

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Требования к проведению государственного экзамена.....	5
Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело	7
1. Основные положения.....	7
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	8
3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.	40
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации.	40
4.1. Организация разработки экзаменационных материалов для ГИА и порядок проведения ГИА.	40
4.2. Критерии оценки выполнения студентом заданий ГИА.	41
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	42
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.	43
ПРИЛОЖЕНИЯ	45
Приложение 1	45
Приложение 2	51
Приложение 3	52
Приложение 4	53
Приложение 5	58

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.02. Акушерское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. N 800», ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.06.2022 № 587 и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.02. Акушерское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО, профессионального стандарта с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.02. Акушерское дело присваивается квалификация: *акушерка/акушер*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.02.02. Акушерское дело, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1
Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ВД.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ВД.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ВД.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
По запросу работодателя (при наличии)	
ДВД.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами	ПМ.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами
ДВД.06 Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	ПМ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Таблица 2
Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.
ВД.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций. ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ВД.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового	ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни. ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
ВД.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период. ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
ДВД.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов при неосложненных острых заболеваниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях ПК 5.2. Осуществлять лечение пациентов при неосложненных острых заболеваниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях. ПК 5.3. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи в профильные медицинские организации.
ДВД.06 Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	ПК 6.1. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК 6.2. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию в электронной форме. ПК 6.3. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.02. Акушерское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена в соответствии с ФГОС СПО.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом Профессионального стандарта и дополнительных видов деятельности, заявленных работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкцию по технике безопасности (Приложение 1).

Государственный экзамен проводится в два этапа: теоретический этап в форме тестирования (оценка теоретических знаний) и практический этап – в форме решения практико-ориентированных профессиональных задач с выполнением манипуляций (оценка практического опыта и умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнение заданий государственной итоговой аттестации – 2 ч. 30 мин. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 2 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: практический этап – 30 мин.

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из медицинских организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.06.2022 № 587, пункты 1.13 и 4.5 (а).

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

**Программа государственной итоговой аттестации по специальности
31.02.01 Акушерское дело**

1. Основные положения.

Программа проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Программа ГИА) устанавливает правила организации и проведения ГИА студентов (далее - выпускники), завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая форму ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

ГАПОУ МО «КМК» использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации является инструментом для оценки освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело и соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности. Включает подготовку и сдачу государственного экзамена (далее - ГЭ).

Порядок ГИА разработан в соответствии с:

- Статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 69, 6724; 2021, N 27, ст. 5140);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211. С учетом изменений: приказ Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311; приказ Минпросвещения России от 19.01.2023г. № 37.

Требованием к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (квалификация: акушерка/акушер является готовность выпускников к следующим видам деятельности:

ВД.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

ВД.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ВД.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

ВД.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ДВД.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами

ДВД.06 Использование информационных технологий в профессиональной деятельности

ГИА выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится в том числе с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА составляется заместителем директора колледжа по учебной работе и утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий.	Наименования укрупненных групп профессий. Наименования профессий.	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего.
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/акушер

При освоении программы у выпускника формируются общие и профессиональные компетенции для выполнения трудовых функций в различных областях профессиональной деятельности. При освоении программы ОПОП-Профессионалитет у выпускника формируется еще дополнительный вид деятельности, определенный по запросу работодателей. Основные виды профессиональной деятельности определены в соответствии с ФГОС СПО для специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации №587 от 21.07.2022г., в соответствии с профессиональным стандартом «Акушерка/акушер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №6н от 13.01.2021г., который определяет трудовые функции.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело у выпускника должны быть сформированы основные виды деятельности и дополнительные виды деятельности, общие и профессиональные компетенции, приобретены соответствующие им навыки, умения и знания.

Таблица 3.
Результаты освоения общих компетенций.

Код ОК	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

	антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

Таблица 4.
Результаты освоения профессиональных компетенций.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов медицинских отходов.	Навыки:
		размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
		транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
		Умения:
		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
		использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
		правильно применять средства индивидуальной защиты
		производить гигиеническую обработку рук
		Знания:
		виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
		средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
		назначение и правила использования средств перемещения
		правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий

		требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
		инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
		схема обращения с медицинскими отходами
		правила гигиенической обработки рук
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	Навыки:
		проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
		проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
		Умения:
		производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
		применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
		поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
		использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
		производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
		производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
		правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов

		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	Навыки:
		получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
		помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
		наблюдение за функциональным состоянием пациента
		доставка биологического материала в лабораторию
		оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
		определять основные показатели функционального состояния пациента
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
		информировать медицинский персонал об изменениях

		в состоянии пациента
		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
		своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
		правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
		правила информирования об изменениях в состоянии пациента
		алгоритм измерения антропометрических показателей;
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
		порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
		правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.		Навыки:
		размещение и перемещение пациента в постели
		санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
		смена нательного и постельного белья
		транспортировка и сопровождение пациента
		Умения:
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
		размещать и перемещать пациента в постели с

