Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области
«Кольский медицинский колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009CE2B9E57BF75ECB646A4C26CB191C02
Владелец: Марченко Галина Борисовна
Действителен: с 17.04.2026 до 11.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «КОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Апатиты
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка ……...……3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ ……...…….4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся …….……..4
1.2. Направления воспитания …….……...…….....4
1.3. Целевые ориентиры воспитания …….…….....5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ……..……11
2.1 Уклад колледжа ……...11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности ……....17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ……..…..21
3.1 Кадровое обеспечение …….....…21
3.2 Нормативно – методическое обеспечение ……....22
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ……..…….22
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся …….…….23
3.5 Анализ воспитательного процесса …….…….....24
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ……...……...25

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско – патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистов в выбранной профессиональной деятельности и трудится на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Кольский медицинский колледж» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Разработана и утверждена с участием педагогического совета, методического совета. Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020), Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 – р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 – р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политике по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей (утверждены Указом президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762), федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «КМК», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ МО «КМК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм проведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно – нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывного личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально – значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства);
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к совей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно – нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно - смысловых установок обучающихся по отношению к духовно – нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического совершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально – трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально – экологических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретения опыта эколого – направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно – нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304 – ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование разносторонней, гармонично развитой личности**.** Она способствует развитию студента, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга. Формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариативных планируемых результатах воспитательной деятельности (ивариативные целевые ориентиры воспитания).

Ивариативные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные способы поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ МО «КМК»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско – патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально – политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, волонтерском экологических,военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздника. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождения и воспитания детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально – трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действие в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, общественном пространстве

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры обучающихся ГАПОУ МО «КМК»

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации; Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся; Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и в обществе в целом; Соблюдающий устав и правила внутреннего распорядка обучающихся, сохраняющий и приумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения; Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтёрских движениях.
Патриотическое воспитание
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; Осознающий единство пространства Мурманской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; Изучающий и владеющий знаниями по истории Кольского края и своей малой родины.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Мурманской области; Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Кольского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Кольского края;
Эстетическое воспитание
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Мурманской области; Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусств, его влияние на душевное состояние и поведение людей;

Ориентированный на собственное саморазвитие и самореализацию в различных видах творческой деятельности через организацию культурнодосуговой деятельности студентов.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде; Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развити в Мурманской области; Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно – оздоровительной деятельности; Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; Умеющий выходить из кризисных ситуаций, депрессивного состояния, тревоги; Ориентированный на повышение психологической культуры, развитию способностей к саморазвитию и самоопределению.
Профессионально-трудовое воспитание
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, национальных проблем; Осознающий состояние социально – экономического и культурноисторического развития потенциала Мурманской области и содействующий его развитию; Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда; Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности; Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.
Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающейся среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, принимающий опыт экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; Осознающий ответственность как будущий специалист за результаты своей профессиональной деятельности в сохранении гармоничных отношений в системе «природа – человек – общество»; Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях; Проявляющий интерес к экологической обстановке в Мурманской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания
Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству; Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Мурманского региона.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад колледжа

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Кольский медицинский колледж».

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – ГАПОУ МО «КМК».

Организационно – правовая форма – Государственное автономное учреждение Мурманской области.

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес: 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Зиновьева, дом 5.

Телефон: 88155520850

e-mail: post@kolamed.ru

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Мурманской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа наделен правами, исполняет обязанности, несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Формами самоуправления колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Первичная профсоюзная организация работников колледжа, Совет колледжа, Педагогический, Методический советы, Студенческий совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся – это постоянно действующий коллегиальный представительный орган управления колледжем, который осуществляет общее руководство колледжем на принципах единоначалия и самоуправления. Общее собрание создается в целях осуществления самоуправления начал, содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм и государственно – общественных принципов управления. Общее собрание работников и обучающихся колледжа созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в четыре месяца, принимает решение открытым голосованием большинства голосов.

Совет колледжа является представительным органом образовательного учреждения. Совет колледжа работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями ГАПОУ МО «КМК». В состав Совета колледжа входят: директор, представители всех категорий работников, обучающихся. Члены Совета колледжа, его председатель избираются одним общим собранием трудового коллектива. Состав Совета колледжа объявляется приказом директора. Количественный состав колледжа – 9 человек.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Колледжа, объединяющим педагогов и других его работников. Педагогический совет организуется в составе

директора образовательного учреждения, заместителей директора образовательной организации, старшего методиста, заведующих структурными подразделениями, представителей цикловых методических комиссий, преподавателей, педагога – организатора, воспитателей, педагога – психолога. В работе педагогического совета могут принимать участие руководители других структурных подразделений. Численность и состав педагогического совета определяется Уставом колледжа. Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора. Работой педагогического совета руководит директор колледжа. План работы педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета. Периодичность заседаний педагогического совета определяется уставом колледжа и директором, но не реже одного раза в два месяца. Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарём педагогического совета. По вопросам, обсуждаемым на заседании педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Методический совет создается с целью организации и планирования инновационной работы, выработки рекомендаций и предложений по совершенствованию научно – методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации преподавателей. Персональный состав методического совета формируется из штатных сотрудников колледжа и должностных лиц, отвечающих за учебно – методическую работу.

Студенческий совет колледжа является одной из форм самоуправления профессиональной образовательной организацией, создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в обсуждении и решении вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Каждый студент колледжа имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет колледжа в соответствии с настоящим положением. Студенческий совет колледжа из своего состава избирает Председателя и заместителя Председателя, проводит свои заседания два раза в семестр.

