятие 4: Осуществление ухода при наследственных, врожденных заболеваниях Информирование матери по кормлению ребёнка. Проведение неонатального скрининга, лечебно-диагностической помощи под руководством врача.		
Тема 4.3. Заболевания детей раннего возраста.	Содержание 1. Недостаточность витамина D: рахит активный. Гипервитаминоз D. Спазмофилия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. 2. Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход за атопической кожей, принципы гипоаллергенной диеты, правила ведения «пищевого» дневника, создание гипоаллергенного быта. Профилактика аллергических заболеваний у детей. Понятие аномалии конституции: эксудативно-катаральная, лимфатико-гипопластическая, нервно-артритическая. Клинические проявления. Особенности питания, ухода. 8 июля - Всемирный день борьбы с аллергией.	8\34\0	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	3. Острые расстройства пищеварения, хронические расстройства питания. Простая диспепсия, гипотрофия. Острые расстройства пищеварения, хронические расстройства питания. Простая диспепсия, гипотрофия Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. 4. Гипертермический синдром. Определение. Этиология, патогенез, клиническая картина, периоды гипертермического синдрома, физические и лекарственные методы лечения, прогноз.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5: Проведение осмотра новорождённого. Выявление факторов риска инфекционных заболеваний в неонатальном периоде. Роль акушерки при подозрении на инфекционное заболевание у новорождённых. Осуществление ухода за больным новорождённым. Практическое занятие 6: Правила обработки пупочной ранки. Гигиенический уход за новорожденным. Мониторирование основных показателей. Обучение матери уходу за больным новорождённым. Практическое занятие 7: Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление сестринского ухода. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при ларингоспазме в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями о специфической и неспецифической профилактике рахита, технике проведения лечебных ванн. Практическое занятие 8: Осуществление сестринского ухода при атопическом дерматите. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке, судорогах в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике		

	аллергических заболеваний, обучение правилам ведения «пищевого» дневника, правилам нанесения ТГКС. Проведение бесед с родителями о правилах питания детей раннего возраста, об особенностях гигиенического ухода и их профилактике. Практическое занятие 9: Осуществление сестринского ухода при острых расстройствах пищеварения. Сбор информации и проведение обследования пациента. Выполнение назначений врача. Подготовка к диагностическим методам исследования. Сбор кала на копрограмму, бак. исследование, постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы, масляного компресса на живот, проведение чайно-водной паузы. Практическое занятие 10: Осуществление сестринского ухода при хронических расстройствах питания. Сбор информации и проведение обследования пациента. Выполнение назначений врача. Подготовка к диагностическим методам исследования, рассчитать степень гипотрофии, оценить физическое и психомоторное развитие ребенка, проводить антропометрию. Практическое занятие 11: Осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у детей. Отработка практических умений при специализированном и общем уходе за детьми. Оформление документации. Практическое занятие 12: Осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у детей. Отработка практических умений при специализированном и общем уходе за детьми. Ознакомление обучающихся с Приказом Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок". Проведение вакцинации. Составление календаря прививок ребенку. Практическое занятие 13:		
--	--	--	--

	Самоаттестация. Дифференцированный комплексный зачет. Решение ситуационно-клинических задач, демонстрация навыков и умений		
Производственная практика МДК 05.04 Медицинская помощь пациентам детского возраста		36 часов	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
1. Структура и организация медицинской помощи пациентам педиатрического профиля.	Содержание		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Знакомство со структурой, оснащением и правилами внутреннего распорядка <u>стационарного отделения педиатрии</u> .	6	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
2. Работа в стационаре (детское отделение)	Работа на посту: – проведение ежедневного туалета, гигиеническая обработка; – осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; – проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов педиатрического профиля; – планирование обследования пациентов педиатрического профиля различных возрастных групп; – проведение дифференциальной диагностики; – проведение лекарственной терапии по назначению врача; - – выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; – оформление медицинской документации, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования); – самостоятельное заполнение дневника производственной практики; – самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни	30	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

	Работа в процедурном кабинете: – выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); – оформление медицинской документации; – заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования; – самостоятельное заполнение дневника производственной практики; – самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. Работа в приемном отделении: – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; – подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; – выполнение врачебных назначений; – проведение ухода за новорожденным; – проведение работы по пропаганде здорового образа жизни; – проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий, под руководством врача; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.		
--	--	--	--