		использованием принципов эргономики
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
		производить смену нательного и постельного белья
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		Знания:
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	Навыки:
		сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)
		получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц
		проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
		постановка предварительного диагноза, на основании жалоб,

МИ		клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде
		определение срока беременности и предполагаемой даты родов
		проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода
		составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
		ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств
		проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
		обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств
		направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни

	пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
	Умения:
	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)
	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
	проводить медицинские осмотры пациентов
	применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
	физикальное обследование пациента
	измерение артериального давления
	пульсометрия
	термометрия
	антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела)
	объективное обследование физического развития
	оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру
	визуальное исследование молочных желез
	пальпация молочных желез
	оценка менструального календаря
	определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности
	определение предположительных и вероятных признаков беременности
	определение срока беременности и даты родов
	осмотр вульвы и влагалища
	визуальный осмотр наружных половых органов
	бимануальное влагалищное исследование
	исследование при помощи зеркал
	получение влагалищного мазка
	спринцевание влагалища
	измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза
	пальпация живота беременной
	пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода
	аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства
	проведение кардиотокографии плода
	определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность)
	определение жизни и смерти плода

		определять срок беременности и предполагаемую дату родов
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
		интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента
		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
		устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ)
		проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде
		подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
		проводить забор биологического материала для лабораторных исследований
		направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		общие вопросы организации медицинской помощи населению
		медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов
		методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации
		методика медицинских осмотров и обследований пациентов
		методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
		методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов
		методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
		принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода
		признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода
		осложнения течения беременности, родов и послеродового периода
		этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний

		МКБ
		медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
		медицинские и социальные показания к прерыванию беременности
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	Навыки:
		оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
		оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента
		составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача
		подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
		ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств
		выполнение врачебных назначений
		проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства
		обеспечение безопасности медицинских вмешательств
		контроль выполнения пациентами врачебных назначений
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
		Умения:
		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
		оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента
		составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача

		применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача
		подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам
		проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств
		обеспечивать безопасность медицинских вмешательств
		контролировать выполнение пациентами врачебных назначений
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды
		причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом	Навыки:
		обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		определение предвестников и начала родовой деятельности
		оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах

	акушером-гинекологом.	сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей)
		получение информации из документации и оформление истории родов
		проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц
		оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли
		формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов
		составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		подготовка роженицы к родоразрешению
		подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного
		составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям
		проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
		ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий
		выполнение врачебных назначений
		использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов
		обучение пациенток технике дыхания во время родов
		документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы
		определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период
		проведение осмотра родовых путей
		определение степени разрыва мягких тканей родовых путей
		проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц

		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Умения:
		обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		определять предвестники и начало родовой деятельности
		оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах
		собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)
		получать информацию из документации и оформлять истории родов
		проводить осмотры рожениц и родильниц
		применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
		физикальное обследование
		измерение артериального давления
		пульсометрия
		термометрия
		антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела)
		бимануальное влагалищное исследование
		исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки
		осмотр шейки матки
		определение динамики раскрытия маточного зева
		измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза
		определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода
		определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность)
		определение частоты сердечных сокращений плода
		определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода
		аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства
		проведение кардиотокографии плода
		пальпация живота (оценка опускания головки плода)
		определение конфигурации головки плода
		объективное наблюдение за характером излития

		околоплодных вод
		определение жизни и смерти плода
		контроль опорожнения мочевого пузыря
		постановка очистительной клизмы
		ведение физиологических родов
		ведение партограммы
		проведение катетеризации мочевого пузыря
		пережатие и отсечение пуповины
		первичная обработка пуповины
		уход за пупочной ранкой новорожденного
		определение признаков отделения плаценты
		приемы выделения последа
		визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины
		методы измерения кровопотери
		оценка состояния родовых путей
		визуальный осмотр наружных половых органов
		уход за промежностью и наружными половыми органами
		оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли
		формулировать предварительный диагноз и (или) период родов
		составлять план проведения родов
		подготавливать рожениц к родоразрешению
		подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного
		составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований
		подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям
		проводить забор биологического материала для лабораторных исследований
		выполнять родоразрешающие мероприятия
		использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы
		проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц

		соблюдать правила выделения плаценты
		оценивать разрывы родовых путей
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
		анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период
		прием и подготовка пациентов к родам
		методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период
		виды и диагностика положения ребенка в матке
		причины и последствия неправильного положения ребенка в матке
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности
		подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
		технологии забора биологического материала для лабораторных исследований
		асептика и антисептика в акушерстве
		причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов
		периоды, механизмы и продолжительность родов
		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
		тактика ведения физиологических родов
		виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов
		методы профилактики акушерских осложнений во

