



«Медицина на Мурмане»



ГАПОУ МО
«ММК»



ГОБУЗ
МОКМЦ



ГОБУЗ
«МОКБ им.
П.А.
Баянина»



ГОБУЗ «МООД»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Мурманской области

«Мурманский медицинский колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.02 Акушерское дело

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

акушерка/акушер

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом ГАПОУ МО «ММК»

протокол № 2 от 27.05 2025 г.

приказ № 854 от 26.05 2025

Директор

А.А. Савенков

Согласовано с предприятием-работодателем

Государственное областное бюджетное
учреждение здравоохранения «Мурманский
областной клинический многопрофильный центр»

Главный врач

Е.Ю. Тарбаев



2025 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Согласовано с предприятием-работодателем

Государственное областное бюджетное
учреждение здравоохранения «Мурманский
областной клинический многопрофильный центр»



Е.Ю. Тарбаев

Государственное областное бюджетное
учреждение здравоохранения «Мурманский
областной онкологический диспансер»

Главный врач

Handwritten signature of D.A. Kovalenko.

/ Д.А. Коваленко

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	60
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	85
5.1. Учебный план	85
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	87
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	95
5.4. Календарный учебный график	113
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	118
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	118
5.7. Практическая подготовка	118
5.8. Государственная итоговая аттестация	118
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	120
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	120
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	121
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	121
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	124

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (далее – ПОП-П, ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 № 587 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.¹.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 г. № 587 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

¹ Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 г. N 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 г. N 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075).
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются – Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 (в последней редакции) – «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»); – Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н (в последней редакции) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 587
Квалификация (-и) выпускника	акушерка/акушер
в т.ч. дополнительные квалификации	-----
Направленности (при наличии)	-----
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 6 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5328 часов
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 6 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов

Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5328часов	3484
общеобразовательный цикл	1476	760
социально-гуманитарный цикл	362	264
общепрофессиональный цикл	468	258
профессиональный цикл	2806	2202
в т.ч. практика:	1188	1188
– учебная	– 468	–
– производственная	– 720	–
Вариативная часть образовательной программы	1690	
в т. ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	580	394
Всего	5328часов	3484

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты²

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	Профессиональный стандарт "Акушерка (Акушер)"	Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)"	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

² При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

		(Зарегистриро вано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075)		
				А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний
				А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
				А/04.5 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
				А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению женской части населения
				А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
				А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификацион	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда	Характеристика работ/должностные
---	-------------------------------	--------	--	-------------------------------------

	ного справочника		(при наличии)	обязанности
1	Единый квалификационны й справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	Раздел "Квалификаци онные характеристик и должностей работников в сфере здравоохране ния"	Акушерка	Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, абортов и инфекций, передаваемых половым путем. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил

				асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете). Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организаций родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы
--	--	--	--	--

				диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Акушерское дело" без предъявления требований к стажу работы. Старшая акушерка - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Акушерское дело" без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
Оказание медицинской помощи в	ПМ 02 Оказание медицинской помощи в

период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	—
<i>Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего</i>	—
Виды деятельности по выбору	
Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами	ПМ 05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПМ 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

	в различных жизненных ситуациях	определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки:
		размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
		транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения:

		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
		использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
		правильно применять средства индивидуальной защиты;
		производить гигиеническую обработку рук.
		Знания:
		виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
		средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
		назначение и правила использования средств перемещения;
		правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
		требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
		инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских

		отходов организации;
		схема обращения с медицинскими отходами;
		правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Навыки:
		ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
		обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;
		дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
		предстерилизационная очистка медицинских изделий;
		заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;
		неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;
		направление при укусе, ослонении, оцарапывании животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
		проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
		определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
		Умения:
		производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
		применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
		использовать моющие и дезинфицирующие средства при

		дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
		производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
		производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
		заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;
		неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;
		укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
		определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
		проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
		Знания:
		график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
		методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями);
		патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;
		живые вакцины, не пригодные к использованию);
		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
		порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Навыки:
		получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
		помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных

		движений;
		наблюдение за функциональным состоянием пациента;
		доставка биологического материала в лабораторию;
		оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
		определять основные показатели функционального состояния пациента;
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
		своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
		правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
		правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
		алгоритм измерения антропометрических показателей;
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
		порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
		условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
		правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
		способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Навыки:
		размещение и перемещение пациента в постели;
		санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
		смена нательного и постельного белья;
		транспортировка и сопровождение пациента.
		Умения:
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

		получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
		производить смену нательного и постельного белья;
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
		Знания:
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Навыки:
		сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
		получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
		проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
		оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
		постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и

		инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
		определение срока беременности и предполагаемой даты родов;
		проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
		составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
		проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
		обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;
		направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с

		порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
		проводить медицинские осмотры пациентов;
		применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия;
		антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
		объективное обследование физического развития;
		оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
		визуальное исследование молочных желез;
		пальпация молочных желез;

		оценка менструального календаря;
		определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
		определение предположительных и вероятных признаков беременности;
		определение срока беременности и даты родов;
		осмотр вульвы и влагалища;
		визуальный осмотр наружных половых органов;
		бимануальное влагалищное исследование;
		исследование при помощи зеркал;
		получение влагалищного мазка;
		спринцевание влагалища;
		измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
		пальпация живота беременной;
		пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
		аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
		проведение кардиотокографии плода;
		определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
		определение жизни и смерти плода;
		определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
		интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
		устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
		проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

		подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
		направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

		проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
--	--	---

		принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
		признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
		осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
		этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
		МКБ;
		медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
		медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
		медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Навыки:
		оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
		оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;

		составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
		ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
		выполнение врачебных назначений;
		проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
		обеспечение безопасности медицинских вмешательств;
		контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Умения:
		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
		оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
		составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		применять и назначать лекарственные препараты, медицинские

		изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
		проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
		обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
		контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;
		причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила

	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
		Навыки:
		обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		определение предвестников и начала родовой деятельности;
		оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;
		сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
		получение информации из документации и оформление истории родов;
		проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;
		оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;
		формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;
		составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		подготовка роженицы к родоразрешению;
		подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
		составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		проведение забора биологического материала для лабораторных

		исследований;
		ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;
		выполнение врачебных назначений;
		использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
		обучение пациенток технике дыхания во время родов;
		документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;
		определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;
		проведение осмотра родовых путей;
		определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;
		проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Умения:
		обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		определять предвестники и начало родовой деятельности;
		оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
		собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
		получать информацию из документации и оформлять истории родов;