Санитарная тройка общежития формируется на основе объединения представителей от студентов разных курсов в целях обеспечения и поддержания санитарно – профилактических условий в общежитии колледжа, содержания комнат в чистоте и порядке, а также бережного отношения проживающих к находящемуся в комнате имуществу. Санитарная тройка – постоянно действующий и проверяющий представительный орган в общежитии колледжа. Каждый студент, проживающий в общежитии колледжа имеет право избирать и быть избранным в Санитарную тройку в соответствии с настоящим положением. Санитарная тройка входит в состав актива общежития, представители актива общежития входят в состав студенческого совета колледжа.

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: АУП, учебный отдел, хозяйственный отдел, бухгалтерия, отдел кадров, общежитие, деятельность которых определятся соответствующими положениями.

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании В Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 792 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка для работников и обучающихся ГАПОУ МО «КМК», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно – правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Перемены установлены 10 минут, для приема пищи 40 минут.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий, учебными рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Преподаватели и студенты колледжа используют в цифровой образовательной среде колледжа национальную цифровую платформу МАКС.

Общая численность педагогических работников колледжа на 01.10.2025 г. составила 52 человека, в том числе 46 преподавателей, из них имеют: - высшую квалификационную категорию - 24 человека; первую квалификационную категорию – 8 человек.

Имеющаяся в колледже учебно – материальная база соответствует требованиям стандарта в части обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- образовательная деятельность осуществляется на основании выписки из реестра лицензий регистрационный номер лицензии №Л035-01232-51/00213727, выданной 04 февраля 2014 года Министерством образования и науки Мурманской области, лицензия действительна бессрочно;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);
- иных действующих федеральных/региональных локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

- ✓ обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- ✓ учитывают:

  - специальные потребности различных категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность);

- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным);

✓ обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

- условия для активной учебно-познавательной деятельности;

- воспитание патриотизма;

- развитие креативности, критического мышления;

- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает учебные кабинеты для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и практических занятий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и практики:

<u>Кабинеты для проведения теоретических занятий:</u>

- Анатомии и патологии
- Безопасность жизнедеятельности
- Генетики человека с основами медицинской генетики
- Гигиены и экологии человека
- Иностранного языка
- Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Истории и основ философии
- Медицинский и социальный уход
- Лечебное дело
- Основ патологии
- Основ латинского языка с медицинской терминологией
- Основ микробиологии и иммунологии
- Русского языка и литературы
- Фармакологии
- Физики
- Химии

Кабинеты для проведения практических занятий оснащены комплектами технического оснащения и оборудования, а также расходными материалами, обеспечивающими изучение учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеучебной деятельности.

Спортивный комплекс:
- тренажерный зал;
- уличный тренировочный комплекс.

Залы:
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал;
- музей колледжа.

Оборудование аудиторий описано в паспортах соответствующих помещений.

Для занятий физической культурой и спортом имеется тренажерный зал, укомплектованный всем необходимым оборудованием, аренда спортивного зала. Спортивно - оздоровительного комплекса «Наука» КНЦ РАН, дорожки в плавательном бассейне г. Апатиты. Спектр физкультурно – оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в тренажерном зале, а также занятия в студенческом спортивном клубе «Гиппократ» по отдельным видам спорта: волейбол, настольный теннис, спортивная аэробика, гиревой спорт, плавание, шахматы и шашки.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена выплачивается ежемесячно компенсация на питание.

В рамках социального партнерства производственная практика, преддипломная практика проводится в больницах (медицинских учреждениях) региона и не только. Заключены договора о сотрудничестве на проведение практик с ГОАУСОН «Апатитский КЦСОН», ФИЦ КНЦ РАН, ГОАУЗ «Апатитская стоматологическая поликлиника», Мурманская областная клиническая больница им. П.А. Баяндина, ООО «Тирвас», ООО СГК «Изовела», ФГБУЗ ММЦ им. Н.И. Пирогова ФМБА России, ФГУЗ ЦМСЧ № 120 ФМБА России г. Снежногорск, ФГУЗ МСЧ № 118 ФМБА России г. Полярные Зори, ГОБУЗ Мурманский областной онкологический диспансер г. Мурманск, ГОБУЗ Мурманская областная станция СНП г. Мурманск.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной цель деятельности Службы является оказание содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Современное воспитание студента среднего профессионального образования в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность, но, прежде всего, и как общее будущее.

Основным субъектом, который обеспечивает достижение целей личностного развития обучающихся и воспитания в колледже, является педагогический коллектив. Ключевая роль в воспитательном процессе возложена на руководство заместителя директора, а также: советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагога – психолога, педагога – организатора и воспитателей. Педагогические работники организуют свою

деятельность совместно со Студенческим советом колледжа, кураторами групп, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

Сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструкторско – методических совещаний кураторов учебных групп, открытых кураторских мероприятий и педагогических советов. Целью деятельности 37 кураторов учебных групп является создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе.

Наиболее значимыми мероприятиями, составляющими основу воспитательной системы, являются: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День СПО, День учителя, День освобождения Мурманской области от немецко – фашистских захватчиков, День героев Отечества, День неизвестного солдата, День народного единства, День матери, Посвящение в студенты медики, День воссоединения Крыма с Россией, всемирный день борьбы со СПИДОМ, День студента, День победы, уроки мужества, Всероссийский фестиваль «Студенческая весна», День России, информационно – профилактические встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, лекции и музыкальные гостиные на базе колледжа, учреждений культуры г. Апатиты, Дни здоровья, мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, студенческие профессиональные конкурсы и конференции, предметные олимпиады, недели цикловых комиссий.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет – пространстве: на сайте колледжа, в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и на национальной цифровую платформу МАКС.

Большое внимание на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе через студенческие объединения. Студенческий совет, волонтерское движение «Волонтеры – медики», студенческий спортивный клуб «Гиппократ», Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: «Большая перемена», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Чемпионат высоких технологий».