		время родов
		методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов
		особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
		нарушения родовой деятельности (родовых сил)
		поперечные и косые положения плода
		особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины
		отклонения от нормального механизма родов
		родовые травмы
		классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений
		методы измерения кровопотери
		классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний
		виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.	Навыки:
		проведение профилактики гипотермии новорожденного
		проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного
		обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди
		проведение ухода за новорожденным
		проведение мониторинга витальных функций новорожденных
		Умения:
		проводить профилактику гипотермии новорожденного
		проводить осмотр новорожденного
		проводить первое прикладывание новорожденного к груди
		проводить уход за новорожденными
		проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных
		Знания:
		методы ухода за новорожденными
		методы профилактики гипотермии новорожденных
		правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди
		классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний

		новорожденных
		аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Навыки:
		направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача
		применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		Умения:
		определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту
		выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными

		гинекологическими заболеваниями
		применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		Знания:
		порядок организации медицинской реабилитации
		признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний
		методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
		медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам
Осуществление организационной, профилактической работы,	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей	мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		Навыки:
		проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
		проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и

формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.	гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения:
		проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
		проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний
		Знания:
		основы здорового образа жизни, методы его формирования
		рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний
		принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
		информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.	методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции
		Навыки:
		проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации
		диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период
		проведение профилактических медицинских осмотров

		женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез
		Умения:
		организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
		принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
		порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
	ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.	Навыки:
		проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
		Умения:
		проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
		Знания:
		принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам
		принципы и преимущества грудного вскармливания
		психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания
	ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.	Навыки:
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		составление плана работы и отчета о своей работе
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

		использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		составлять план работы и отчет о своей работе
		осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	Навыки:
		проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
		оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской

		помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период.	Навыки:
		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		проведение базовой сердечно-легочной реанимации
		проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения:
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		правила проведения первичной реанимации новорожденного
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при	Навыки:
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:

	оказании медицинской помощи в экстренной форме.	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	Навыки:
		проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
		Умения:
		осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	Навыки:
		установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
		Умения:
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Знания:
		медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи
	ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	Навыки:
		обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
		Умения:
		обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
		Знания:

		медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
		организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи

Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов при неосложненных острых заболеваниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях	Навыки:
		сбора различных видов анамнеза у пациентов (их законных представителей)
		получения и анализа информации из медицинской документации
		проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента, в том числе детского возраста
		оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания
		постановки предварительного диагноза
		проведения динамического наблюдения за состоянием пациент
		составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
		ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств
		проведения забора биологического материала для лабораторных исследований
		обеспечения инфекционной безопасности при проведении медицинских вмешательств
		направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
		выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		проведение динамического наблюдения за пациентами
		Умения:
		осуществлять сбор анамнеза
		применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
		интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента

		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
		устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ)
		подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям и проводить забор биологического материала
		интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		общие вопросы организации медицинской помощи населению
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, травм и отравлений
		методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами
	ПК 5.2. Осуществлять лечение пациентов при неосложненных острых заболеваниях, хронических	Навыки:
		оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания
		оценки интенсивности боли
		применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача

заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях.	подготовки пациентов к медицинским вмешательствам
	ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств
	выполнения врачебных назначений
	проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства
	обеспечения безопасности медицинских вмешательств
	выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
	Умения:
	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента
	составлять план лечения неосложненных состояний и заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача
	применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача
	подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам и проводить динамическое наблюдение за пациентами
	контролировать выполнение пациентами врачебных назначений
	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
	Знания:
	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи
	клиническую фармакологию назначаемых препаратов
	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды

			причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний
			клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
			методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, методы и средства лечения болевого синдрома, оказания симптоматической медицинской помощи
	ПК Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи профильные медицинские организации.	5.3. в в	Навыки:
			направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
			Умения:
			устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
			направлять пациентов в профильные медицинские организации
			обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
Знания:			
формы оказания специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи и медицинские показания к госпитализации			
организационные принципы госпитализации в специализированные стационары			
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности и	ПК Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	6.1.	Навыки:
			применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
			Умения:
			применять в работе медицинские информационные и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
			анализировать информацию, поступающую из электронных источников
			выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника
			осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах
			применять дистанционные образовательные технологии
			Знания:

		порядок работы в медицинских информационных системах
		методы защиты информации
	ПК 6.2. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию в электронной форме.	Навыки:
		- ведения медицинской документации в электронной форме
		- составления плана работы и отчета о своей работе
		- анализа и систематизации информации, получаемой в электронном виде
		- работы в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента
		Умения:
		- составлять план работы и отчет о своей работе
		- заполнять медицинскую документацию в форме электронного документа
		- проводить учет прикрепленного населения
		Знания:
		- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
		- порядок представления отчетных документов по виду деятельности
		- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях в форме электронного документа
	ПК 6.3. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки:
		- использования в работе персональных данных пациентов в электронном виде
		Умения:
		- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну, в том числе в электронном виде
		Знания:
		- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственный экзамен проводится по совокупности общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа ГИА, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Во время проведения ГИА выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением вопросов, касающихся служебной необходимости.

Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из ГАПОУ МО «КМК».

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие по ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа. В протоколе указываются: итоговая оценка государственного экзамена, признание квалификации и особые мнения членов комиссии (Приложение 2).

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации.

4.1. Организация разработки экзаменационных материалов для ГИА и порядок проведения ГИА.

ГИА направлена на оценку систематизированных, закрепленных индивидуальных знаний выпускника по специальности, определение готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ГИА предполагает самостоятельную подготовку студента к

тестированию и устному ответу по экзаменационному билету для демонстрации знаний и сформированности профессиональных умений выпускника.

Форма проведения ГИА определяется образовательной организацией. Преподаватели клинических цикловых методических комиссий составляют задания для ГИА в соответствии количеством часов МДК по учебному плану. Банк тестовых заданий состоит из 1000 заданий. Тестовые задания разрабатываются с учетом содержания общих профессиональных дисциплин и семи профессиональных модулей.

Ситуационные задачи, задания к ним и манипуляции составляются с учетом содержания шести профессиональных модулей. Экзаменационный билет состоит из ситуационной задачи с заданиями, одно из заданий предполагает выполнение манипуляции.

Практические манипуляции экзаменационного билета согласуются с требованиями профессионального стандарта «Акушерка/акушер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №6н от 13.01.2021г. Профессиональный стандарт определяет деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела. Практические манипуляции экзаменационного билета составляются на основании описания функциональной карты видов профессиональной деятельности (трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт).

Заместитель директора по учебной работе формирует банк тестовых заданий и экзаменационные билеты для ГИА. Заместитель директора по учебной работе не позднее чем, за шесть месяцев до государственного экзамена, предоставляет информацию для подготовки студентов к теоретическому и практическому этапам ГИА.

Информация для подготовки студентов к ГИА содержит банк из 1000 тестовых заданий, перечень тем для подготовки студента к решению ситуационных задач и список практических манипуляций (Приложения №4). Информация размещается на сайте колледжа. Предусмотрены консультации преподавателей в период подготовки студентов к ГИА.

На теоретическом этапе ГИА выпускнику предоставляется персональный компьютер. Выпускник решает 150 тестовых заданий в течение 2 часов. На практическом этапе ГИА выпускнику предоставляется право выбора экзаменационного билета (Приложение №3) и время на выполнение – 30 минут. Однократно выпускнику предоставляется право на повторный выбор билета, в этом случае итоговая оценка снижается на 1 балл. По решению образовательной организации оба этапа ГИА могут проводиться в один или в разные дни.

4.2. Критерии оценки выполнения студентом заданий ГИА.

Результаты решения выпускниками тестовых заданий обрабатывает цифровая программа. Форма оценивания «зачет» или «не зачет». Критерий успешно пройденного теста – 71% правильных ответов. При получении зачета выпускник допускается к практическому этапу ГИА.

На практическом этапе ГИА оценивается устный ответ по решению ситуационных задач и выполнение практических манипуляций.

Основная цель использования такого инструмента как ситуационные задачи - выявить способность студента констатировать результаты осмысления описанных в задачах ситуаций с последующей интерпретацией своих действий.

Оценку «отлично» студент получает в случае глубокого и прочного усвоения программного материала по соответствующим профессиональным модулям. Выпускник умеет грамотно и логически обосновывать теоретический материал и практические знания. Манипуляция выполнена в соответствии с алгоритмом/стандартом/Порядком оказания медицинской помощи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твёрдо знающему программный материал, использующему теоретические положения при решении задач. Манипуляция выполнена в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи или в соответствии с алгоритмом/стандартом/Порядком оказания медицинской помощи, но с незначительными нарушениями последовательности действий, что несущественно отражается на качестве

оказания медицинской помощи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, не освоил отдельных деталей, допускает неточность в формулировке и оценке проблемной ситуации. Студент испытывает затруднения при выполнении манипуляции, нарушает алгоритм/стандарт/Порядок оказания медицинской помощи.

При выставлении итоговой оценки по результатам ГИА, учитывается полнота ответов студента на вопросы членов ГЭК. Вопросы членов ГЭК и общая характеристика ответов студента на вопросы фиксируются в Протоколе заседания ГЭК.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников с инвалидностью ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- использование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также рекомендаций ПМПК при наличии.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию ГАПОУ МО «КМК».

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления, дата и время проведения заседания апелляционной комиссии определяется приказом директора.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников ГАПОУ МО «КМК», не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначен директор или заместитель директора Колледжа, а также представитель организации-партнеров или их объединений, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствуют области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видеосвязи, посредством письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Выпускник должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при выполнении заданий экзаменационного билета, секретарь ГЭК не позднее следующего

рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА, которое оформляется протоколом. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений, которое оформляется протоколом:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем без отчисления такого выпускника из Колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия на своем заседании принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

7. Подготовка кабинета и основное материально-техническое оснащение проведения ГИА.