		проводить осмотры рожениц и родильниц;
		применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
		физикальное обследование;
		измерение артериального давления;
		пульсометрия;
		термометрия;
		антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
		бимануальное влагалищное исследование;
		исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
		осмотр шейки матки;
		определение динамики раскрытия маточного зева;
		измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
		определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
		определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
		определение частоты сердечных сокращений плода;
		определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
		аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
		проведение кардиотокографии плода;
		пальпация живота (оценка опускания головки плода);
		определение конфигурации головки плода;
		объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
		определение жизни и смерти плода;
		контроль опорожнения мочевого пузыря;
		постановка очистительной клизмы;

		ведение физиологических родов;
		ведение партограммы;
		проведение катетеризации мочевого пузыря;
		перезакрытие и отсечение пуповины;
		первичная обработка пуповины;
		уход за пупочной ранкой новорожденного;
		определение признаков отделения плаценты;
		приемы выделения последа;
		визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
		методы измерения кровопотери;
		оценка состояния родовых путей;
		визуальный осмотр наружных половых органов;
		уход за промежностью и наружными половыми органами;
		оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
		формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
		составлять план проведения родов;
		подготавливать рожениц к родоразрешению;
		подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
		составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
		подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
		выполнять родоразрешающие мероприятия;
		использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

		обучать рожениц технике дыхания во время родов;
		документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
		проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
		соблюдать правила выделения плаценты;
		оценивать разрывы родовых путей;
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
		анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
		прием и подготовка пациентов к родам;
		методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
		виды и диагностика положения ребенка в матке;
		причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной

		беременности;
		подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
		технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
		асептика и антисептика в акушерстве;
		причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
		периоды, механизмы и продолжительность родов;
		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
		тактика ведения физиологических родов;
		виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
		методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
		методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
		особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
		нарушения родовой деятельности (родовых сил);
		поперечные и косые положения плода;
		особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
		отклонения от нормального механизма родов;
		родовые травмы;
		классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
		методы измерения кровопотери;
		классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;

		виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Навыки: проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных. Умения: проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. Знания: методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Навыки: направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации

		медицинской реабилитации;
		выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
		Умения:
		определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
		определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
		направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями,

		нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
		выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
		применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
		Знания:
		порядок организации медицинской реабилитации;
		признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
		методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
		методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
		медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и

		структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Навыки: проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Умения: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.

		Знания:
		основы здорового образа жизни, методы его формирования;
		рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
		принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
		информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
		методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Навыки:
		проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
		диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
		проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
		Умения:
		организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и

		диспансерного наблюдения женской части населения;
		принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
		порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
	ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Навыки:
		проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Умения:
		проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Знания:
		принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
		принципы и преимущества грудного вскармливания;
		психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
		принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Навыки:
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
		составление плана работы и отчета о своей работе;
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
		составлять план работы и отчет о своей работе;
		осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Навыки:
		проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
		оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно

		важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Навыки:
		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
		проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
		проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		Умения:

		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		правила проведения первичной реанимации новорожденного.
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Навыки:
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения:
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Навыки:
		проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
		Умения:
		осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Навыки:
		установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
		Умения:
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
		направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Знания:
		медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
		Навыки:
		обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		Умения:
		обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания:
		медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
		организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
		порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов при неосложненных острых заболеваниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях	Навыки: - сбора различных видов анамнеза у пациентов (их законных представителей) - получения и анализа информации из медицинской документации - проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента, в том числе детского возраста - оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания - постановки предварительного диагноз; - проведения динамического наблюдения за состоянием пациент; - составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям - ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств - проведения забора биологического материала для лабораторных исследований Умения: - обеспечения инфекционной безопасности при проведении медицинских вмешательств - направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи - выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - проведение динамического наблюдения за пациентами
---	--	--

		обеспечения инфекционной безопасности при проведении медицинских вмешательств
		направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
		выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		проведение динамического наблюдения за пациентами
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		общие вопросы организации медицинской помощи населению
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, травм и отравлений
		методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами
		Навыки:
	ПК 5.2. Осуществлять лечение пациентов при	

	неосложненных острых заболеваниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях.	оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания	
		оценки интенсивности боли	
		применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача	
		подготовки пациентов к медицинским вмешательствам	
		ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств	
		выполнения врачебных назначений	
		проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства	
		обеспечения безопасности медицинских вмешательств	
		выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
		направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной,	

		<table><tr><td>медицинской помощи</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Умения:</td></tr><tr><td colspan="2">оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания</td></tr><tr><td colspan="2">оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента</td></tr><tr><td colspan="2">составлять план лечения неосложненных состояний и заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача</td></tr><tr><td colspan="2">применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача</td></tr><tr><td colspan="2">подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам и</td></tr><tr><td colspan="2">проводить динамическое наблюдение за пациентами</td></tr><tr><td colspan="2">контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</td></tr><tr><td colspan="2">выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</td></tr><tr><td colspan="2">обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</td></tr><tr><td colspan="2">Знания:</td></tr><tr><td colspan="2">законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</td></tr><tr><td colspan="2">порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи</td></tr><tr><td colspan="2">клиническую фармакологию назначаемых препаратов;</td></tr><tr><td colspan="2">анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</td></tr><tr><td colspan="2">причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</td></tr></table>	медицинской помощи		Умения:		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания		оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента		составлять план лечения неосложненных состояний и заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача		применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача		подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам и		проводить динамическое наблюдение за пациентами		контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.		Знания:		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи		клиническую фармакологию назначаемых препаратов;		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;		причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;	
медицинской помощи																																				
Умения:																																				
оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания																																				
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента																																				
составлять план лечения неосложненных состояний и заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача																																				
применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача																																				
подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам и																																				
проводить динамическое наблюдение за пациентами																																				
контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;																																				
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме																																				
обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.																																				
Знания:																																				
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников																																				
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи																																				
клиническую фармакологию назначаемых препаратов;																																				
анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;																																				
причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;																																				

		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, методы и средства лечения болевого синдрома, оказания симптоматической медицинской помощи
		ПК.5.3. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи в профильные медицинские организации.
		Навыки:
		направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
		Умения:
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		направлять пациентов в профильные медицинские организации
		обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		Знания:
		формы оказания специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи и медицинские показания к госпитализации
Медицинская помощь пациентам с	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов при неосложненных острых заболеваниях, хронических	организационные принципы госпитализации в специализированные стационары
		Навыки: сбора различных видов анамнеза у пациентов (их