В колледже создан банк данных социально – незащищенных категорий:

Категория студентов	**На 1 октября 2025 года**
Количество обучающихся в колледже	924
Количество обучающихся из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	30
Количество обучающихся из многодетных семей	67
Количество обучающихся из неполных семей	415
Количество обучающихся, проживающих в студенческом общежитии	275
Студенты – инвалиды	15
Студенты с ОВЗ	0
Иностранные граждане	8
Количество обучающихся, состоящих на учете КДНиЗП, ОДН	0

Для иногородних студентов, обучающихся в колледже, предоставляется общежитие на 275 мест. Общежитие располагается по адресу: г. Апатиты, ул. Зиновьева, дом 5А. В общежитии созданы все условия для комфортного проживания. Студенты проживают в уютных комнатах, рассчитанных на 2 -3 человека. Каждая комната оборудована мебелью: кровати, столы, стулья, шкаф для одежды, тумбочки. Это помогает студентам легко и быстро организовать свой быт на новом месте. Есть условия для приготовления пищи, душевые комнаты, помещения для организации досуга.

Ежедневно в общежитии проводятся вечерние обходы Санитарной тройкой, на которых объясняется, как лучше организовать свой быт и жизнедеятельность в общежитии, проверяется чистота комнат. Воспитателями демонстрируются видеоматериалы, пропагандирующие здоровый образ жизни, проводятся профилактические беседы. В течение года постоянно осуществляется контроль за соблюдение Правил внутреннего распорядка, правил безопасности и сохранности имущества обучающимися, проживающими в общежитии.

ГАПОУ МО «КМК» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

Номер п/п	Код специальности	Наименование специальности
1.	31.02.02	Акушерское дело
2.	31.02.02	Акушерское дело ФП «Профессионалитет»
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика
4.	34.02.01	Сестринское дело
5.	34.02.01	Сестринское дело ФП «Профессионалитет»
6.	31.02.01	Лечебное дело
7.	31.02.01	Лечебное дело ФП «Профессионалитет»

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
Максимальное использование воспитательных возможностей содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей с целью формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным культурнонравственным и социокультурным ценностям (подбор соответствующего тематического содержания учебного материала, проблемных ситуаций для обсуждения, текстов для чтения, задач для решения, деловые игры, индивидуальные и групповые проекты); Включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тем для обсуждения в соответствии с календарным планом воспитательной работы; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; Применение активных и интерактивных форм обучения (презентация, кейстехнология, проблемная лекция, баскет – методы, мозговой штурм, круглый стол, интерактивный урок с применением аудио и видеоматериалов, деловая игра, проектирование); Побуждение обучающихся соблюдать в образовательном учреждении нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; Инициирование и поддержка научно – исследовательской деятельности обучающихся, выполнение индивидуальных и групповых социально значимых проектов для страны и региона;

Проведение занятий, классных часов, круглых столов и квестов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научнопознавательной, краеведческой, историко – культурной, туристско – краеведческой, спортивно – оздоровительной, художественно – эстетической, духовно – нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству.
Модуль «Кураторство»
Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящимся в ведении куратора, воспитательной и тематической направленности по перспективным планам кураторов; Инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; Поддержка активной позиции каждого студента, представление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для межличностного общения; Организация социально значимых проектов для личностного развития обучающихся, отвечающим их потребностям, дающий возможность для самореализации; Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном» и «На Север жить!»; Планирование, подготовка и проведение классных часов по направлениям воспитательной деятельности, праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе; Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии, посещение с обучающимся учреждений культуры, работа с активом группы; Ведение дневника куратора, составление социально – психологической характеристики обучающегося, социального паспорта группы, организация дежурства согласно графику; Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками, педагогами, успеваемость и т. д.), современный поиск решений, коррекция поведения через индивидуальные беседы и (или) вместе с родителями (заоконными представителями), с другими обучающимися группы; Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», «Пушкинская карта»; Участие в организации социально – психологического тестирования, массовых опросах, работа по выявлению и сопровождению обучающихся «группы риска; Работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейных отношений; Участие в работе в комиссии по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности, жилищно – дисциплинарной комиссии, малых педагогических советах, собраний кураторов; Проведение организационных и тематических родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, состоянии здоровья, подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей; Организация работы по использованию социальных сетей для совершенствования эффективного взаимодействия куратора и студента.
Модуль «Наставничество»
Разработка программы наставничества в рамках моделей: «студент – студент», «педагог – неуспевающий обучающийся», «работодатель – будущий сотрудник»; Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной и воспитательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными/социальными потребностями, одаренных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемом в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитарных специалистов города Апатиты и Мурманской области, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт;

Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества; Оценка эффективности программы наставничества.
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Общие для колледжа праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками и памятными датами; Еженедельное поднятие и спуск государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ; Вовлечение каждого студента в организацию по подготовке воспитательных мероприятий, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа основных воспитательных мероприятий; Торжественные мероприятия, приуроченные началу нового учебного года, а также связанные с завершением обучения; Церемонии награждения (по итогам учебного года); Участие в тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемые совместно с социальными партнерами колледжа, общественными организациями и культурными центрами региона; Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии обучающихся для изучения историко – культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки и культуры; Проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного поведения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи, день отца и т.д.).
Модуль «Организация предметно – пространственной среды»
Популяризация государственной символики РФ и Мурманской области, используемой в повседневные и торжественные моменты на стендах в фойе колледжа и в каждой учебной аудитории; Размещение информационных и тематических стендов, оформленных в соответствии концепции брендирования; Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров; Разработка и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности; Установка и наполнение стеллажей кубками, грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения обучающихся и педагогов; Размещение новостной информации гражданско – патриотического, духовно – нравственного, профилактического сопровождения, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся на информационных ресурсах колледжа; В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой недели по окончании последнего учебного занятия.
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Общие для колледжа родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания; Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведению мероприятий в масштабе колледжа, города; Участие представителей родительского комитета в разработке, обсуждении реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, анализе воспитательной деятельности колледжа;