Председатель профильной цикловой методической комиссии и заведующие кабинетами являются ответственными за подготовку аудитории для проведения практического этапа ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело в форме государственного экзамена.

Оснащение для выполнения манипуляций ГИА (приложение № 5).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 к Программе ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело. *Инструкция по ТБ.*

Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Содержание Программы инструктажа по охране труда и технике безопасности включает следующие сведения:

1. Общие сведения о месте проведения ГИА в форме государственного экзамена, расположении мастерских на базе которых будет проводиться экзамен, времени, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания выполнения экзаменационных заданий.
3. Контроль требований охраны труда студентами и членами ГЭК.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
5. Общие обязанности участника и членов ГЭК по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории колледжа.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1. Общие требования охраны труда

К самостоятельному выполнению заданий государственного экзамена допускаются обучающиеся, успешно прошедшие все этапы промежуточной аттестации в соответствии ОПОП, преддипломную практику, не моложе 16 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
 - ознакомленные с инструкцией по охране труда;
 - имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения экзамена, установленные режимы труда и отдыха.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения государственного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструменты и

оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

Участник для выполнения задания использует химические дезинфицирующие средства:

1. Антисептик на основе спирта;
2. Дезинфицирующее средство.

Участник для выполнения задания использует оборудование и приборы (см. Приложение 5).

При выполнении задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы: Физические:

- порезы при работе со стеклянной посудой;
- травмы при использовании предметов, оборудования;
- травмы при несоблюдении правил биомеханики;
- повышение напряжения в электрической цепи;
- замыкание, удар электрическим током.

Химические:

- воздействия химических веществ, входящих в состав медицинских лекарственных препаратов,
- воздействия химических веществ, входящих в состав дезинфекционных средств.

Психологические:

- чрезмерное эмоциональное напряжение;
- нервно-психические перегрузки.

Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- халат (костюм) из хлопчатобумажной ткани;
- халат одноразовый;
- шапочка из хлопчатобумажной ткани; шапочка одноразовая;
- маска одноразовая медицинская трехслойная из нетканого материала на резинке.
- перчатки медицинские нестерильные;
- защитные очки;
- защитные нарукавники;
- обувь с фиксирующимся задником, с нескользящей подошвой, материал верха устойчивый к обработке дезинфекционными средствами;
- фартук непромокаемый.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся любому из членов ГЭК.

В помещении комнаты членов ГЭК, комнаты участников и где проводится государственный экзамен по специальности «Лечебное дело», находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Правилами распорядка обучающихся колледжа.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения теоретической и практической части государственного экзамена

В предварительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами. Участники ГИА подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав протокол прохождения инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Теоретическая часть ГИА проводится в кабинете информатики. Перед началом работы в кабинете информатики необходимо оставить вещи, не требующиеся во время тестирования, в специально отведенном месте, пройти на своё рабочее место, включить персональный компьютер и дожидаться указаний членов ГЭК.

Студенту - участнику ГИА запрещается разговаривать, сдвигать с места монитор и/или системный блок, устанавливать или удалять программы на компьютере, отключать или подключать устройства к компьютеру. Нельзя приносить с собой продукты питания и напитки.

Перед началом практической части ГИА участники должны проверить наличие специальной одежды, обуви и средств индивидуальной защиты. Надевать необходимые средства защиты для выполнения манипуляций. Инструменты и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий готовят заведующие кабинетами, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии преподавателя.

В день проведения государственного экзамена студенту необходимо привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: надеть спецодежду (халат/ костюм медицинский, вторую обувь, шапочка) и при необходимости индивидуальные средства защиты, волосы тщательно заправить под головной убор, снять украшения (кольца, браслеты, цепочки). Не надевать одежду из шелка, нейлона, капрона и других синтетических материалов, сильно электризующихся при движении, так как это приводит к быстрому накоплению электрических зарядов.

Подготовка рабочего места:

- убедиться в наличии свободных проходов в пределах рабочей зоны,
- убедиться в том, что проход к противопожарному инвентарю и запасным выходам свободен;
- оценить состояние поверхности пола на всем рабочем маршруте (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости).
- проверить правильность подключения оборудования, применяемого в работе;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к члену ГЭК для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

Перед началом выполнения заданий, председатель ГЭК проверяет оснащение в соответствии с перечнем, состояние и исправность оборудования и инструментов;

Металлические корпуса всех частей электроустановок, питающихся от электросети, должны быть надежно заземлены (занулены).

Участнику ГИА запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить членам ГЭК и до устранения неполадок к заданию не приступать.