различными заболеваниями и травмами	заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях	законных представителей) получения и анализа информации из медицинской документации проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента, в том числе детского возраста оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания постановки предварительного диагноз; проведения динамического наблюдения за состоянием пациент; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств	
-------------------------------------	---	--	--

		проведения забора биологического материала для лабораторных исследований	
		обеспечения инфекционной безопасности при проведении медицинских вмешательств	
		направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	
		выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
		проведение динамического наблюдения за пациентами	
		Умения:	
		обеспечения инфекционной безопасности при проведении медицинских вмешательств	
		направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	
		выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
		проведение динамического наблюдения за пациентами	
		Знания:	
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	
		общие вопросы организации медицинской помощи населению	
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи	
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, травм и отравлений	

		<table><tr><td>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов</td></tr><tr><td>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</td></tr><tr><td>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</td></tr><tr><td>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</td></tr><tr><td>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами</td></tr></table>	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами			
методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов										
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара										
медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;										
клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме										
принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами										
ПК 5.2. Осуществлять лечение пациентов при неосложненных острых заболеваниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях.		<table><tr><td>Навыки:</td></tr><tr><td>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания</td></tr><tr><td>оценки интенсивности боли</td></tr><tr><td>применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача</td></tr><tr><td>подготовки пациентов к медицинским вмешательствам</td></tr><tr><td>ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств</td></tr><tr><td>выполнения врачебных назначений</td></tr><tr><td>проведения динамического наблюдения за пациентами при</td></tr></table>	Навыки:	оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания	оценки интенсивности боли	применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача	подготовки пациентов к медицинским вмешательствам	ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств	выполнения врачебных назначений	проведения динамического наблюдения за пациентами при
Навыки:										
оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания										
оценки интенсивности боли										
применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача										
подготовки пациентов к медицинским вмешательствам										
ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств										
выполнения врачебных назначений										
проведения динамического наблюдения за пациентами при										

	выполнении медицинского вмешательства		
	обеспечения безопасности медицинских вмешательств		
	выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
	направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи		
	Умения:		
	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания		
	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента		
	составлять план лечения неосложненных состояний и заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача		
	применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача		
	подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам и		
	проводить динамическое наблюдение за пациентами		
	контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;		
	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
обеспечивать своевременное направление пациентов в			

		медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи
		клиническую фармакологию назначаемых препаратов;
		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;
		причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, методы и средства лечения болевого синдрома, оказания симптоматической медицинской помощи
	ПК.5.3. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи в профильные медицинские организации.	Навыки:
		направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
		Умения:
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		направлять пациентов в профильные медицинские организации
		обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		Знания:

	формы оказания специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи и медицинские показания к госпитализации организационные принципы госпитализации в специализированные стационары
--	--

Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	ПК 6.1. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Навыки:
		применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		применять в работе медицинские информационные и информационно
		телекоммуникационную сеть «Интернет»
		анализировать информацию, поступающую из электронных источников
		выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника;
		осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах
		применять дистанционные образовательные технологии
		Знания:
порядок работы в медицинских информационных системах;		
методы защиты информации		
	ПК 6.2. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию в электронной форме.	Навыки:
		ведения медицинской документации в электронной форме
		составления плана работы и отчета о своей работе
		анализа и систематизации информации, получаемой в электронном виде;
		работы в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента

		Умения: <table><tr><td>составлять план работы и отчет о своей работе</td></tr><tr><td>заполнять медицинскую документацию в форме электронного документа</td></tr><tr><td>проводить учет прикрепленного населения</td></tr></table>	составлять план работы и отчет о своей работе	заполнять медицинскую документацию в форме электронного документа	проводить учет прикрепленного населения
составлять план работы и отчет о своей работе					
заполнять медицинскую документацию в форме электронного документа					
проводить учет прикрепленного населения					
		Знания: <table><tr><td>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>порядок представления отчетных документов по виду деятельности</td></tr><tr><td>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях в форме электронного документа</td></tr></table>	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	порядок представления отчетных документов по виду деятельности	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях в форме электронного документа
виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности					
порядок представления отчетных документов по виду деятельности					
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях в форме электронного документа					
	ПК 6.3. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки: <table><tr><td>использования в работе персональных данных пациентов в электронном виде</td></tr></table> Умения: <table><tr><td>использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну, в том числе в электронном виде.</td></tr></table> Знания: <table><tr><td>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</td></tr></table>	использования в работе персональных данных пациентов в электронном виде	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну, в том числе в электронном виде.	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
использования в работе персональных данных пациентов в электронном виде					
использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну, в том числе в электронном виде.					
основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну					

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики³

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код професс иональн ого стандар та	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	1388	<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	<i>ТФ А/01.6</i> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями <i>А/02.6</i> Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний <i>А/03.6</i> Оказание медицинской помощи пациентам во время

³ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

					самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско- гинекологического профиля по виду деятельности.	1388	<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	<i>ТФ А/01.6</i> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями <i>А/02.6</i> Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний <i>А/03.6</i> Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период <i>А/04.6</i> Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями <i>А/07.6</i> Оказание медицинской

					помощи в экстренной форме
		ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	1388	<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	<i>ТФ А/01.6</i> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями <i>А/03.6</i> Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		ПК 1.4 . Осуществлять уход за телом человека	1388	<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	<i>ТФ А/01.6</i> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями <i>А/03.6</i> Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
	ВД 02 оказание медицинской помощи в период беременности,	ПК.2.1. Проводить медицинское обследование	1388	<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по</i>	<i>ТФ А/01.6</i> Проведение медицинского обследования пациентов в период

	родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.		<i>профилю «акушерское дело»</i>	беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
		ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	1388	<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
		ПК.2.3. Проводить	1388	<i>ОТФ А Оказание</i>	<i>ТФ А/01.6 Проведение</i>

		родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.		<i>медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.		<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	<i>ТФ А/01.6</i> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию		<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по</i>	А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов,

		пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.		<i>профилю «акушерское дело»</i>	послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
	ВД 03 осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.	1388	<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	<i>ТФ А/01.6</i> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями <i>А/02.6</i> Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний <i>А/04.6</i> Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями <i>А/05.6</i> Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-

					гигиеническому просвещению женской части населения
		ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.	1388	<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	<i>ТФ А/01.6</i> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями <i>А/05.6</i> Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения <i>А/06.6</i> Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
		ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному	1388	<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	<i>ТФ А/01.6</i> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с

		вскармливанию и уходу за новорожденным.			распространенными гинекологическими заболеваниями А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
		ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.	1388	<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	<i>ТФ А/01.6</i> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