Участие представителей родительского комитета в работе комиссии по урегулированию споров.
Модуль «Самоуправление»
Организация деятельности органов самоуправления с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; Участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, анализе воспитательной деятельности колледжа; Участие представителей органов студенческого самоуправления в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности; Участие представителей органов студенческого самоуправления в работе Совета профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности, жилищно – дисциплинарной комиссии, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров; Поддержка социальной и творческой инициативы студентов колледжа через участие в значимых для воспитания проектах и программах.
Модуль «Профилактика и безопасность»
Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; Осуществление псилого – педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по разным направлениям; Проведение коррекционно – воспитательной работы с обучающимися «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений г. Апатиты, специалистов центра по противодействию терроризма и экстремизма УМВД по Мурманской области, Госавтоинспекции; Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные группы, субкультуры, безопасности в цифровой среде, на транспорте, воде, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне, антикоррупционного просвещения); Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно – оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; Организация превентивной профилактической работы с обучающимися со сценариями социально – одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; Профилактика правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности альтернативной девиантному поведению (спорт, участие в культурно – массовых мероприятиях, профилактических неделях, волонтерство); Проведение инструктажей обучающихся и педагогов колледжа по технике безопасного и охране труда.
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Участие представителей организаций – партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия колледжа); Участие в согласовании содержания образовательных программ; Оценка качества подготовки специалистов (ГИА); Участие в демонстрационных экзаменах и экзаменах по МДК;

Участие в федеральных и региональных проектах, связанные с профориентационной деятельностью; Развитие воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с: ГОАУСОН «Апатитский КЦСОН»; ФИЦ КНЦ РАН; МБУ «Молодежный центр» г. Апатиты; МУ АГДК имени Егорова; Городская библиотека имени Гладиной; Приход церкви Новомучеников и исповедников Церкви Русской и Мончегорской епархии с Русской православной церкви
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности; Экскурсии в организации и предприятия, дающие представление о получаемой обучающимися профессии или специальности в условиях работы; Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», работе над профессиональными проектами различного уровня и др.; Организация и проведение кураторских часов на тему: «Эффективное поведение на рынке труда», «Эффективная самопрезентация при устройстве на работе»; Участие выпускников в мероприятиях (круглые столы) на темы: «Рынок труда и требования к персоналу», «Конкурентоспособность начинающего специалиста на рынке труда Мурманской области», «Карьера молодого специалиста» и т.п.; Организация и проведение мероприятий, приуроченных дню СПО, профессиональным праздникам; Проведение студенческого лектория на тему: «Применение антистрессовых техник как основа конкурентноспособности специалиста»; Взаимодействие с центром занятости населения города Апатиты; Участие выпускников колледжа в проекте «Моя карьера с Единой Россией»; Взаимодействие с центром опережающей профессиональной подготовки.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ПОО должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора образовательной организации	2
3.	Заведующий структурного подразделения	2
4.	Заведующий учебной (производственной) практикой	1
5.	Педагог – организатор	1
6.	Педагог – психолог	1
7.	Преподаватели	46
8.	Кураторы учебных групп	37
9.	Воспитатель	2
10.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	0,25
11.	Социальный педагог	0,5
12.	Библиотекарь	

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно – методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Устав ГАПОУ МО «КМК»
2.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ МО «КМК»
3.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ МО «КМК»
4.	Положение о студенческом совете колледжа ГАПОУ МО «КМК»
5.	Положение о студенческом общежитии ГАПОУ МО «КМК»
6.	Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ГАПОУ МО «КМК»
7.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
8.	Положение о порядке участия студентов ГАПОУ МО «КМК» в формировании своего профессионального образования
9.	Положение о Санитарной тройке
10.	Положение о Совете ГАПОУ МО «КМК»
11.	Положение о студенческом спортивном клубе «Гиппократ»
12.	Положение о кураторе учебной группы
13.	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: Обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети – сироты

и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально - положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий колледжа, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы. В настоящее время в колледже обучается 9 студентов с инвалидностью. Образовательный процесс для данных обучающихся осуществляется в общих группах. Эти обучающиеся находятся под пристальным контролем кураторов и педагога – психолога. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни студенческого сообщества: в работе органов студенческого самоуправления, волонтерского центра, культурно – массовых мероприятиях колледжа, конкурсах, викторинах, проектах региона.

Педагогический коллектив колледжа стремится к тому, чтобы обучающиеся с инвалидностью или ограниченными способностями здоровья чувствовали себя полноценными членами образовательного коллектива, приобрели позитивный жизненный опыт, получили качественное профессиональное образование и стали востребованными специалистами, самостоятельными и ответственными членами нашего общества.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок применения поощрений обучающихся определяется правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Виды поощрений:

- благодарность;
- награждение Почетной грамотой;
- денежное вознаграждение;

Основаниями для поощрений являются:

- достижения на международных, всероссийских, региональных конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах и фестивалях;
- особые успехи в общественной, творческой, спортивной, патриотической, волонтёрской деятельности;