При выполнении экзаменационных заданий студенту – участнику ГИА необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструментов и оборудования:

<i>Наименование инструмента/ оборудования</i>	<i>Требования безопасности</i>
Пульсоксиметр медицинский "Armed" YX200, 149980, для определения уровня сатурации крови; аппарат для снятия ЭКГ	Питание от батарейки AAA 1,5 В. Диапазон напряжения 2,6–3,6 В. Энергопотребление менее 40 мА. Автовыключение после окончания использования через 5 секунд.
Автоматические приборы для измерения А/Д, бесконтактные термометры	- перед использованием проверить работоспособность аппарата; - после использования приборы выключить, разъединить, съемные детали продезинфицировать.
Предметы одноразового использования, перевязочный материал.	- после использования должны подвергаться дезинфекции с последующей утилизацией.
Стол, тележка для белья, манипуляционные столики, кушетка медицинская, стул лабораторный, тумба медицинская с выдвижными полками, кресло - каталка.	- при необходимости перемещения убрать с поверхности предметы, которые могут упасть; - перед началом работы и после перемещения убедиться, что тормоза зафиксированы.
Приборы, медицинское оборудование	- при переноске следует соблюдать установленные нормы перемещения тяжестей вручную.
Чайник	- перед включением, убедиться в исправности/герметичности.
Электрическая лампа	- проверить исправность электрических розеток и целостности электрических шнуров; - не проводить включение/выключение мокрыми руками.

При выполнении заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задания только исправным инструментом;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

При работе с электроприборами запрещено:

- пользоваться электрическими шнурами с поврежденной изоляцией;
- закреплять электрические лампы с помощью веревок и ниток, подвешивать светильники

непосредственно на электрических проводах;

- оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы;
- включать и выключать электрические приборы мокрыми руками, вынимать вилку из розетки за электрический шнур;
- проводить замену лампы, устранение неисправностей и санитарную обработку светильника во включенном состоянии.

При неисправности инструмента и оборудования - прекратить выполнение задания и сообщить об этом членам ГЭК.

Запрещается пользоваться при выполнении задания любыми средствами связи.

При работе с лекарственными средствами со встроенными флаконами, наполненными препаратами, механизмами дозированной подачи - все способы введения проводить только в муляжи, специальные накладки или фантомы, либо использовать вещества без явных лечебных свойств (препараты плацебо). Остальные случаи будут рассматриваться как грубое нарушение техники безопасности с соответствующими санкциями.

Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий фиксируется секретарем ГЭК в Протоколе заседания ГЭК. Нахождение посторонних лиц в помещениях, где проводится государственный экзамен запрещено. Председатель ГЭК осуществляет следующие виды контроля:

1. Контроль требований соблюдения охраны труда участниками и членами ГЭК.
2. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
3. Общие обязанности участника и Членов ГЭК по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
4. Основные требования санитарии и личной гигиены.
5. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
6. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
7. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

3. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся любому члену ГЭК. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом любому члену ГЭК.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить любому члену ГЭК, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся любому члену ГЭК, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Членов ГЭК. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями, полученными от членов ГЭК. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать - бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода, затем руководствоваться специальными указателями для эвакуации.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости Членов ГЭК или технический персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию Членов ГЭК, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

4. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ по выполнению практической части государственного экзамена каждый участник обязан:

1. Привести в порядок рабочее место.
2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
4. Инструменты убрать в специально предназначенное для хранения место. Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.
5. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов и аппаратов.
6. Сообщить членам ГЭК о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Приложение 2
к Программе ГИА по специальности
31.02.02 Акушерское дело.
Форма протокола государственного экзамена.

ПРОТОКОЛ № _____

заседания Государственной экзаменационной комиссии от «____» февраля 2029 года

Ф.И.О. студента: _____

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело Группа: _____

Экзаменационный билет № _____

Присутствовали:

1. Председатель Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) - _____

(Ф.И.О.)

2. Заместитель председателя ГЭК - _____
 (Ф.И.О.)

3. Члены ГЭК - _____
 (Ф.И.О.)

После выполнения студентом заданий экзаменационного билета, студенту были заданы следующие вопросы:

Общая характеристика ответа студента на заданные вопросы:

Признать, что студент решил ситуационные задачи экзаменационного билета, выполнил манипуляции, ответил на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии на оценку _____

Присвоить: _____
 (Ф.И.О. студента)

Квалификацию: медицинская сестра/медицинский брат
 (нужное подчеркнуть)

Председатель ГЭК: _____

Заместитель председателя ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

Секретарь: _____

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Кольский медицинский колледж»

ЭКЗАМЕН

[illegible]

Приложение 4
к Программе ГИА по специальности
31.02.02 Акушерское дело.
Информация для подготовки студента к ГИА.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (БАНК – 1000 тестовых заданий)

Задание №11		
РЕПРОДУКТИВНЫМ ВОЗРАСТОМ У ЖЕНЩИНЫ СЧИТАЮТ ВОЗРАСТ		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		от 15 до 30 лет
2)		от 15 до 20 лет
3)		от 15 до 49 лет
4)		от 15 до 40 лет

Задание №12		
ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ГЕПАТИТА ПРОВОДИТСЯ		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на 15-19 день
2)		на 3-7 день
3)		в первые 12 часов жизни
4)		на 8-12 день