	ВД 05 оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	1388	... <i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	... <i>ТФ А/01.6</i> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями <i>А/07.6</i> Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.	1388	<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	<i>А/03.6</i> Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период <i>А/07.6</i> Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия			<i>А/02.6</i> Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и

		при оказании медицинской помощи в экстренной форме.			распространенных гинекологических заболеваний А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).			ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период

					A/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.			ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в			А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в

		оказании специализированной медицинской помощи.			послеродовой период А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД по запросу работодателя ⁴	ВД 05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами	... ПК 5.1. Проводить обследование пациентов при неосложненных острых заболеваниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях	1388	... ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		ПК 5.2. Осуществлять лечение пациентов при неосложненных острых заболеваниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях.	1388	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний
		ПК.5.3. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в	1388	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю	А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и

⁴ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

		оказании специализированной медицинской помощи в профильные медицинские организации.		«акушерское дело»	распространенных гинекологических заболеваний
ВД по запросу работодателя ⁵	ВД 06 Использование информационных технологий профессиональной деятельности	... ПК 6.1. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	1388	... <i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
		ПК 6.2. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию в электронной форме.	1388	<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
		ПК 6.3. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	1388	<i>ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</i>	А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

⁵ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																					
		Общие компетенции (ОК)							Профессиональные компетенции (ПК)																														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3		
Обязательная часть образовательной программы																																							
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины ⁶																																						
ООД.01	Русский язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о								0	0	0	0		0	0														
ООД.02	Литература	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о								0	0	0	0		0	0														
ООД.03	Математика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о							0	0	0	0	0		0	0														
ООД.04	Иностранный язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о														0	0	0	0	0	0	0								
ООД.05	Информатика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																				0	0	0	0	0	0	0	0	
ООД.06	Физика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о							0	0	0	0	0		0	0														
ООД.07	Химия	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о					0	0	0	0	0	0																		
ООД.08	Биология	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о								0	0	0	0		0	0	0													
ООД	История	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о								0	0	0	0		0	0	0													

⁶ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

31.02.02 АД (на базе ООО) 2025-2029 (06.06.2025) изменения в ООЦ.рлк																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
2	Формы пром. атт.								Итого акад. часов								Объем ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	
3	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Др	Трудо- есть	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6	Семес тр 7	Семес тр 8	Код	Наименование
4	ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									1476	1476	1436	1404		40		59.89 %	40.11 %	602	874								
5	ООО.Среднее общее образование									1476	1476	1436	1404		40		884	592	602	874								
6	+	ООД	Обязательные общеобразовательные дисциплины	12222	111	12222 222				1444	1444	1404	1372		40		865	579	602	842								
7	+	ООД.01	Русский язык	1		2				72	72	64	64		8		43	29	72									
8	+	ООД.02	Литература			2				108	108	108	108				65	43		108								
9	+	ООД.03	Математика	2	1					232	232	224	214		8		139	93	90	142								
10	+	ООД.04	Иностранный язык			2				72	72	72	72				43	29	30	42								
11	+	ООД.05	Информатика			2				144	144	144	144				86	58	58	86								
12	+	ООД.06	Физика			2				108	108	108	108				65	43	38	70								
13	+	ООД.07	Химия	2	1					144	144	136	128		8		86	58	56	88								
14	+	ООД.08	Биология	2	1					144	144	136	128		8		86	58	48	96								
15	+	ООД.09	История	2						136	136	128	122		8		82	54	50	86								
16	+	ООД.10	Обществознание			2				72	72	72	72				43	29	30	42								
17	+	ООД.11	География			2				72	72	72	72				43	29	30	42								
18	+	ООД.12	Физическая культура			2				72	72	72	72				43	29	32	40								
19	+	ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины			1				68	68	68	68				41	27	68									
20	+	ДОО	Дополнительные общеобразовательные дисциплины, курсы по выбору					2	32	32	32	32	32			19	13		32									
21	+	ДОД.01	Проектная деятельность					2	32	32	32	32	32			19	13		32									
22	+	КВ	Курсы по выбору																									
23	+	КВ.01	Родной язык																									
24	-	КВ.02	Родная литература																									
25	ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									3852	3852	3528	3500	26	298		2754	1098			612	894	600	896	634	216		
26	СГ.Социально-гуманитарный цикл									362	362	362	362				362			78	42	72	140	30				
27	+	СГ.01	История России					3	32	32	32	32	32				32			32								
28	+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				46		72	72	72	72	72				72			18	18	18	18					
29	+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					6	68	68	68	68	68				68					68						
30	+	СГ.04	Физическая культура		34567				126	126	126	126	126				126			28	24	22	22	30				
31	+	СГ.05	Основы бережливого производства					5	32	32	32	32	32				32					32						
32	+	СГ.06	Основы финансовой грамотности					6	32	32	32	32	32				32					32						
31.02.02 АД (на базе ООО) 2025-2029 (06.06.2025) изменения в ООЦ.рлк																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
31	+	СГ.05	Основы бережливого производства				5		32	32	32	32				32						32						
32	+	СГ.06	Основы финансовой грамотности				5		32	32	32	32				32							32					
33	ОП.Общепрофессиональный цикл									468	468	462	458			330	138			382	62	24						
34	+	ОП.01	Анатомия и физиология человека	3					118	118	112	108			6		118			118								
35	+	ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией				3		36	36	36	36				36			36									
36	+	ОП.03	Основы патологии			3			36	36	36	36				36			36									
37	+	ОП.04	Фармакология		4				68	68	68	68				68			46	22								
38	+	ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики				3		36	36	36	36				36			36									
39	+	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии				3		36	36	36	36				36			36									
40	+	ОП.07	Психология			45			64	64	64	64				64				40	24							
41	+	ОП.08	Питание и экология человека				3		32	32	32	32				32			32									
42	+	ОП.09	История медицины и основы медицинской этики и деонтологии					3	42	42	42	42				42												
43	П.Профессиональный цикл									2806	2806	2704	2680	26	76		1846	960			152	790	504	756	604			
44	+	ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	4	444		3		368	368	360	356		8		336	32			72	296							
45	+	МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала				3		72	72	72	72				72			72									
46	+	МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		4				104	104	104	104				72	32			104								
47	+	УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		4				72	72	72	72				72				72								
48	+	ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		4				108	108	108	108				108				108								
49	+	ПМ.01.01(Ф)	Экзамен по модулю ПМ.01	4					12	12	4			8		12				12								
50	+	ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	6667	6666 7	6			836	836	798	794	14	24		762	74						680	156				
51	+	МДК.02.01	Медицинская помощь пациенткам с распространенными гинекологическими заболеваниями		6				90	90	78	78	4	8		90							90					
52	+	МДК.02.02	Медицинская помощь пациенткам в период беременности, родов, послеродовый период		66				228	228	216	216	4	8		228							228					
53	+	МДК.02.02.01	Физиологическое акушерство	6*					98	98	92	92	2	4		98							98					
54	+	МДК.02.02.02	Патологическое акушерство	6*					130	130	124	124	2	4		130							130					
55	+	МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		6				90	90	84	84	6			90							90					
56	+	УП.02.01	Учебная практика по МДК.02.01 Медицинская помощь пациенткам с распространенными гинекологическими заболеваниями		6				36	36	36	36				36							36					
57	+	УП.02.02	Учебная практика по МДК.02.02 Медицинская помощь пациенткам с распространенными гинекологическими заболеваниями																									
н < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > < > &																												