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально – психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно – пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально – личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора, ответственным за воспитательную работу, советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагогом – психологом, педагогом – организатором, кураторами, с привлечением родителей (законных представителей), обучающихся, совета колледжа. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора, ответственным за воспитательную работу (совместно с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ МО «КМК» на 2026/2027 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	День грамотности	1 курс	08.09.2026	Преподаватели Акимова Г.А., Смирнова Н.Э.
2.	Викторина к Дню воинской славы России «Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо–татарскими войсками в Куликовской битве»	1 – 2 курс	18.09.2026 – 19.09.2026	Преподаватели Воронова А.Г.
3.	Неделя права (информационные классные часы по правовой культуре человека)	1 – 2 курс	07.10.2026 – 14.10.2026	Преподаватель Воронова А.Г.
4.	Мероприятия, посвященные дням освобождения Заполярья: – просмотр документальных фильмов, посвященных освобождению Заполярья; – классный час «Северный рубеж России»	1 курс	23.10.2026 – 31.10.2026	Преподаватели Воронова А.Г.
5.	30 октября – День памяти жертв политических репрессий. Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» – Час истории «Жертвы политических репрессий»	1 – 3 курс	30.10.2026	Преподаватели Воронова А.Г., Библиотекарь Радина Ж.Н.
6.	Неделя права (цикл классных часов, посвященных Дню народного единства, толерантности)	1 – 3 курс	02.11.2026 – 06.11.2026	Преподаватели Воронова А.Г., кураторы
7.	Исторический час. День начала Нюрнбергского процесса	1 – 3 курс	20.11.2026	Преподаватели Воронова А.Г.
8.	Акция «Мы вместе», посвященная Международному дню толерантности	1 – 3 курс	16.11.2026 – 20.11.2026	Преподаватель Воронова А.Г.
9.	Ежегодная Всероссийская акция «Военно–патриотический диктант»	1 – 2 курс	28.11.2026 – 12.12.2026	Преподаватели Воронова А.Г.
10.	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации. Информационный час	1 – 3 курс	27.11.2026 – 30.11.2026	Преподаватели Воронова А.Г.

11.	3 декабря – День неизвестного солдата. Уроки мужества	1 – 3 курс	03.12.2026	Преподаватель Воронова А.Г., кураторы
12.	Исторический час. День начала контрнаступления советских войск против немецко–фашистских войск в битве под Москвой	1 – 2 курс	01.12.2026 – 04.12.2026	Преподаватели Воронова А.Г., Картвелишвили Т.А.
13.	Урок мужества «9 декабря – День Героев Отечества»	1 – 2 курс	09.12.2026	Преподаватель Воронова А.Г.
14.	Межрегиональная Олимпиада по истории РФ, посвященная Дню Конституции РФ (для студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области и Северо – Западного федерального округа, обучающихся на базе основного общего образования на 1 курсе)	1 – 3 курс	11.12.2026	Старший методист Арманас О.В., преподаватели Воронова А.Г.
15.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1 – 3 курс	12.12.2026	Преподаватель Воронова А.Г.
16.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации: – проведение региональной олимпиады по истории; – классный час «Поправки 2020 года к Конституции Российской Федерации»; – беседы у книжной выставки «Конституция Российской Федерации»; – оформление тематических стендов	1 – 3 курс	10.12.2026 – 12.12.2026	Преподаватели Воронова А.Г., воспитатели, библиотекарь Радина Ж.Н., кураторы
17.	Исторический час. День снятия блокады Ленинграда	1 – 3 курс	20.01.2027 – 30.01.2027	Преподаватель Воронова А.Г., кураторы
18.	Открытый классный час «Нет геноцида против «кого–то», геноцид всегда против всех», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.	1 – 3 курс	27.01.2027	Преподаватель Воронова А.Г., кураторы
19.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко–фашистских войск в Сталинградской битве. Классный час с показом и обсуждением к/ф о Сталинградской битве	1 – 3 курс	01.02.2027 – 06.02.2027	Преподаватели Воронова А.Г., Картвелишвили Т.А.
20.	Акция «Студенты КМК читают стихи на родном языке» в честь Международного дня родного языка	1 – 3 курс	19.02.2027	Преподаватели Акимова Г.А., Смирнова Н.Э.
21.	Викторина «Эх, дороги» посвящённая Дню защитника Отечества	1 – 3 курс	22.02.2027	Преподаватель Воронова А.Г.

22.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	1 – 3 курс	25.02.2027	Преподаватели Баранцева О.А., Кондратьева С.Н.
23.	Литературный праздник – День православной книги	1 – 3 курс	13.03.2027	Преподаватели Акимова Г.А., Смирнова Н.Э.
24.	Исторический час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией «История государства Российского»	1 курс	18.03.2027	Преподаватель Воронова А.Г.
25.	Интеллектуальная игра «Алиас»	1 – 3 курс	01.04.2027	Заместитель директора ОО Щур К.Н., Педагог–организатор Лукманова К.А., преподаватель Корнилова Л.Ю.
26.	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн–игра «1418»	1 – 3 курс	Март	Преподаватель Воронова А.Г.
27.	Участие в муниципальной научно–практической конференции «Молодые исследователи Севера–2027», на базе ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.»	1 – 3 курс	Апрель	Методист Кондратьева С.Н.
28.	Неделя права: * Цикл мероприятий в рамках Дней финансовой грамотности	1 – 3 курс	06.04.2027 – 12.04.2027	Преподаватели Баранцева О.А., Кондратьева С.Н.
29.	Гагаринский урок	1 – 3 курс	12.04.2027	Преподаватель Воронова А.Г., кураторы
30.	Олимпиада по биологии для студентов 1–2 курсов, обучающихся на базе основного общего образования	1 курс	16.04.2027	Преподаватель Краснова Е.М.
31.	Классный час «Без срока давности», посвященный Дню Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 – 2 курс	16.04.2027 – 21.04.2027	Преподаватель Воронова А.Г., кураторы
32.	Экологический диктант	1 – 3 курс	17.04.2027	Преподаватели Крахин А.А., Ромашко Д.Н.
33.	Мероприятия Европейской недели иммунизации (по отдельному плану)	1 – 3 курс	20.04.2027 – 27.04.2027	Преподаватели ЦМК № 1
34.	Олимпиада по анатомии и физиологии человека для студентов колледжа всех курсов и специальностей	2 – 3 курс	22.04.2027	Преподаватели Краснова Е.М., Яркова И.П.