Задание №13		
ТРЕТИЙ ПЕРИОД РОДОВ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		рождением плода
2)		сокращением матки
3)		излитием околоплодных вод
4)		рождением последа

Задание №14		
ПЕРВОЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ К ГРУДИ МАТЕРИ ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		сразу после рождения
2)		через 6 часов
3)		через 12 часов
4)		через 24 часа

ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
2. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка.
3. Программы формирования здорового образа жизни.
4. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор.
5. Немедикаментозные и барьерные методы контрацепции.
6. Медикаментозные и хирургические методы контрацепции.
7. Искусственное прерывание беременности.
8. Бесплодный брак.
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в акушерстве и гинекологии.
10. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.
11. Физиология беременности.
12. Диагностика и медицинское сопровождение беременности.
13. Нормальные роды.
14. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале.
15. Нормальный послеродовый период.
16. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований.
17. Ранние токсикозы беременности.
18. Невынашивание беременности ранних сроков.
19. Преждевременные роды.
20. Перенашивание беременности.
21. Тазовые предлежания плода.
22. Неправильные положения плода.
23. Многоплодная беременность.
24. Узкий таз в акушерстве
25. Неправильные предлежания головки плода.
26. Аномалии родовой деятельности.
27. Акушерский травматизм.
28. Оперативное акушерство.
29. Осложнения послеродового периода.
30. Чрезмерная рвота беременных.
31. Преэклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.
32. Эклампсия. Эклампсическая и постэклампсическая кома
33. Осложнения позднего гестоза: HELLP - синдром, острый жировой гепатоз, острый подкапсульный разрыв печени.
34. Кровотечения во время беременности: самопроизвольный выкидыш, пузырный занос, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, наследственные геморрагические диатезы.
35. Кровотечения в родах.
36. Кровотечения в послеродовом периоде.
37. Геморрагический шок в акушерстве.
38. Эмболия околоплодными водами.

39. Неотложные состояния новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром.
40. Родовые травмы плода и новорожденного
41. Внутрибрюшное кровотечение: эктопическая беременность, апоплексия яичника, разрыв капсулы кисты яичника.
42. Нарушение кровоснабжения в органе и его некроз: перекрут ножки кисты или опухоли яичника, перекрут ножки и нарушение питания миоматозного узла.
43. Острые воспалительные процессы внутренних половых органов, угрожающие перфорацией: пиосальпинкс, пиовар, tuboовариальное воспалительное образование.
44. Состояния, сопровождающиеся наружным кровотечением из половых путей: рак шейки матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки, дисфункциональные маточные кровотечения, травмы женских половых органов.
45. Недоношенный новорожденный.
46. Теоретические аспекты физиопсихопрофилактической подготовки к родам.
47. Прегравидарная подготовка семьи.
48. Гестационные доминанты и перинатальная психология
49. Обезболивание родов.
50. Послеродовый период. Лактация.
51. Аномалии развития и неправильные положения женской половой системы
52. Нарушения менструальной функции и нейроэндокринные синдромы
53. Воспалительные заболевания женских половых органов.
54. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.
55. Доброкачественные опухоли женских половых органов
56. Злокачественные опухоли женских половых органов
57. Доброкачественные и злокачественные заболевания молочных желёз
58. Проведение общих и специальных методов обследования в гинекологии.
59. Проведение лабораторных и инструментальных методов обследования в гинекологии
60. Проведение консервативных методов лечения в гинекологии.
61. Проведение оперативных методов лечения в гинекологии.
62. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения
63. Санитарное просвещение и обучение населения в гинекологии
64. Порядок организации медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии.
65. Санаторно-курортное лечение в акушерстве и гинекологии.
66. Физиотерапия акушерстве и гинекологии.
67. ЛФК в акушерстве и гинекологии.
68. Массаж в акушерстве и гинекологии.
69. Основы лечебного питания в акушерстве и гинекологии.
70. Психологическая реабилитация в акушерстве и гинекологии.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.
2. Пособие по Цовьянову при ножном и смешанном ягодично–ножном предлежании.
3. Ручное классическое пособие. при тазовом предлежании.
4. Приёмы Леопольда – Левицкого.
5. Акушерское пособие в родах при переднем виде затылочного предлежания
6. Акушерское пособие в родах при заднем виде затылочного предлежания.
7. Техника выслушивания сердцебиения плода.
8. Оценка сердцебиения плода при различном членорасположении.
9. Измерение наружных размеров таза.
10. Оценка женского таза с акушерской точки зрения.
11. Определение истинной конъюгаты по наружной и диагональной.
12. Сбор и оценка акушерско-гинекологического анамнеза женщины.
13. Осмотр и оценка наружных половых органов.
14. Осмотр и оценка шейки матки и влагалища в зеркалах Куско.
15. Осмотр и оценка шейки матки и влагалища в зеркалах Симса
16. Техника бимануального вагинального осмотра женских половых органов.
17. Техника ректо-абдоминального осмотра женских половых органов.
18. Забор отделяемого из шейки матки на онкоцитологию.
19. Забор мазка на бактериоскопическое исследование.
20. Забор мазка на бактериологическое исследование.
21. Подготовка инструментов и оснащения для медицинского выскабливания полости матки.
22. Техника влагалищного исследования в родах.
23. Техника определения и оценки соответствия предлежащей части плода (симптом Вастена).
24. Определение высоты стояния дна матки.
25. Определение окружности живота.
26. Определение предполагаемой массы плода
27. План наблюдения за роженицей в 1,2 и 3 периодах родов, с мотивацией каждого этапа.
28. Первичный туалет новорожденного.
29. Определение признаков отделения последа
30. Наружные приёмы выделения последа.
31. Осмотр последа.
32. Оказание неотложной помощи при травмах женских половых органов
33. Техника тампонады влагалища.
34. Оценка кровопотери в родах.
35. Осмотр родовых путей.
36. Оценка родовой деятельности.
37. Техника постановки внутривенного катетера и введение лекарственных средств.
38. Техника оформления и ведения партограммы.
39. Техника подготовки инструментов, оснащения для пункции через задний свод влагалища.
40. Техника подготовки инструментов, оснащения для биопсии шейки матки и ассистирования врачу при его выполнении
41. Техника подготовки оснащения и ассистирования врачу при вакуумной экстракции плода во 2 периоде родов.
42. Техника катетеризации мочевого пузыря у женщины и проведение экспресс-диагностики содержания белка в моче.
43. Техника оказания неотложной помощи при судорожном синдроме.