	УП.02.02	Учебная практика по МДК.02.02 Медицинская помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период	6			36	36	36	36			36					36		
58	+ УП.02.03	Учебная практика по МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	6			36	36	36	36			36					36		
59	+ ПП.02.01	Производственная практика по МДК.02.01 Медицинская помощь пациенту с расстройством гинекологической заболеваемости	7			144	144	144	144			108	36				144		
60	+ ПП.02.02	Производственная практика по МДК.02.02 Медицинская помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период	6			144	144	144	144			108	36				144		
61	* КР	Курсовой проект по направлению подготовки «Медicine» (ФМ, 01) ФМ_04				20	20	20	20			20					20		
62	* ФМ.02.01(КС)	Зачеты по модулю ФМ_02	2		6	12	12	4			8	10	2				12		
	+	ФМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни в санитарно-гигиеническое просвещение	4	44444		444	446	446	426	422	12	8	334	112			446		
63	-																		
64	+ МКД.03.01	Информация, направленное на сохранение репродуктивного здоровья			4	72	72	68	68	4		72				72			
65	+ МКД.03.02	Витаминизация питания беременным к роду			4	72	72	68	68	4		72				72			
66	+ МКД.03.03	Организации здравоохранения и основы предпринимательской деятельности			4	32	32	30	30	2			32			32			
67	+ МКД.03.04	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте			4	42	42	40	40	2			42			42			
68	+ УП.03.01	Учебная практика по МКД.03.01 Информатика, направленную на сохранение репродуктивного здоровья	4*			36	36	36	36			36							
69	+ УП.03.02	Учебная практика по МКД.03.02 Физиология профессиональной подготовка беременных к роду	4*			36	36	36	36			36					36		
70	+ УП.03.04	Учебная практика по МКД.03.04 Здоровый образ жизни и профилактики заболеваний в детском возрасте	4*			36	36	36	36			36					36		
71	+ ПП.03.01	Производственная практика по ФМ.03 Организацию организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и Санитарно-гигиеническое просвещение		4		108	108	108	108			108					108		
72	* ФМ.03.01(КС)	Зачеты по модулю ФМ_03	4			12	12	4			8	10	2				12		

31.02.02 АД (на базе ООО) 2025-2029 (06.06.2025) изменения в ООЦ,plx																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
72	+	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.03	4						12	12	4			8		10	2				12						
73	+	ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	7		7777			7	448	448	440	436		8		414	34							448			
74	+	МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии			7				116	116	116	116				116								116			
75	+	МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни							72	72	72	72				72								72			
76	+	МДК.04.03	Основы трансфузиологии						7	32	32	32	32					32							32			
77	+	УП.04.01	Учебная практика по МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии			7				72	72	72	72				72								72			
78	+	УП.04.02	Учебная практика по МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни			7				36	36	36	36				36								36			
79	+	ПП.04.01	Производственная практика по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			7				108	108	108	108				108								108			
80	+	ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.04	7						12	12	4			8		10	2							12			
81	+	ПМ.05	Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами	556		5566		5555	5	580	580	560	556		20			580						504	76			
82	+	МДК.05.01	Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями	5						136	136	130	130		6			136						136				
83	+	МДК.05.02	Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями	5						112	112	106	106		6			112						112				
84	+	МДК.05.03	Медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями				5			40	40	40	40				40							40				
85	+	МДК.05.04	Медицинская помощь пациентам с заболеваниями детского возраста			6		5		76	76	76	76				76							48	28			
86	+	МДК.05.05	Медицинская помощь пациентам с дерматологическими заболеваниями				5			32	32	32	32				32							32				
87	+	МДК.05.06	Медицинская помощь пациентам в психиатрии и наркологии				5			32	32	32	32				32							32				
88	+	МДК.05.07	Медицинская помощь пациентам с онкологическими заболеваниями				5			32	32	32	32				32							32				
89	+	УП.05.02	Учебная практика по МДК.05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями			5				36	36	36	36					36						36				
90	+	ПП.05.02	Производственная практика по МДК.05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями			5				36	36	36	36					36						36				
91	+	ПП.05.04	Производственная практика по МДК.05.04 Медицинская помощь пациентам с заболеваниями детского возраста			6				36	36	36	36				36							36				
92	+	ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.05	6						12	12	4			8			12						12				
93	+	ПМ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4		34			3	128	128	120	116		8		128				80	48						
94	+	МДК.06.01	Цифровые технологии в системнадвосохранении						3	44	44	44	44				44						44					
95	+	УП.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности			3				36	36	36	36					36					36					
96	+	ПП.06.01	Производственная практика по ПМ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности			4				36	36	36	36				36						36					
97	+	ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.06	4						12	12	4			8			12					12					
ГИА.Государственная итоговая аттестация										216	216				216		216									216		
99	+	ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	8						216	216				216		216									216		

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ООД.01 Русский язык	29	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося
2.	ООД.02 Литература	43	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося
3.	ООД.03 Математика	93	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося
4.	ООД.04 Иностранный язык	29	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося
5.	ООД.05 Информатика	58	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося
6.	ООД.06 Физика	43	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося
7.	ООД.07 Химия	58	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося (профильная дисциплина)
8.	ООД.08 Биология	58	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося (профильная дисциплина)
9.	ООД.09 История	54	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося
10.	ООД.10 Обществознание	29	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося
11.	ООД.11 География	29	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося
12.	ООД.12 Физическая культура	29	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
13.	ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины	27	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося
14.	ДОД.01 Проектная деятельность	13	ФГОС СОО	С целью углубления подготовки обучающегося
15.	ОП.07 Психология	64	ПОП- П/работодатель	По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
16.	ОП.08 Гигиена и экология человека	32	ПОП- П/работодатель	НИЛ ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья» (г. Кировск); По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
17.	ОП.09 История медицины и основы медицинской этики и деонтологии	42	ПОП- П/работодатель	По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
18.	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	32	ПОП- П/работодатель	ГБОУЗ «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина»; ГБОУЗ «Апатитско-Кировская центральная районная больница»; ГБОУЗ «Мурманская областная детская клиническая больница»; ГБОУЗ «Кандалакшская центральная