Раздел 5. МДК 05.05. Медицинская помощь пациентам с дерматологическими заболеваниями		32 часа 12\20\0	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01- 06, 09
Тема 5.1. Организация помощи пациентам с дерматологическими заболеваниями.	Содержание	2\4\0	ПК 5.1. ПК5.2. ПК 5. 3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК09
	Предмет и задачи в практике акушерки. Организация оказания помощи беременным с дерматозами и инфекциями передающимися половым путём. Анатомо-физиологические и возрастные особенности кожи. Защитные механизмы кожи. Основные нозологические группы дерматозов. Экзогенные факторы дерматозов. Эндогенные факторы дерматозов. Кожные сыпи: первичные и вторичные морфологические элементы.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 1: Принципы, методы диагностики и лечения дерматозов; дерматологические правила.Принципы и методы диагностики и лечения дерматозов; некоторые диагностические приемы: дермографизм, граттаж, проба Бальзера. Обследование пациентов. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Фиксирование внимания студентов на: внешний вид, окраску кожных покровов, сыпи, ее характер и локализацию. Лекарственные формы в наружной терапии дерматозов: примочки, пасты, болтушки, кремы, мази, краски, пудры-присыпки, пластыри, дерматологический компресс. Дерматологические правила. Лечение под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.		
Тема 5.2. Частные вопросы дерматологии.	Содержание	4\4\0	ПК 5.1. – ПК 5.3. ПК 6.2 – ПК 6.3. ОК 01-ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1.Педикулёз. Чесотка. Пиодермии.Этиопатогенез, классификация, эпидемиология, основы клиники педикулеза; принципы и методы диагностики, лечения, профилактики педикулеза у беременных и детей, нормативные документы. Этиопатогенез, классификация, эпидемиология, основы клиники		

	чесотки; принципы и методы диагностики, лечения, профилактики чесотки у беременных и детей, нормативные документы. Этиопатогенез, классификация, клинико-морфологическая характеристика пиодермий; принципы диагностики, лечения, профилактики; особенности пиодермических поражений кожи у беременных и детей. 2.Аллергодерматозы. Прочие наиболее распространённые дерматозы. Этиопатогенез, факторы риска, характеристика аллергенов, классификация аллергодерматозов, основные клинические проявления, принципы и методы диагностики, лечения, профилактики аллергодерматозов у беременных и детей. Псориаз и вирусные дерматозы в практике акушерки. Обследование пациентов. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Фиксирование внимания студентов на: внешний вид, окраску кожных покровов, сыпи, ее характер и локализацию. Лечение под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 2: Пиодермии и паразитарные дерматозы в практике акушерки Пиодермии - этиопатогенез, эндогенные и экзогенные факторы пиодермий. Клинико-морфологическая характеристика стафилодермий, стрептодермий, смешанных пиодермий. Диагностика, лечение и профилактика пиодермий у беременных женщин и детей. Обработка импетигиозных очагов у ребенка; бытовые рекомендации ребенку с импетиго. Интерпретация клинических анализов крови («снижение иммунитета», «острое гнойное воспаление»). Этиопатогенез и эпидемиология чесотки. Клинические проявления чесотки, в том числе, нодозной, норвежской. Диагностика, в том числе, лабораторная, симптом-подсказка Арди-Горчакова. Принципы и методы лечения; лечение чесотки бензил-бензоатом. Личная и общественная профилактика чесотки; основные противоэпидемические мероприятия в очаге; проведение текущей дезинсекции в очаге заболевания паразитарными дерматозами. Информирование пациенток о методах профилактики.		