35.	Конкурс чтецов для студентов I курсов всех специальностей	1 курс	Май	Преподаватели Акимова Г.А., Смирнова Н.Э.
36.	Исторический час, посвященный 9 мая «Мы помним!»	1 курс	06.05.2027 – 08.05.2027	Преподаватель Воронова А.Г., кураторы
37.	Открытый классный час «12 июня – День России. История принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации»	1 – 3 курс	11.06.2027	Преподаватели Воронова А.Г., Картвелишвили Т.А.
	2. Кураторство			
1.	Информационно–просветительские занятия цикла «Разговоры о важном»	1 – 2 курс	Еженедельно, понедельник	Кураторы
2.	Информационно–просветительские занятия цикла «На Севере – жить!»	1 – 2 курс	Еженедельно, пятница	Кураторы
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: – на 1 курсе «Устав ГАПОУ МО «КМК», «Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ МО «КМК», «О единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ГАПОУ МО «КМК»», «Порядок применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия их с обучающихся»; – на старших курсах «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	1 – 3 курс	01.09.2026	Кураторы, зав. структурными подразделениями Запорожская Е.В., Мананникова Е.С.
4.	Собрание кураторов «Организация адаптационного периода первокурсников»	Преподаватели	04.09.2026	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–психолог Алексеева В.Ю.
5.	Международный день школьных библиотек: мероприятие «История создания библиотек». Экскурсия в читальный зал библиотеки	1 – 3 курс	23.10.2026 – 27.10.2026	Библиотекарь Радина Ж.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями, кураторы
6.	Неделя права (цикл классных часов, посвященных Дню народного единства, толерантности)	1 – 3 курс	02.11.2026 – 06.11.2026	Кураторы
7.	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма	1 – 3 курс	В течение учебного года	Кураторы
8.	Классный час, посвященный Международному дню толерантности	1 – 3 курс	16.11.2026 – 20.11.2026	Кураторы
9.	Тематический классный час «День матери»	1 – 3 курс	27.11.2026	Кураторы
10.	3 декабря – День неизвестного солдата. Уроки мужества	1 – 3 курс	03.12.2026	Кураторы
11.	Классный час «Скажем коррупции – нет!», посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1 – 3 курс	09.12.2026	Кураторы
12.	Тематические беседы в группах: – о вреде курения и ответственности за курение в общественных местах (ознакомление с Федеральным законом от 23.02.2013 № 15–ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»); – о вреде и ответственности за употребление спиртных напитков; – все о зависимостях: профилактика, последствия; – альтернативные формы курения – опасный пар; – все о наркотической зависимости	1 – 3 курс	В течение учебного года	Кураторы
13.	Исторический час. День снятия блокады Ленинграда	1 – 3 курс	20.01.2027 – 30.01.2027	Кураторы
14.	Классный час «Нет геноцида против «кого–то», геноцид всегда против всех», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.	1 – 3 курс	27.01.2027	Кураторы
15.	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией «История государства Российского»	1 – 3 курс	18.03.2027	Кураторы
16.	Гагаринский урок	1 – 3 курс	12.04.2027	Кураторы

17.	Классный час «Без срока давности», посвященный Дню Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 – 2 курс	16.04.2027 – 21.04.2027	Кураторы
18.	Исторический час, посвященный 9 мая «Мы помним!»	1 – 3 курс	06.05.2027 – 08.05.2027	Кураторы
19.	Классный час «12 июня – День России. История принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации»	1 – 3 курс	11.06.2027 – 14.06.2027	Кураторы
	3. Наставничество			
1.	Профориентационные классные часы: «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»	1 – 3 курс	Октябрь, Апрель	Заместитель директора ОО Щур К.Н., Педагог – организатор Лукманова К.А.
2.	Организация наставничества для одаренных обучающихся	1 – 3 курс	В течение учебного года	Кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	1 сентября – День знаний. Торжественная линейка	1 курс	01.09.2026	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог– организатор Лукманова К.А.
2.	Уроки мужества	1 – 3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог– организатор Лукманова К.А. кураторы
3.	День первокурсника	1 курс	25.09.2026	Педагог– организатор Лукманова К.А.
4.	День здоровья	1 – 2 курс	Сентябрь	Преподаватели физической культуры, члены ССК «Гиппократ»
5.	Участие в региональной военно– патриотической игре «Надежда Отечества» для студентов СПО МО	1 – 3 курс	Сентябрь	Преподаватель Оброскоов А.А.

6.	28 ноября – День матери: – литературно–музыкальная композиция; – тематический классный час	1 – 3 курс	27.11.2026	Преподаватели Гербер Н.И., Складнева Т.И., кураторы
7.	Мероприятия по празднованию Нового года: – шоу–программа; – поздравление с Новым годом от Деда Мороза и Снегурочки	1 – 3 курс	22.12.2026 – 25.12.2026	Педагог–организатор Лукманова К.А., студсовет, воспитатели
8.	Участие в городском мероприятии, посвящённом Дню российского студенчества	1 – 3 курс	20.01.2027 – 23.01.2027	Заместитель директора ОО Щур К.Н., Педагог–организатор Лукманова К.А., студсовет
9.	Спортивные соревнования по функциональному многоборью среди студентов колледжа «А ну–ка, парни»	1 – 3 курс	Февраль	Преподаватели физической культуры
10.	Соревнования по пожарной безопасности среди студентов 1 курсов, обучающихся на базе основного общего образования	1 курс	18.02.2027	Преподаватель Оброскоов А.А.
11.	Смотр – конкурс «Строя и песни", посвященный Дню защитника Отечества	3 курс	19.02.2026	Заместитель директора ОО Щур К.Н., преподаватель Оброскоов А.А.
12.	Литературно–музыкальная композиция, посвященная Дню защитника Отечества	1 – 3 курс	19.02.2027	Преподаватель Шанина Ж.А., педагог–организатор Лукманова К.А.
13.	1 марта – День рождения КМК. Знакомство с материалами Государственного архива Мурманской области г. Кировска. Проведение поздравительной акции – изготовление открыток. Оформление праздничного стенда и тематической библиотечной выставки в читальном зале	1 – 3 курс	01.03.2027	Педагог–организатор Лукманова К.А., библиотекарь Радина Ж.Н., кураторы