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
				районная больница»; ГОБУЗ «Кольская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Ловозерская центральная районная больница»; ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Печенгская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Центральная районная больница ЗАТО г. Североморск»; ГОБУЗ «Оленегорская центральная районная больница». По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
19.	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	74	ПОП- П/работодатель	ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина»; ГОБУЗ «Апатитско-Кировская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Мурманская областная детская клиническая больница»; ГОБУЗ «Кандалакшская центральная районная больница»;

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
				ГБОУЗ «Кольская центральная районная больница»; ГБОУЗ «Ловозерская центральная районная больница»; ГБОУЗ «Мончегорская центральная районная больница»; ГБОУЗ «Печенгская центральная районная больница»; ГБОУЗ «Центральная районная больница ЗАТО г. Североморск»; ГБОУЗ «Оленегорская центральная районная больница»; ФГБУЗ «Центральная медико-санитарная часть №120» Федерального медико-биологического агентства России; ФГБУЗ «Мурманский многопрофильный центр имени Н.И. Пирогова» Федерального медико-биологического агентства России. По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
20.	ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-	112	ПОП- П/работодатель	ГБОУЗ «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина»; ГБОУЗ «Апатитско-Кировская

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
	гигиеническое просвещение			центральная районная больница»; ГОБУЗ «Мурманская областная детская клиническая больница»; ГОБУЗ «Кандалакшская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Кольская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Ловозерская центральная районная больница»; ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Печенгская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Центральная районная больница ЗАТО г. Североморск»; ГОБУЗ «Оленегорская центральная районная больница»; - ФГБУЗ «Центральная медико-санитарная часть №120» Федерального медико- биологического агентства России; - ФГБУЗ «Мурманский многопрофильный центр имени Н.И. Пирогова» Федерального медико-биологического агентства России; - ГОБУЗ «Мурманская городская поликлиника № 1»; - ГОБУЗ «Мурманская городская поликлиника

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
				№ 2»; - ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 1»; - ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 4»; - ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 5»; - ГОБУЗ «Оленегорская городская стоматологическая поликлиника». По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
21.	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	34	ПОП- П/работодатель	ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина»; ГОБУЗ «Апатитско-Кировская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Мурманская областная детская клиническая больница»; ГОБУЗ «Кандалакшская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Кольская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Ловозерская центральная районная больница»; ГОАУЗ «Мончегорская центральная

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
				районная больница»; ГОБУЗ «Печенгская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Центральная районная больница ЗАТО г. Североморск»; ГОБУЗ «Оленегорская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Мурманская областная станция скорой медицинской помощи». По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
22.	ПМ.05. Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами	580	ПОП- П/работодатель	ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина»; ГОБУЗ «Апатитско-Кировская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Мурманская областная станция скорой медицинской помощи»; ГОБУЗ «Мурманская областная детская клиническая больница»; ГОБУЗ «Кандалакшская центральная районная больница»; ГОБУЗ «Кольская центральная районная больница»;

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
				ГБОУЗ «Ловозерская центральная районная больница»; ГБОУЗ «Мончегорская центральная районная больница»; ГБОУЗ «Печенгская центральная районная больница»; ГБОУЗ «Центральная районная больница ЗАТО г. Североморск»; ГБОУЗ «Оленегорская центральная районная больница». По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
23.	ПМ.06Информационные технологии в профессиональной деятельности	128	ПОП- П/работодатель	ГБОУЗ «Апатитско-Кировская центральная районная больница». По запросу работодателя с целью углубления подготовки обучающихся (углубленное формирование ОК, ПК)
	ИТОГО:	1618		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера.

Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/ п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁷	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ: 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов	ПП.01 Производственная практика . ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	108	4	Медицинская организация	Главная сестра

⁷ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	ухода. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. 7. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 8. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 9. Кормление тяжелобольного пациента. 10. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 11. Постановка клизмы,					
--	--	--	--	--	--	--

	катетеризация мочевого пузыря. 12. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 13. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 14. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 15. Осуществление профессионального уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 16. Осуществление ухода за телом человека.					
--	--	--	--	--	--	--

2.	Виды работ: 1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 5. Проведение осмотров пациентов в период беременности и	ПП.02 Производственная практика ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	216	6-7	Медицинская организация	Главная сестра
----	---	---	-----	-----	-------------------------	----------------

	послеродовый период. 6. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. 7. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период. 8. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности. 9. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период. 10. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 11. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 12. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии)					
--	--	--	--	--	--	--

	совместно с врачом акушером-гинекологом. 13. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 14. Направление пациентов в период беременности и послеродовой период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 15. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. 16. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 17. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 18. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении					
--	--	--	--	--	--	--

	послеродового периода. 19. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения. 20. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 21. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 22. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 23. Проведение первичного					
--	--	--	--	--	--	--

	туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 24. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.					
3.	Виды работ:	ПП.03 Производственная практика. ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	108	4	Медицинская организация	Главная сестра
4.	Виды работ: 1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения; 2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и				Медицинская организация	Главная сестра

	заболеваний молочных желез; 3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; 4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовой период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; 5. Проведение					
--	---	--	--	--	--	--

	диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни; 6. Ведение нормативной медицинской документации. 7. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. 8. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. 9. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. 10. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. 11. Проведение физической подготовки беременных к родам. 12. Проведение физической					
--	---	--	--	--	--	--

	подготовки родильниц в послеродовом периоде. 13. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 14. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; 15. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 16. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; 17. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;					
--	---	--	--	--	--	--

	18. Ведение медицинской документации.					
5.	Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима, нормативной документации различных помещений медицинской организации. 3. Выполнение практических манипуляций: деконтаминация рук, надевание стерильного халата стерильных перчаток. Снятие халата и перчаток после манипуляций, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление для стерилизации укладок с халатами; с простынями; укладок перевязочного материала и инструментов. 5. Проведение дезинфекции одноразового и многоразового	ПП.05 Производственная практика. ПМ.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами	72	5-6	Медицинская организация	Главная сестра

	инструментария; перевязочного материала. 6. Участие в проведении плановых, заключительных и генеральных уборок в операционной, перевязочном кабинете. 7. Осуществления приема и выписки пациентов. 8. Оформление медицинской документации. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – Подготовка системы для в/в вливаний. – Выполнение в/в, в/м, п/к инъекций. – Проведение инструментальной перевязки послеоперационной раны. – Снятие узловых швов. – Наложение и снятие мягких повязок. 10. Осуществление подготовки пациентов к плановым операциям. 11. Проведение транспортировки пациентов на исследования и в					
--	---	--	--	--	--	--