	Этиопатогенез и эпидемиология педикулеза. Клинические проявления и особенности осмотра на платяной, головной, лобковый педикулёз. Тактика акушерки при выявлении педикулеза. Диагностика, лечение и профилактика педикулёза; нормативные документы. Лечение под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.		
Тема 5.3: Общая и частная венерология	Содержание	6\12\0	
	1. Нозология и эпидемиология инфекций, передающихся половым путём, классификация и особенности современного течения ИППП. Организация оказания помощи пациентам с ИППП. История вопроса. Эпидемиология и этиопатогенез инфекций, передающихся половым путём. Юридические и этические аспекты оказания помощи пациентам; нормативные документы. Нозология и классификация. Особенности современного течения ИППП: асимптомность течения, многоочаговость поражения, осложнения. 2. Сифилис. Врожденный сифилис История вопроса и актуальность проблемы. Этиопатогенез и эпидемиология сифилиса. Классификация сифилиса. Клиника и особенности современного течения. Принципы и методы диагностики, лечения, профилактики сифилиса. Ранний и поздний врожденный сифилис. Клинические проявления раннего врожденного сифилиса. Абсолютные и вероятные признаки позднего врожденного сифилиса; триада Гетчинсона. Диагностика, лечение и профилактика врожденного сифилиса. Классические и специфические серологические реакции на сифилис; ложноположительные серореакции. Тактика акушерки при подозрении на сифилитическую инфекцию. 3. Гонорея. Прочие ИППП Этиопатогенез, эпидемиология гонореи. Клиника и особенности современного течения гонореи. Влияние на беременность и развитие плода. Принципы и методы диагностики; комбинированная и физиологическая провокация. Обследование пациентов. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток. Принципы и методы лечения. Лечение под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Информирование пациенток о методах профилактики.		
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие 3: Сифилис. Диагностика, лечение, профилактика. Этиопатогенез, эпидемиология, классификация сифилиса, основы клиники, диагностики, лечения и профилактики сифилиса. Нормативные документы. Основные направления личной и общественной профилактики. Активное выявление сифилиса, роль акушерки. Осуществление ухода за пациентами с сифилисом. Сбор анамнеза и проведение объективного обследования. Тактика акушерки при подозрении на сифилитическую инфекцию. Серодиагностика и условия транспортировки и хранения пробирок с кровью. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Барьерные методы защиты. Тактика акушерки при попадании контаминированных биологических жидкостей на кожу и слизистые оболочки. Практическое занятие 4: Прочие ИППП – трихомониаз, гарднереллез, кандидоз урогенитальный, хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз Этиопатогенез, эпидемиология, клинические проявления трихомонадной, хламидийной инфекции, гарднереллёза, кандидоза урогенитального, микоплазмоза, уреаплазмоза. Бактериальные вагинозы. Принципы и методы диагностики ИППП. Методы прямого и косвенного обнаружения возбудителей инфекций, передающихся половым путём. Профилактика инфекционного поражения глаз у новорожденного. Интерпретация мазков при свежей и хронической гонорее. Роль акушерки в активном выявлении ИППП. Сбор анамнеза и проведение объективного обследования. Взятие мазков на гонорею, ИППП у женщин (алгоритм действий акушерки). Осуществление ухода за пациентами и лечение пациенток под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Особенности инъекций дюранных антибиотиков. Особенности приёма тетрациклиновых антибиотиков, показания и противопоказания. Практическое занятие 5: Личная и общественная профилактика ИППП. Информирование пациенток о методах профилактики. Суть профилактики ИППП. Мероприятия по разрыву		
--	--	--	--

	путей передачи. Активное выявление ИППП; основные направления личной и общественной профилактики. Роль акушерки в активном выявлении гонореи, инфекций, передающихся половым путём. Нормативные документы. Барьерные методы защиты и действия акушерки при эпидконтакте с контаминированными жидкостями пациентов. Анализ дневников практических занятий. Самоаттестация - тестирование. Актуализация пройденных тем, обобщение материала. Разбор клинических примеров и выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач.		
Раздел 6. МДК.05.06. «Медицинская помощь пациентам в психиатрии и наркологии»		32 часа 12\20\0	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
Тема 6.1. Предмет и задачи психиатрии. Общая психопатология.	Содержание	2\0\0	ПК 5.1. – ПК5.3. ОК 01-ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Исторические аспекты развития психиатрии. Определение психиатрии как составной части современной медицины. Цели и задачи психиатрии. Понятие здоровья и патологии в психиатрии. Основные положения Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Организация психиатрической и наркологической помощи в России. Юридические и этические аспекты психиатрии и наркологии. Военно-психиатрическая экспертиза (ВПЭ). Особенности ухода за психически больными. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства мышления. Мнестические расстройства. Нарушения интеллекта. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Расстройства двигательной сферы. Расстройства внимания и нарушения сознания. Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.		
Тема 6.2.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1.ПК 2.2

Органические, экзогенные и соматогенные психические расстройства, эпилепсия и беременность.	Атрофические (дегенеративные) заболевания головного мозга. Психические расстройства инфекционной природы. Психические расстройства вследствие внутричерепных опухолей и травм головы. Психические расстройства вследствие интоксикации и соматических заболеваний. Эпилепсия: этиология, патогенез, клинические проявления и течение заболевания. Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. Принципы профилактики и реабилитации пациентов. Тактика ведения беременных с данной патологией. Особенности сестринского ухода за пациентами с органическими, экзогенными и соматогенными психическими расстройствами, и эпилепсией		ОК 01-06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1: Органические, экзогенные и соматогенные психические расстройства, эпилепсия и беременность. Основные клинические проявления органических, экзогенных и соматогенных психических расстройств. Эпилепсия: этиология, патогенез, клинические проявления и течение заболевания. Тактика ведения беременных с данными патологиями. Принципы профилактики и реабилитации пациентов. Методы клинического обследования пациента (опрос пациента и наблюдение, субъективный и объективный анамнез). Оценка отношения пациента к болезни и лечению. Определение психического состояния пациента. Описание психического состояния пациента (психический статус). Принципы планирования действий медицинской сестры при решении проблем пациента. Выполнение медицинских манипуляций.		
Тема 6.3.	Содержание	2\4\0	ПК 5.1. – ПК5.3.