14.	Конкурс «А ну–ка, девушки!», посвящённый международному женскому дню 8 Марта	1 – 3 курс	05.03.2027	Заместитель директора Щур К.Н., педагог–организатор Лукманова К.А., Преподаватели физической культуры
15.	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню космонавтики	1 – 3 курс	01.04.2027 – 18.04.2027	Преподаватели физической культуры, члены ССК «Гиппократ»
16.	Участие в городском православном фестивале «Пасхальная радость – 2027»	1 – 3 курс	Апрель	Заместитель директора ОО Щур К.Н., Педагог–организатор Лукманова К.А.
17.	День здоровья. Акция «Здоровый образ жизни – это мой выбор»	1 – 3 курс	07.04.2027	Преподаватели физической культуры
18.	Интеллектуальный турнир на Кубок Главы города Апатиты	1 – 3 курс	Апрель	Заместитель директора ОО Щур К.Н., Педагог–организатор Лукманова К.А., преподаватель Воронова А.Г.
19.	Участие в городском фестивале–конкурсе студенческого творчества «Дебют» на базе Апатитского городского Дворца Культуры	1 – 3 курс	Апрель	Заместитель директора ОО Щур К.Н., Педагог–организатор Лукманова К.А.
20.	Неделя психологии	1 – 3 курс	20.04.2027 – 27.04.2027	Педагог – психолог
21.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	1 – 3 курс	Май	Педагог–организатор Лукманова К.А.
22.	Акция «Стена Памяти»	1 – 3 курс	01.05.2027 – 07.05.2027	Преподаватель воронова А.Г., педагог–организатор Лукманова К.А.
23.	Всероссийская акция «Окна Победы»	1 – 3 курс	03.05.2027 – 11.05.2027	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–

				организатор Лукманова К.А., воспитатели
24.	Акция «Георгиевская ленточка»	1 – 3 курс	06.05.2027 – 07.05.2027	Педагог–организатор Лукманова К.А., воспитатели
25.	Поэтический марафон «Поклонимся великим тем годам…»	1 – 3 курс	06.05.2027–07.05.2027	Преподаватели Акимова Г.А., Смирнова Н.Э.
26.	Литературно–музыкальная композиция, посвященная выпускникам ФАШ – участникам ВОВ	1 – 3 курс	07.05.2027	Педагог–организатор Лукманова К.А.
27.	Акция «Вахта памяти»	1 – 3 курс	06.05.2027 – 07.05.2027	Преподаватель Оброcков А.А.
28.	Участие в международной акции «Диктант Победы»	1 – 3 курс	Май	Преподаватель Воронова А.Г.
29.	Весенняя акция по сбору батареек	1 – 3 курс	Май	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–организатор Лукманова К.А.
30.	Встреча в формате «круглого стола» в библиотеке КМК «Сестринское дело. Вчера, сегодня, завтра» для студентов и преподавателей, посвященная Дню медицинской сестры	1 – 3 курс	12.05.2027	Преподаватели ЦМК № 6, библиотекарь Радина Ж.Н.
31.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (по отдельному плану)	1 – 3 курс	13.05.2027 – 21.05.2027	Преподаватель Цысс Л.В., библиотекарь Радина Ж.Н., педагог–организатор Лукманова К.А.
32.	Конкурс творческих работ студентов «Профилактическая деятельность акушерки»	1 – 3 курс	19.05.2027	Преподаватель Лустова Д.В.
33.	Соревнования по неполной разборке и сборке АК–74, среди студентов 1 курса	1 курс	26.05.2027	Преподаватель Оброcков А.А.
34.	Торжественное вручения дипломов	3 курс	30.06.2027	Директор Марченко Г.Б., заместитель директора ОО Щур К.Н.,

				педагог–организатор Лукманова К.А.
	5. Организация предметно–пространственной среды			
1.	Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+»	1 – 3 курс	Ноябрь	Заместитель директора ОО Щур К.Н., ответственные преподаватели
2.	Профоринтационный форум «Перспектива»	1 – 3 курс	Декабрь	Заместитель директора ОО Щур К.Н., ответственные преподаватели
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Родительское собрание с родителями (законными представителями) обучающихся	Родители обучающихся, обучающиеся 1 курса	31.08.2026	Заместитель директора ОО Щур К.Н., Комендант, воспитатели
2.	Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с Рабочей программой воспитания и Календарным планом по воспитательной деятельности на 2026/2027 учебный год	Родители обучающихся, кураторы, обучающиеся 1 курса	01.09.2026 – 10.09.2026	Кураторы, зав. структурными отделениями Запорожская Е.В., Мананникова Е.С.
3.	Размещение информации для родителей (законных представителей) на интернет ресурсах учреждения и в социальных сетях	Родители обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора ОО Щур К.Н., кураторы
4.	День открытых дверей	Родители обучающихся, абитуриенты	Март	Директор Марченко Г.Б., заместители директора ОО Комарова М.А., Щур К.Н., преподаватели
5.	Единый день открытых дверей	Родители обучающихся, абитуриенты	03.10.2026 17.04.2027	Директор Марченко Г.Б., заместители директора ОО Комарова М.А., Щур К.Н., преподаватели