	операционный блок. 12. Уход за послеоперационным пациентом; контроль гемодинамики; термометрии; контроль состояния. после операционной раны, осуществление перевязки. 13. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации (детского стационара) 14. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима, нормативной документации различных помещений медицинской организации (детского стационара). 15. Осуществление и приема поступающих детей (плановых, экстренных); физикального обследования ребенка (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры, оценка показателей). 16. Оформление медицинской					
--	---	--	--	--	--	--

	документации. по приёму, во время лечения и выписки детей разных возрастных групп. 17. Проведение санитарно-просветительской работы с родителями / опекунами детей, находящихся на стационарном лечении. 18. Проведение транспортировки пациентов на исследования. 19. Выполнение практических манипуляций: обработка рук, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов); осуществление подготовки больных к проведению различных диагностических обследований. 20. Осуществление ежедневного ухода за недоношенными и новорожденными детьми с патологией. 21. Выполнение лечебных манипуляций и процедур: – Проведение антропометрического измерения;					
--	---	--	--	--	--	--

	– Подготовка системы для в/в вливаний. – Выполнение в/в, в/м, п/к инъекций. – Проведение забора венозной крови для исследований; – Постановка грелки, пузыря со льдом, – Кормление новорожденного и недоношенного ребенка через зонд; – Постановка газоотводной трубки и масляного компресса на живот. – Оказание неотложной медицинской помощи. – Сбор и распределение отходов по классам. 22. Оформление направлений на исследования.					
6.	Виды работ: 1. Знакомство со структурой базы практики (женские консультации, гинекологические отделения, родильные дома), оснащением, оборудованием,	ПП.06 Производственная практика. ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	36	4	Медицинская организация	Главная сестра

документацией. 2. Изучение функциональных обязанностей акушерки, изучение техники безопасности. 3. Подготовка рабочего места акушерки под руководством старшей акушерки. 4. Работа в медицинских информационных системах организации (знакомство с функциональными подсистемами; ввод, редактирование данных, текущий документооборот, осуществление поиска, редактирование, печать, передача и получение данных в информационных системах). 5. Знакомство с типовой цифровой документацией и правилами ее заполнения. 6. Заполнение статистических форм, анализ данных. Составление отчетов. 7. Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты. 8. Оформление учебной документации.					
---	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

1 курс

Календарный учебный график 2025-2026 г.

[illegible]

2 курс

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30							
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27								
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28								
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
Пн																У	Э		К	П							*						У		У	У			П			П	Э						К											
Вт																У	К		П	Э					*							У		У	У			П			П	Э						К												
Ср										*						У	К		П													У		У	П			П			П	К																		
Чт																У	К	К	П													У		У	П			П			П	К		К	К	К	К	К	К											
Пт																У	К		П													У		У	П			П			Э	К																		
Сб																У	К		П													У		*	У	П			*			Э	К																	

3 курс

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28							
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30							
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
Пн												У					П	Э		К																У		У			П	*	П	П	Э							К								
Вт												У					П	Э		К																У	*	У			П	П	П	П	Э							К								
Ср												У					П	К									*		*							У	У		У	У		П	П	П	П	Э						К								
Чт									*			У					П	К	К																	У	У		П		П	П	П	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К						
Пт											У	П					Э	К																		У	У		П		П	П	П	Э	К															
Сб											У	П					Э	К																		У	У		П		П	П	П	Э	К															

4 курс

Календарный учебный график 2028-2029 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22				
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23				
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24				
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
Пн		У			П													П		К	Э					Г	Г			
Вт		У			П													П		К	Э					Г	Г			
Ср		У	П	П	П		П							У	У	П	П	П	К	К	Г		Г	Г	Г	Г	Г			
Чт		У			П													К		П	Г		Г	Г	Г	Г				
Пт	У	П			Э													К		П	Г					*				
Сб	У	П								*								К		П	Г					Г				

Сводные данные по бюджету времени⁸

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	не д.	ак. ч.	не д.	ак. ч.	нед.	ак.ч.	не д.	ак. ч.	не д.	ак. ч.	не д.	ак. ч.	не д.	ак. ч.	не д.	ак. ч.	не д.	ак. ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс																						
...																						
Всего																						

⁸ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16 2/6	22 5/6	39 1/6	15 4/6	11 3/6	27 1/6	14 1/6	15 3/6	29 4/6	7		7	103
	включая нерабочие праздничные дни	16 3/6	23 3/6	40	15 5/6	11 5/6	27 4/6	14 2/6	15 5/6	30 1/6	7 1/6		7 1/6	105
У	Учебная практика				1	5	6	1	3	4	3		3	13
П	Производственная практика					7	7	1	5	6	7		7	20
Э	Промежуточная аттестация	3/6	1 3/6	2	1/6	1	1 1/6	4/6	1 1/6	1 5/6	3/6		3/6	5 3/6
Г	Государственная итоговая аттестация											6	6	6
К	Каникулы	2	8 1/6	10 1/6	2	8	10	2	8	10	2		2	32 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 дн	4 дн	5 дн	1 дн	4 дн	5 дн	1 дн	4 дн	5 дн	1 дн	1 дн	2 дн	17 дн
Итого		19	33 1/6	52 1/6	19	33 1/6	52 1/6	19	33 2/6	52 2/6	19 4/6	6 1/6	25 5/6	182 3/6

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) п (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – г каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах
 - ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина».
 - ГОБУЗ «Мурманская областная детская клиническая больница».
 - ГОБУЗ «Кандалакшская центральная районная больница».
 - ГОБУЗ «Кольская центральная районная больница».
 - ГОБУЗ «Ловозерская центральная районная больница».
 - ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница».
 - ГОБУЗ «Печенгская центральная районная больница».
 - ГОБУЗ «Центральная районная больница ЗАТО г. Североморск».
 - ГОБУЗ «Апатитско-Кировская центральная районная больница».
 - ГОБУЗ «Оленегорская центральная районная больница».
 - ГОБУЗ «Мурманская городская поликлиника № 1».
 - ГОБУЗ «Мурманская городская поликлиника № 2».

- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 1».
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 4».
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 5».
- ФГБУЗ «Центральная медико-санитарная часть №120» Федерального медико-биологического агентства России.
- ФГБУЗ «Мурманский многопрофильный центр имени Н.И. Пирогова» Федерального медико-биологического агентства России.
- ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №118» Федерального медико-биологического агентства России.