Расстройства, связанные с эмоциональным стрессом и расстройства личности и поведения у взрослых.	Общие критерии диагностики психогений. Этиология, патогенез реактивных психозов и различных неврозов. Клинические варианты реактивных психозов: аффективно-шоковая реакция, истерические психозы, реактивная депрессия, реактивный паранойд. Клинические проявления различных неврозов: неврастении, невроза навязчивости, истерического невроза. Принципы профилактики и реабилитации пациентов. Особенности сестринского ухода за пациентами с расстройствами, связанными с эмоциональным стрессом и расстройствами личности и поведения у взрослых		ОК 01-ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 2: Основные клинические проявления расстройств, связанных с эмоциональным стрессом и расстройств личности и поведения у взрослых. Тактика ведения беременных с данными патологиями. Принципы профилактики и реабилитации пациентов. Методы клинического обследования пациента (опрос пациента и наблюдение, субъективный и объективный анамнез). Оценка отношения пациента к болезни и лечению. Определение психического состояния пациента. Описание психического состояния пациента (психический статус). Принципы планирования действий медицинской сестры при решении проблем пациента. Выполнение медицинских манипуляций.		
Тема 6.4. Шизофрения, аффективные психозы и беременность	Содержание	2\4\0	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	Шизофрения: основные критерии диагностики и характерные клинические проявления. Этиология, патогенез, течение и прогноз заболевания. Типичные синдромальные формы шизофрении и атипичные варианты. Этиология и патогенез аффективных расстройств. Основные клинические проявления маниакально-депрессивного психоза (МДП). Принципы профилактики и реабилитации пациентов. Тактика ведения беременных с данной патологией. Особенности сестринского ухода за пациентами с шизофренией и с аффективными психозами.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 3: Шизофрения, аффективные психозы и беременность. Основные клинические симптомы шизофрении. Основные клинические проявления маниакально-депрессивного психоза (МДП). Субъективное и объективное обследование пациента: определение психического статуса пациента. Организация надзора и правила госпитализации больных при депрессивных состояниях и возбуждении. Принципы профилактики и реабилитации пациентов. Тактика ведения беременных с данными патологиями. Принципы профилактики и реабилитации пациентов. Особенности сестринского ухода за пациентами с шизофренией и с аффективными психозами. Методы клинического обследования пациента (опрос пациента и наблюдение, субъективный и объективный анамнез). Оценка отношения пациента к болезни и лечению. Определение психического состояния пациента. Описание психического состояния пациента (психический статус). Выполнение медицинских манипуляций.		
Тема 6.5. Умственная отсталость и особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте.	Содержание	2\4\0	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	Умственная отсталость. Классификация олигофрений. Дифференцированные формы олигофрении: хромосомные аберрации, наследуемые генные дефекты. Принципы профилактики и реабилитации пациентов. Особенности сестринского ухода за пациентами с умственной отсталостью.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 4: Основные клинические проявления умственной отсталости и психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Принципы профилактики и реабилитации пациентов. Методы клинического обследования пациента (опрос пациента и наблюдение, субъективный и объективный анамнез). Оценка отношения пациента к болезни и лечению. Определение психического состояния пациента. Описание психического состояния пациента (психический статус). Принципы планирования		

	действий медицинской сестры при решении проблем пациента.Выполнение медицинских манипуляций.		
Тема 6.6. Алкогольная и наркотическая зависимость, токсикомания и беременность	Содержание	2\4\0	ПК 2.1.ПК 2.2 ОК 01-06, ОК 09
	Наркология, предмет и задачи. Биологические основы зависимости от психоактивных веществ. Алкогольное опьянение: степени и клинические проявления. Зависимость от алкоголя (алкоголизм): клиническая картина и течение заболевания. Ремиссии и рецидивы алкоголизма. Алкогольные психозы и алкогольные энцефалопатии. Принципы профилактики, реабилитации пациентов и паллиативного ухода. Тактика ведения беременных с данной патологией. Особенности сестринского ухода за пациентами с алкогольной зависимостью. Наркомании: классификация, клиника острой интоксикации, абстинентный синдром. Основные виды токсикомании: симптомы острой интоксикации, абстинентный синдром. Подавление синдрома патологического влечения. Психотерапия в наркологической клинике. Принципы профилактики, реабилитации пациентов и паллиативного ухода. Тактика ведения беременных с данной патологией. Особенности сестринского ухода за пациентами с наркотической зависимостью и токсикоманией.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5: Биологические основы зависимости от психоактивных веществ. Алкогольное опьянение: степени и клинические проявления. Зависимость от алкоголя (алкоголизм): клиническая картина и течение заболевания. Ремиссии и рецидивы алкоголизма. Алкогольные психозы и алкогольные энцефалопатии. Неотложные состояния в наркологии: острые отравления алкоголем, алкогольный абстинентный синдром, алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз. Клиника острой наркологической интоксикации и абстинентный синдром. Основные виды токсикомании: симптомы острой интоксикации, абстинентный синдром. Неотложные состояния в наркологии: острые отравления наркотиками		