44. Техника СЛР взрослому человеку.
45. Техника СЛР новорожденному ребенку.
46. Техника проведения профилактики гипотермии новорожденного.
47. Техника отделения новорожденного от матери.
48. Техника обучения прикладыванию к груди.
49. Техника обучения методам самообезболивания, релаксации и дыхания в родах.
50. Техника оценки новорожденного по шкале Апгар.

Приложение 5
к Программе ГИА по специальности
31.02.02 Акушерское дело.

Оснащение для выполнения манипуляций.

1. Шкаф медицинский с тонированными стеклами на замке
2. Архивный медицинский шкаф Практик МД СВ-12
3. Модель гинекологического исследования
4. Матка со сменными шейками
5. Демонстрационная модель SB22438 продвинутый стимулятор
6. Модель исследования молочных желез
7. Сменная вставка для фантома женская
8. Тренажер наложения швов
9. Роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также навыков оказания неотложной помощи в родах и компьютерным новорожденным F1000P
10. Кресло гинекологическое с ручным приводом
11. Кушетка
12. Диспенсер листовых полотенец
13. Дозатор медицинский локтевой
14. Емкости для сбора колюще-режущих медицинских отходов ЕСО-01 «ЕЛАТ»
15. Емкости-контейнеры полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО
16. Лотки медицинские прямоугольный с крышкой ЛМПРК «МЕДИКОН», нерж. сталь
17. Лотки полимерный п/о с крышкой, ручкой, носиком д/слива ЛПпо-1,75 – «ЕЛАТ»
18. Жгут венозный
19. Зажим кровоостанавливающий типа Кохер изогнутый с нарезкой
20. Зажим окончатый
21. Зеркало гинекологическое по Куско
22. Зеркало гинекологическое по Симсу
23. Зеркало-подъемник по Отто
24. Иглодержатель
25. Кружка Эсмарха
26. Кюретка для удаления остатков плодного яйца и плацентарной ткани тупая
27. Кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки острая №1 - 6
28. Зонд маточный с делениями прямой
29. Набор расширителей Гегара №4 – 12
30. Насадка на вакуумный аспиратор
31. Игла для пункции заднего свода влагалища диаметр 1,2мм
32. Иглодержатель
33. Конхотом
34. Корнцанг
35. Кресло гинекологическое с ручным приводом
36. Ложка Фолькмана
37. Лоток почкообразный металлический 1л
38. Ножницы для разрезания повязок пуговчатые
39. Ножницы Зибольда

40. Ножницы Феноменова
41. Пинцет анатомический прямой
42. Пинцет хирургический прямой
43. Плакаты медицинские
44. Подушечка для забора крови ПВХ (20*15*15)
45. Ростомер Р-Ст-«МСК» без стульчика
46. Сантиметровая лента
47. Стетоскоп акушерский деревянный
48. Стол инструментальный
49. Столик туалетно-пеленальный разборный
50. Столик процедурный передвижной метал.с жвумя полками
51. Судно медицинское полимерное тип «Ладья»
52. Тонометр Аджютор ИАД-01-1
53. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций
54. Тренажер накладка для п/к инъекций
55. Часы песочные медицинские 5 мин.
56. Ширма медицинская двухсекционная ШМ-2 «Диаконс»
57. Штатив для внутривенных капельных вливаний
58. Штатив для длительных вливаний на пяти опорах
59. Языкодержатель
60. Весы напольные