при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых работ, всех видов практики;

■ включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах):

- ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина».
- ГОБУЗ «Мурманская областная детская клиническая больница».
- ГОБУЗ «Кандалакшская центральная районная больница».
- ГОБУЗ «Кольская центральная районная больница».
- ГОБУЗ «Ловозерская центральная районная больница».
- ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница».
- ГОБУЗ «Печенгская центральная районная больница».
- ГОБУЗ «Центральная районная больница, ЗАТО г. Североморск».
- ГОБУЗ «Апатитско-Кировская центральная районная больница».
- ГОБУЗ «Оленегорская центральная районная больница».
- ГОБУЗ «Мурманская городская поликлиника № 1».
- ГОБУЗ «Мурманская городская поликлиника № 2».
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 1».
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 4».
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 5».
- ФГБУЗ «Центральная медико-санитарная часть №120» Федерального медико-биологического агентства России.
- ФГБУЗ «Мурманский многопрофильный центр имени Н.И. Пирогова» Федерального медико-биологического агентства России.
- ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №118» Федерального медико-биологического агентства России.

на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»;
- кабинет «Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности»;
- кабинет «Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности»;
- кабинет «Психологии»;
- кабинет «Физики. Химии»;
- кабинеты естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин «Биологии. Анатомии и физиологии человека. Основы патологии»;
- кабинет «Фармакологии»;
- кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- кабинет «Профилактики. Здорового человека и его окружения. Пропедевтики клинических дисциплин»;
- кабинеты «Сестринского ухода»;
- учебная мастерская «Медицинский и социальный уход» (4 рабочие зоны);
- кабинет «ОБЖ. Хирургии. Основ реаниматологии. Основ медицинской реабилитации и абилитации»;
- кабинет «Акушерства. Гинекологии. Неонатального ухода»;
- кабинет «Терапии. Диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля»;
- кабинет «Педиатрии»;
- спортивный зал со спортивной площадкой.
- кабинет акушерско-гинекологической помощи в стационаре;

Лаборатории:

- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и ФГОС СОО.

Реализация образовательной программы СПО обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в одной из организаций:

- ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина»,
- ГОБУЗ «Апатитско-Кировская центральная районная больница».

а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, допускаются к педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем или высшем фармацевтическом образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование;
- трудовой книжки и (или) сведений о трудовой деятельности, подтверждающих стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются (в ред. Приказа Минздрава России от 28.09.2020 N 1034н).

Реализация образовательной программы СОО обеспечивается педагогическими работниками имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере	Должность	Общий педагогический стаж
1.	Акимова Галина Александровна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	40
2.	Алексеева Ирина Викторовна	ГАПОУ МО «КМК»	заведующий структурного подразделения	5
3.	Ардашкина Тамара Александровна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	24
4.	Арманас Оксана Владимировна	ГАПОУ МО «КМК»	старший методист	30
5.	Баранцева Оксана Анатолевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	10
6.	Белоусова Евгения Вячеславовна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	1
7.	Бехтер Дмитрий Александрович	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	2
8.	Воронова Анна Георгиевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	9
9.	Гербер Наталья Ивановна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	21
10.	Григорьева Татьяна Анатолевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	28
11.	Гуляева Марина Васильевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	11
12.	Девяткина Алена Николаевна	ГАПОУ МО «КМК»	заведующий практикой	23
13.	Дегенау Анна Всеволодовна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	8
14.	Дмитриева Наталья Юрьевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	20
15.	Есипова Светлана Валентиновна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	13

№ п/п	ФИО	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере	Должность	Общий педагогический стаж
16.	Картвелишвили Татьяна Александровна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	53
17.	Касьянова Ольга Николаевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	20
18.	Комарова Мария Андреевна	ГАПОУ МО «КМК»	заместитель директора	-
19.	Кондратьева Наталья Александровна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	10
20.	Кондратьева Светлана Николаевна	ГАПОУ МО «КМК»	методист	5
21.	Корнилова Лариса Юрьевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	15
22.	Костина Виктория Владимировна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	10
23.	Крахин Артем Александрович	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	5
24.	Левашкевич Анна Александровна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	4
25.	Лукманова Ксения Александровна	ГАПОУ МО «КМК»	педагог- организатор	2
26.	Лустова Диана Вячеславовна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	6
27.	Мазурина Надежда Александровна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	2
28.	Максимова Лариса Николаевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	12
29.	Мананникова Екатерина Сергеевна	ГАПОУ МО «КМК»	заведующий структурного подразделения	6
30.	Маркина Олеся Владимировна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	2
31.	Марченко Галина Борисовна	ГАПОУ МО «КМК»	директор	30
32.	Марченко Светлана Владимировна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	8
33.	Маталина Ольга Васильевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	2
34.	Матусевич Артем Сергеевич	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	2
35.	Обросков Анатолий Александрович	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	4
36.	Поклонская Татьяна Владимировна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	13
37.	Попова Оксана Витальевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	2

№ п/п	ФИО	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере	Должность	Общий педагогический стаж
38.	Панасенко Любовь Сергеевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	26
39.	Рекичинская Оксана Владимировна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	2
40.	Ромашко Дарья Николаевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	2
41.	Савина Ирина Афанасьевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	38
42.	Складнева Татьяна Ивановна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	5
43.	Скрябина Татьяна Алексеевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	16
44.	Смирнова Наталья Эдуардовна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	13
45.	Смолко Анжелла Владимировна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	2
46.	Тихомирова Татьяна Кайбулловна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	9
47.	Трошина Галина Евгеньевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	42
48.	Трушнина Олеся Владимировна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	2
49.	Цысс Людмила Вениаминовна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	35
50.	Шанина Жанна Анатольевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	9
51.	Шеховцова Мария Сергеевна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	6
52.	Шашерина Мария Павловна	ГАПОУ МО «КМК»	преподаватель	1
53.	Щур Карина Николаевна	ГАПОУ МО «КМК»	заместитель директора	5

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Сумма затрат на 1 группу базовой наполняемостью 25 человек
с делением на 2 подгруппы**

Наименование образовательной программы: "Акушерское дело"

Срок обучения 3г.6м

№ п/п	Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)
1.	Норматив на 1 чел. затрат, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы (тыс. руб.)	102,55
2.	Норматив на 1 чел. затрат на общехозяйственные нужды (тыс. руб.)	85,65
3.	Итого	188,2
4.	средняя наполняемость группы, чел.	25
5.	кол-во, лет	3 года 6 месяцев
6.	Сумма минимальных затрат, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы (тыс. руб.) на 1 группу	2563,75
7.	Сумма минимальных затрат на общехозяйственные нужды (тыс. руб.) на 1 группу	2141,14