	группы опия. Подавление синдрома патологического влечения. Психотерапия в наркологической клинике. Принципы профилактики, реабилитации пациентов и паллиативного ухода. Особенности сестринского ухода за пациентами с наркотической зависимостью и токсикоманией. Принципы профилактики, реабилитации пациентов и паллиативного ухода. Особенности сестринского ухода за пациентами с алкогольной зависимостью. Методы клинического обследования пациента (опрос пациента и наблюдение, субъективный и объективный анамнез). Оценка отношения пациента к болезни и лечению. Определение психического состояния пациента. Описание психического состояния пациента (психический статус). Принципы планирования действий медицинской сестры при решении проблем пациента. Выполнение медицинских манипуляций.		
Раздел 7. МДК.05.07 Медицинская помощь пациентам с онкологическими заболеваниями		32 часа 12\20\0	ОК 01-ОК 6 ОК 09 ПК 5.1 -ПК 5.3,
Тема 1. Общая онкология.	Содержание	2\4\0	ОК 01-ОК 6 ОК 09 ПК 5.1 -ПК 5.3,
	Понятие об онкологии и опухолях. Организация онкологической помощи в России. Теория опухолеобразования. Предрасполагающие факторы. Предопухолевые состояния. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Общие и местные отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация TNM. Клиническая классификация злокачественных опухолей по группам.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1: Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Общие и местные отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация TNM. Осуществление ухода за онкологическим пациентом.		
Тема 2.	Содержание	2\0\0	ОК 01-ОК 6

Диагностика и лечение опухолей.	Общие принципы диагностики опухолей. Основные методы лечения онкологических больных. Особенности ухода за онкологическими пациентами. Профилактика опухолей.		ОК 09 ПК 5.1 -ПК 5.3,
Тема 3. Злокачественное заболевание молочной железы.	Содержание	2\4\0	ОК 01-ОК 6 ОК 09 ПК 5.1 -ПК 5.3,
	Предраковые заболевания молочной железы: мастопатия, фиброаденома. Причины, клиническая картина, диагностика и лечение мастопатии. Причины, клиническая картина, диагностика и лечение фиброаденомы. Рак молочной железы: классификация, клиническая картина, диагностика и лечение. Рак молочной железы и беременность. Профилактика мастопатий и злокачественных опухолей молочной железы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 2: Причины, клиническая картина, диагностика и принципы лечения злокачественной опухоли молочной железы. Методика исследования молочной железы. Уход за пациенткой после мастэктомии. Реабилитация пациентки после мастэктомии. Паллиативная помощь пациентке со злокачественной опухолью молочной железы.		
Тема 4. Опухоли мочеполовых органов.	Содержание	2\4\0	ОК 01-ОК 6 ОК 09 ПК 5.1 -ПК 5.3,
	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение рака почки. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение рака мочевого пузыря. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение аденомы предстательной железы. Профилактика злокачественных образований мочеполовой системы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3: Предраковые состояния, клинические проявления злокачественных опухолей почки, мочевого пузыря. Причины, клиническая картина аденомы предстательной желез. Диагностика онкологических заболеваний. Принципы лечения злокачественных опухолей. Профилактика онкологических		

	заболеваний. Уход за пациентом в предоперационный и послеоперационный период. Паллиативная помощь пациенту со злокачественными опухолями мочеполовых органов. Паллиативная помощь пациенту с цистостомой.		
Тема 5. Злокачественные опухоли органов желудочно – кишечного тракта.	Содержание	2\4\0	ОК 01-ОК 6 ОК 09 ПК 5.1 -ПК 5.3,
	Предраковые состояния желудочно – кишечного тракта. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение рака пищевода. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение полипов желудка. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение злокачественных заболеваний желудка. Профилактика злокачественных опухолей желудочно – кишечного тракта.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4: Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение рака пищевода. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение полипов желудка. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение злокачественных заболеваний желудка. Профилактика онкологических заболеваний. Паллиативная помощь пациенту со стомами кишечника. Виды калоприемников. Средства ухода за кожей вокруг стомы.		
Тема 6. Злокачественные заболевания кишечника.	Содержание	2\4\0	ОК 01-ОК 6 ОК 09 ПК 5.1 -ПК 5.3,
	Предраковые состояния кишечника, прямой кишки. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение полипов прямой кишки. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение злокачественных заболеваний кишечника, рака прямой кишки. Профилактика злокачественных образований кишечника.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5: Предраковые состояния, клинические проявления, диагностика и принципы лечения злокачественных опухолей кишечника. Профилактика онкологических заболеваний. Уход за пациентом со злокачественными опухолями кишечника в		