7. Самоуправление				
1.	Выборы актива общежития	1 – 3 курс	01.09.2026–15.09.2026	Воспитатели
2.	Выборы актива учебной группы, назначение старосты учебной группы	1 – 3 курс	01.09.2026–15.09.2026	Кураторы
3.	Организация дежурства студентов в учебном корпусе и общежитии колледжа	1 – 3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора ОО Щур К.Н., фельдшер Меньшикова М.С., кураторы
4.	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет колледжа	13.09.2026	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–организатор Лукманова К.А., Студсовет
5.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО (по отдельному плану)	1 – 3 курс	28.09.2026 – 02.10.2026	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–организатор Лукманова К.А.
6.	«Посвящение в студенты–медики». Праздник с элементами театрализованного представления	1 курс	25.09.2026	Педагог–организатор Лукманова К.А., кураторы учебных групп 1–го курса
7.	4 октября – День защиты животных. «Наши любимые питомцы». Фотовыставка	1 – 3 курс	02.10.2026	Педагог–организатор Лукманова К.А.
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню СПО	1 – 3 курс	02.10.2026	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–организатор Лукманова К.А.
9.	День самоуправления	1 – 3 курс	02.10.2026	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–организатор Лукманова К.А.

10.	День отца в России	1 – 3 курс	16.10.2026	Преподаватели Гербер Н.И., Складнева Т.И.
11.	Дежурство учебных групп по колледжу	1 – 3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора ОО Щур К.Н., фельдшер Меньшикова М.С., кураторы
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: – классный час «Трагедия в Беслане – наша общая боль»; – тематическая выставка периодической и книжной литературы в читальном зале	1 – 3 курс	01.09.2026 – 08.09.2026	Преподаватели Воронова А.Г., Библиотекарь Радина Ж.Н., кураторы
2.	Участие ВО Всероссийской акции «Голубь мира», приуроченной ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 3 курс	21.09.2026	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–организатор Лукманова К.А., кураторы, воспитатели
3.	Организация и проведение социально–психологического тестирования для несовершеннолетних обучающихся	1 – 3 курс	Сентябрь – Октябрь	Заместитель директора ОО Щур К.Н., зав. структурными подразделениями Запорожская Е.В., Мананникова Е.С., педагог–психолог Алексеева В.Ю.
4.	Распространение видеоматериалов, направленных на пропаганду правильного поведения на дорогах и соблюдения правил дорожного движения	1 – 3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора ОО Щур К.Н., кураторы
5.	Межведомственная акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1 – 3 курс	Сентябрь, Апрель	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–организатор Лукманова К.А.

6.	Межведомственная комплексная оперативно–профилактическая операция «Чистое поколение – 2026/2027» (по отдельному плану)	1 – 3 курс	16.11.2026 – 25.11.2026 05.04.2027 – 14.04.2027	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–организатор Лукманова К.А., кураторы
7.	Театрализованное мероприятие для студентов «Суд над сигаретой» (на тему профилактики негативных явлений и формирования здорового образа жизни)	1 – 3 курс	27.11.2026	Педагог–организатор Лукманова К.А., преподаватель Цысс Л.В., студсовет
8.	Мероприятия Декады SOS (по отдельному плану)	1 – 3 курс	01.12.2026 – 10.12.2026	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–организатор Лукманова К.А., преподаватель Цысс Л.В., воспитатели
9.	Профилактические мероприятия в преддверии каникул. Акция «Безопасные каникулы»	1 – 3 курс	Декабрь, Июнь	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–организатор Лукманова К.А., кураторы, воспитатели
10.	Профилактические встречи с представителями МКУ «Служба гражданской защиты г. Апатиты» и инспектором управления МЧС России по Мурманской области	1 – 3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–организатор Лукманова К.А., кураторы
11.	Предметная неделя ЦМК № 3, посвященная профилактике туберкулеза (см. план–график). Акция «Белая ромашка»	1 – 3 курс	Март	Преподаватели ЦМК № 3
12.	Всероссийская онлайн акция «Марафон доверия»	1 – 3 курс	Апрель	Заместитель директора ОО Щур К.Н., педагог–организатор Лукманова К.А.

13.	Ежегодный месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Мурманской области (по отдельному плану)	1 – 3 курс	25.05.2027 – 25.06.2027	Заместитель директора ОО Щур К.Н., Преподаватель Цысс Л.В., педагог–организатор Лукманова К.А., воспитатели
14.	Акция «Сигарета за конфету», посвященная Всемирному Дню отказа от курения	1 – 3 курс	25.05.2027 – 31.05.2027	Заместитель директора ОО Щур К.Н., Воспитатели
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1.	День донора	1 – 3 курс	Октябрь, Апрель	Заведующий учебной (производственной) практикой Девяткина А.Н.
2.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	1 – 3 курс	09.04.2027 – 16.04.2027	Заместитель директора ОО Щур К.Н., зав. структурными подразделениями Запорожская Е.В., Мананникова Е.С.,
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Школа долговременного ухода. Старшее поколение	1 – 3 курс	В течение учебного года	Трушнина О.В.
2.	Акция «Международный день пожилых людей»	1 – 3 курс	01.10.2026	Заведующий учебной (производственной) практикой Девяткина А.Н., кураторы
3.	Традиционная городская акция «Узнай свое давление!» совместно со специалистами взрослой поликлиники ГОБУЗ АКЦГБ	3 курс	Октябрь	Преподаватели Есипова С.В., Мазурина Н.А., Скрябина Т.А.

4.	3 декабря – Международный день инвалидов. Мероприятие волонтеров–медиков в АПНИ №1	1 – 3 курс	03.12.2026	Преподаватель Савина И.А.
5.	5 декабря – Международный день добровольца (волонтёра). Акция волонтеров–медиков Кольского медицинского колледжа	1 – 3 курс	04.12.2026	Волонтеры–медики