	предоперационный и послеоперационный период. Паллиативная помощь пациенту со стомами кишечника. Диета пациента со стомой кишечника.		
Промежуточная аттестация по ПМ.05 медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами.			20 часов
Экзамен по МДК.05.01 Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями			6
Экзамен по МДК.05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями			6
УП по МДК.05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями			3а (О)
ПП по МДК.05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями			3а (О)
МДК.05.03 Медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями			К
МДК.05.04 Медицинская помощь пациентам с заболеваниями детского возраста			К
ПП по МДК.05.04 Медицинская помощь пациентам с заболеваниями детского возраста			3а (О)
МДК.05.06 Медицинская помощь пациентам в психиатрии и наркологии			К
МДК.05.07 Медицинская помощь пациентам с онкологическими заболеваниями			К
МДК.05.05 Медицинская помощь пациентам с дерматологическими заболеваниями			К
Консультация перед ПМ.05.01 Комплексный экзамен по модулю ПМ.05			4*
ПМ.05.01 Комплексный экзамен по модулю ПМ.05			8
ИТОГО ПМ.05			580 часов

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ООПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

2.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо /
3. Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
4. Рубан Э.Д. Хирургия/Э.Д.Рубанм – Изд. 4-е –Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 569. [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-36832-9
5. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7237-8
6. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С.
7. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
8. Пряхин В. Ф. Грошилин В. С. Хирургические заболевания, травмы и беременность – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 496 с. : ил.
1. Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю. Э. Онкогинекология в практике гинеколога. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 288 с.
2. Ганцев Ш. Х., Старинский В. В., Рахматуллина И. Р., Кудряшова Л. Н., Султанов Р.З., Сакаева Д. Д. Амбулаторно-поликлиническая онкология. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 с. – 448 с.

Дополнительные источники

1. Барановский В.А. Справочник медицинской сестры [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmed.com/>] / - В.А.Барановский. – 2009. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1476-spravochnik-medicinskoj-sestry-baranovskij.html>
2. Баранов И.Н. «Руководство по клиническому обследованию больного». Изд. «ГЭОТАР - Медиа», 2007 – 648с. Бородулин В.И. Справочник по неотложной медицинской помощи [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmed.com/>] / - В.И.Бородулин. – 2007. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1367-spravochnik-po-neotlozhnoj-medicinskoj-pomoshhi-borodulin.html>

3. Внутренние болезни. Система органов пищеварения Автор: Ройтберг Г. Е, Струтынский А. В. Издательство: “МЕДпресс - информ” 2007 – 560с. – 50с.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). – Текст: электронный.
5. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва :Стандартинформ, 2009. – 35 с.
6. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 220 с.
7. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 88 с.
8. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
9. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». – URL: <http://www.studmedlib.ru>
10. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
11. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
13. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов и устанавливать показания для получения медицинской помощи в профильных медицинских организациях при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Применяет методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; Интерпретирует и анализирует информацию; Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований; Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; Устанавливает медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;	Контрольные работы, зачеты, тестирования Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Комплексный экзамен.

	Направляет пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Проводит динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	
ПК 5.2 Осуществлять лечение пациентов при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях.	Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; Оценивает интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; Составляет план лечения неосложненных состояний и заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; Применяет и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; Подготавливает пациентов к медицинским вмешательствам; Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений;	

	Выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Обеспечивает своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
ПК.5.3. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологическую, в профильные медицинские организации.	Устанавливает медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Направляет пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обеспечивает госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации. проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.»

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 31.02.02 Акушерское дело «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Квалификация: Акушерка/акушер

Срок обучения: 3 г.6 мес. (на базе среднего общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: в результате изучения профессионального модуля студент должен освоить дополнительный вид деятельности - использование информационных технологий в профессиональной деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции. Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: освоить

Код ОК	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания:

		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 6.1.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Навыки: - применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умения: - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». - анализировать информацию, поступающую из электронной среды; - выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника; - осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах - применять дистанционные образовательные технологии - ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента Знания: - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК 6.2.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов	Навыки: - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - составление плана работы и отчета о своей работе; - осуществление учета населения.

	медицинской помощи, в том числе в электронной форме.	- анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой среде; - работы в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента Умения: - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводить учет прикрепленного населения. Знания: - порядок представления отчетных документов по виду деятельности; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
ПК.6.3.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну..	Навыки: - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе в электронном виде. Умения: - использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну, в том числе в электронном виде. Знания: - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.3. Обоснование вариативных часов профессионального модуля

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	наименование ПМ	Объе м часов	Обоснование включения в рабочую программу
	ПК 6.1. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникацион ную сеть «Интернет»	Навыки: – применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умения: – применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». – анализировать информацию, поступающую из электронной среды; – выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника; – осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах – применять дистанционные образовательные технологии – ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента Знания: – порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и	ПМ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности		По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся и обучения современным информационным технологиям, используемых в отрасли (углубленное формирование ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06; ОК 09; формирование новой профессиональной компетенции ПК 6.1). Национальный проект «Национальная экономика Российской Федерации» - утверждено протоколом №7 заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019г.

		информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – методы защиты информации при работе – информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".			
	ПК 6.2. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию в электронной форме	Навыки: - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - составление плана работы и отчета о своей работе; - осуществление учета населения. - анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой среде; - работы в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента Умения: - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводить учет прикрепленного населения. Знания: - порядок представления отчетных документов по виду деятельности; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	ПМ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности		По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся и обучения современным информационным технологиям, используемых в отрасли (углубленное формирование ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06; ОК 09; формирование новой профессиональной компетенции ПК 6.2). Национальный проект «Национальная экономика Российской Федерации» - утверждено протоколом №7 заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019г.

	ПК 6.3. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки: - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе в электронном виде. Умения: - использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну, в том числе в электронном виде. Знания: - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПМ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся и обучения современным информационным технологиям, используемых в отрасли (углубленное формирование ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06; ОК 09; формирование новой профессиональной компетенции ПК 6.3). Национальный проект «Национальная экономика Российской Федерации» - утверждено протоколом №7 заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019г.
Итого: 128 часов				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	32
Практика, в т.ч.:	104	104
учебная	36	36
производственная	32	36
Промежуточная аттестация	12	-
Всего	128	104

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Промежуточная аттестация
					Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 06.01 – ПК 06.03 ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК 06.01 Цифровые технологии в системе здравоохранения	44	32	44	12	32	К
ПК 06.01 – ПК 06.03 ОК 01- ОК 06, ОК 09	Учебная практика по ПМ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	х	х	х	За (о)
ПК 06.01 – ПК 06.03 ОК 01- ОК 06, ОК 09	Производственная практика по ПМ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	х	х	х	За (о)
	Экзамен по модулю ПМ.06	12	х	12	х	х	12
Всего:		128	104	128	12	104	12

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем в часах ЛП\Ср	Коды, компетенции, личностные результаты
МДК 06.01 Цифровые технологии в системе здравоохранения		32 часа 12\32\0	ПК 6.1.- ПК 6.3. ОК 01-06, ОК 09
Тема 1.1. Технологии обработки информации в медицине.	Содержание	2\12\0	ПК 6.1.- ПК 6.3.
	Технология обработки текста: ввод, редактирование, форматирование, построение таблиц, рисование, редактор формул, шаблоны, формы, перекрестные ссылки, автособираемое оглавление. Технология обработки электронных таблиц: ввод, форматирование данных, решение задач применением функций табличного процессора, построение диаграмм, обработка списков. Технология создания презентаций: разработка дизайна, создание презентаций, макеты и объекты слайдов, анимация.		ОК 01-06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1: Ввод, редактирование, форматирование в текстовом процессоре. Практическое занятие 2: Построение таблиц и схем в текстовом процессоре. Редактор формул. Решение задач применением функций табличного процессора, построение диаграмм, обработка списков. Практическое занятие 3:		

	Инструменты автоматизации создания текстовых документов: разработка форм, применение шаблонов. Создание презентаций, макеты и объекты слайдов, анимация.		
Тема 1.2. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении.	Содержание	4\8\0	ПК 6.1.- ПК 6.3. ОК 01-06, ОК 09
	1. Технологии общения в интернете. Деловые коммуникации в цифровой среде в здравоохранении. 2. Стратегии цифровой коммуникации в интернете. Телемедицинские технологии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4: Поиск специализированной информации. Использование электронных коммуникаций в профессиональной деятельности Практическое занятие 5: Использование инфокоммуникационных систем. Облачные технологии для коммуникации и обмена данными. Электронное правительство. Электронное здравоохранение.		
Тема 1.3. Медицинские информационные системы	Содержание	2\8\0	ПК 6.1.- ПК 6.3. ОК 01-06, ОК 09
	Цифровые технологии в медицине и здравоохранении. Структура, основные функции и методология построения. Медицинских информационных систем. Основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем. Системы электронного документооборота.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 6: Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Поликлиника». Использование демоверсии медицинской информационной системы: ведение электронной медицинской карты пациента. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Стационар». Использование демоверсии медицинской информационной системы: организационные и административные подсистемы. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Статистика».		

	Практическое занятие 7: Сайт медицинской организации. Разделы, нормативная документация.		
Тема 1.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций	Содержание	2\4\0	ПК 6.1.- ПК 6.3. ОК 01-06, ОК 09
	Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная и цифровая безопасность медицинских данных. Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 8: Использование методов и средств защиты медицинских данных при их передаче и хранении.		
Учебная практика по МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		36 часов	
Тема 1. Комплексное оформление электронных документов.	Оработка умений, подготовка под контролем преподавателя (наставника): – обработка текста: ввод, редактирование, форматирование, использование стилей. – построение таблиц, рисование, редактор формул, шаблоны, формы, перекрестные ссылки, автособираемое оглавление. – ввод, форматирование данных, решение задач применением функций табличного процессора, построение диаграмм, обработка списков. – создание презентаций: разработка дизайна, создание презентаций, макеты и объекты слайдов, анимация.	6	ПК 6.1. - ПК 6.3. ОК 01-06, ОК 09
Тема 2. Коммуникации в цифровой среде.	Оработка умений, подготовка под контролем преподавателя (наставника):	6	ПК 6.1. - ПК 6.3. ОК 01-06, ОК 09

	- использование цифровых средств общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника.		
Тема 2. Медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».	Отработка умений, подготовка под контролем преподавателя (наставника): – работа с информационными системами в сфере здравоохранения; – использование информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с профессиональными целями; – поиск, редактирование, печать данных в информационных системах; – оценка качества цифрового контента.	6	ПК 6.1. - ПК 6.3. ОК 01-06, ОК 09
Тема 3. Электронные формы учетно-отчетной медицинской документации.	Отработка умений, подготовка под контролем преподавателя (наставника): – ведение медицинской документации в электронном виде; – составление плана работы и отчета о своей работе; – осуществление учета населения. – анализ и систематизации информации, получаемой в цифровой среде; – ведение электронной истории болезни пациента	6	ПК 6.1. - ПК 6.3. ОК 01-06, ОК 09
Тема 5. Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности.	Отработка умений, подготовка под контролем преподавателя (наставника): - применять дистанционные образовательные технологии на порталах НМО	6	ПК 6.1. - ПК 6.3. ОК 01-06, ОК 09
Тема 6. Итоговое занятие	Представление проекта презентации «Компьютерные технологии в акушерско-гинекологической службе».	6	ПК 6.1. - ПК 6.3. ОК 01-06, ОК 09

Производственная практика по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		36 часов	
1. Структура и организация цифровой среды в медицине.	Содержание работы	6	ПК 6.1. - ПК 6.3. ОК 01-06, ОК 09
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Знакомство со структурой, оснащением и правилами внутреннего распорядка <u>регистратуре,</u> <u>участке</u> (женской консультации, поликлиники, детской поликлиники).		
2. Работа в амбулаторно- поликлинической сети (регистратура, участок)	Содержание работы	30	ПК 6.1. - ПК 6.3. ОК 01-06, ОК 09
	Работа в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинической службы – анализ и систематизация информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде. – работа в медицинской информационной системе: ввод, редактирование данных, документооборот. – осуществление поиска, редактирование, печать, передача и получение данных в информационных – системах. – составление отчетов. – обмен цифровым контентом. – использование цифрового контента для решения учебных и профессиональных задач.		
Промежуточная аттестация по ПМ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.		12	
МДК 06.01 Цифровые технологии в системе здравоохранения		К	
Учебная практика по ПМ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности		3а(О)	
Производственная практика по ПМ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности		3а(О)	
Экзамен по модулю ПМ.06		12	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ООПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448995>
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455240>
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448997>
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448998>
5. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455803>
6. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449286>
7. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453928>
8. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/422772>
9. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10711-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456793>
 10. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452574>

Дополнительные источники

11. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
12. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
13. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
15. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
16. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
17. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Демонстрирует умения подготовки электронных документов с помощью пакета офисных программ. Аналитичность в отношении информации, поступающей из электронной среды, критическое мышление. Навыки работы с информацией. Осуществлять поиск, редактирование, печать, передачу и получение данных в информационных системах, составлять отчеты.	Контрольные работы, зачеты, тестирования Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Комплексный экзамен.
ПК 6.2 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов медицинской помощи, в том числе в электронной форме.	Владеет информационными технологиями, навыки безопасного поведения в цифровой среде, навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде, способность к саморазвитию в информационной среде. Взаимодействует посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией) и участие в социальной жизни с помощью цифровых технологий, умение поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии. Осуществляет (организовывать) образовательную деятельность в условиях информационной среды и способность к продуктивному (творческому) самовыражению в информационной среде.	
ПК 6.3. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Использует в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну, в том числе в электронном виде.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Определяет соответствие выбранных способов решения задач	

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации. проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	